



Istituto Superiore “Alfano da Termoli”

REGOLAMENTO DADA (DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO)

(approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 6 del 06/09/2024)

Attuazione del modello DADA

Dall'anno scolastico 2024-2025 l'istituto Alfano ha adottato un'organizzazione degli spazi basata sulla Didattica per Ambienti di Apprendimento (DADA).

Il modello prevede che le aule siano assegnate a specifiche discipline e/o a docenti e che siano pertanto gli studenti a spostarsi durante i cambi d'ora. Il modello DADA favorisce pertanto l'attuazione di modelli didattici funzionali a processi di insegnamento apprendimento attivo in cui gli studenti possano divenire attori principali e motivati nella costruzione dei propri saperi.

I diversi ambienti disciplinari (STEM, LINGUISTICI, UMANISTICI, MULTIMEDIALI, LABORATORIO CAD/CAM, LABORATORIO BIOTECNOLOGIE E AREE RELAX) saranno facilmente identificabili tramite un'adeguata segnaletica e differenti colori e/o elementi iconografici caratterizzanti. Le aule vengono predisposte ed attrezzate dai docenti secondo la disciplina di insegnamento, la loro cultura e la loro sensibilità; in questo modo vengono predisposti ambienti di apprendimento più accoglienti e che rimandano inequivocabilmente alla disciplina che lì si insegna. Nello spostamento tra i vari ambienti gli studenti saranno responsabilizzati a muoversi in tempi rapidi (3 minuti per raggiungere l'aula successiva), seguendo percorsi predefiniti, condivisi e noti a tutti. Secondo accreditati studi neuro-scientifici il movimento consente di mantenere attiva la mente, porta dei benefici alla capacità di attenzione visto che durante i percorsi di spostamento gli alunni scaricano tensione e riattivano l'attenzione.

Il processo di valorizzazione delle aule sarà un obiettivo in divenire e dipenderà anche dalla sensibilità dei vari docenti e dalla loro predisposizione al cambiamento che si basa su un significativo rinnovamento della didattica. Valorizzare un'aula significa predisporla affinché si trasformi in “un laboratorio” in cui vengono proposte attività che mettano al centro lo studente rendendolo maggiormente protagonista dell'apprendimento: vengono proposti più lavori di gruppo, attività di ricerca in gruppo, lezioni basate sull'apprendimento cooperativo o sullo sviluppo di progetti interdisciplinari. In questo processo il rinnovamento del metodo di insegnamento e la tecnologia diventano elementi indispensabili, anche in virtù del nuovo assetto innovativo dettato dal Piano Scuola 4.0, appena realizzato grazie ai fondi del PNRR.

Norme di comportamento correlate al modello DADA

Ai fini dell'avvicendamento nelle aule previsto dal modello DADA, si richiama l'attenzione sulle seguenti regole da rispettare:

1. Il passaggio da un'aula all'altra deve avvenire in modo silenzioso e ordinato, camminando a destra nei corridoi e sulle scale, in modo da non ostacolare il flusso nell'altro verso di marcia.
2. Nei corridoi e sulle scale è assolutamente vietato correre.
3. L'aula di destinazione deve essere raggiunta entro 3 minuti dal suono della prima campanella, quello della seconda campanella indica la fine dello spostamento.
4. I docenti, per permettere agli studenti di lasciare l'aula al suono della prima campanella, dovranno organizzare la lezione in modo tale da congedare il gruppo classe entro il suono della stessa.

5. Durante lo spostamento è assolutamente vietato recarsi in altri ambienti, inclusi i bagni e distributori automatici. Gli studenti devono innanzitutto raggiungere l'aula di destinazione e, in caso di necessità, chiedere l'autorizzazione a recarsi in bagno al docente, dopo che questi ne ha rilevato la presenza.
6. Ad ogni cambio d'ora i docenti vigileranno sul flusso degli alunni restando sulla soglia della propria aula sino all'arrivo del gruppo classe previsto dall'orario.
7. Ad ogni cambio d'ora i collaboratori scolastici vigileranno sul flusso degli alunni, restando nella postazione loro assegnata sino all'arrivo del gruppo classe previsto dall'orario.
8. Ad ogni cambio d'aula gli studenti devono portare i propri effetti personali nell'aula dell'ora successiva, lasciando l'aula in ordine. Ogni anomalia riscontrata nell'aula va prontamente segnalata al docente dell'ora.
9. Gli studenti che rimangono in istituto per attività pomeridiane potranno usufruire delle apposite aree studio/relax.

Violazioni delle norme di comportamento correlate al modello DADA

La violazione delle norme appena descritte potrà dare luogo a provvedimenti disciplinari. Il personale ATA in servizio nei piani e i docenti sono invitati a supportare gli studenti con chiarimenti e suggerimenti affinché gli spostamenti avvengano con rapidità ed efficacia.