



Istituto Superiore "Alfano da Termoli"



## PIANO DELLA FORMAZIONE D'ISTITUTO 2024-25

Il Dirigente Scolastico richiama le linee di indirizzo già indicate per la definizione del Piano di Formazione triennale 2023/24, 2024/25 e 2025/26:

- Ai sensi dell'art. 1 comma 124 L. 107/2015, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è definita *obbligatoria, permanente e strutturale*.
- Ai sensi dell'art. 36 l'art. 44, comma 4 lettera A del CCNL 2019/21;
- Ai sensi del Decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, che adotta il "Piano scuola 4.0", previsto dal Piano nazionale di ripresa e resilienza.
- Ai sensi del Decreto n. 328 del 22/12/2022, *Adozione delle Linee Guida per l'Orientamento*
- In coerenza con le linee guida fornite dal MIUR, il Piano Triennale della Formazione si ispira alle priorità nazionali e territoriali, armonizzandosi con gli obiettivi del Piano di Miglioramento e con il RAV dell'Istituto.

Per l'anno 2024/25 le attività formative saranno inserite nel piano annuale delle attività, computando minimo **20 ore di formazione fino ad un massimo del raggiungimento delle 40 + 40 ore con conseguimento del relativo attestato nel rispetto dei traguardi previsti.**

Gli obiettivi formativi si basano principalmente sulla seguente normativa di riferimento:

- *Decreto ministeriale n. 66 del 12/04/2023: Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale.*

Verranno realizzati **percorsi formativi per il personale scolastico** (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) **sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica.**

- *Decreto ministeriale n. 65 del 12/04/2023: Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.*

Per l'attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" è destinata una somma per la realizzazione di **percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale**, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche **dei docenti** in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

La progettazione e l'attuazione dei decreti sopra citati risulta essere obbligatoria in base al PNRR, programma di performance con traguardi qualitativi e quantitativi ( milestone e target) prefissati a scadenze precise, che tutti i soggetti attuatori dovranno rispettare. A tal fine, con l' approvazione dei progetti da parte degli OCCC, l' Istituto Alfano e di conseguenza i docenti si sono impegnati a partecipare ai percorsi formativi ai fini del raggiungimento dei traguardi previsti per la nostra Istituzione scolastica.

I corsi proposti dall'Istituto Alfano sono i seguenti:

| <b><i>Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)</i></b> |  |               |
|---|--|---------------|
| <b>Intervento</b>   | <b>Percorso formativo</b>  | <b>Ore</b>    |
| Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (on line/presenza)  | Intelligenza artificiale e applicazioni educative  | 18            |
| Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (on line)   | Corso propedeutico all'attivazione del DADA (GIÀ AVVIATO E CORRISPONDENTE ALL'ACCORDO DI ADESIONE ALLA RETE DADA)<br><br>Corso di approfondimento relativo all'attivazione della didattica negli ambienti di apprendimento e il digitale nelle scuole DADA | 10<br>+<br>16 |
| Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (on line)   | Corso propedeutico all'utilizzo della piattaforma Golinelli Live - Live Virtual Experience - potenzialità didattiche e gestione della piattaforma  | 10            |
| Laboratori di Formazione sul campo (in presenza)  | Corso di robotica applicata "NAO"<br>(GIÀ AVVIATO)   | 10            |
| Laboratori di Formazione sul campo (in presenza)  | Corso di digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.                                      | 14            |
| Laboratori di Formazione sul campo (in presenza)  | CAD-CAM: disegnare e produrre oggetti con la stampa 3D   | 14            |
| Laboratori di Formazione sul campo (in presenza)  | Utilizzo dei Visori nel contesto educativo: gestione delle sessioni VR, applicazioni e creazione di contenuti  | 14            |
| Laboratori di Formazione sul campo (in presenza)  | La metodologia del Debate  | 14            |
| Laboratori di Formazione sul campo (in presenza)  | Insegnare con la calcolatrice grafica  | 14            |
| Laboratori di Formazione sul campo (in presenza)  | Utilizzo di applicativi per la didattica   | 14            |
| Laboratori di Formazione sul campo (in presenza)  | Corso sulla metacognizione finalizzato all'individuazione delle metodologie didattiche più adeguate per un apprendimento efficace all'interno di setting didattici innovativi  | 14            |

**Linea di intervento B: realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.  
(D.M. 65/2023)**

| <b>Intervento</b>   | <b>Percorso formativo</b>   | <b>Ore</b> |
|---|---|------------|
| Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti<br>(per lo più in presenza ma anche online-sincrona-garantendo la presenza sincrona del docente e dei corsisti)    | Corso annuale di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di lingua B1<br>Lingua inglese | 30         |
| Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti<br>(per lo più in presenza ma anche online-sincrona-garantendo la presenza sincrona del docente e dei corsisti) | Corso annuale di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di lingua B2<br>Lingua inglese | 36         |

Per assicurare la gestione coordinata di tutta la formazione connessa alle linee di investimento, il PNRR ha previsto l'attivazione di una apposita piattaforma "Scuola Futura", disponibile al seguente indirizzo: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it> contenente il catalogo di tutti i percorsi formativi offerti e organizzati dai soggetti facenti parte del sistema, ad oggi formato dal polo nazionale, dai poli regionali delle équipes formative territoriali, dalle scuole polo e dalle scuole individuate quali nodi formativi locali.

I percorsi formativi quindi saranno inseriti in tale piattaforma che possiede tutte le funzionalità, utili alla gestione dei percorsi nel catalogo, con i relativi programmi formativi, le iscrizioni dei docenti e del personale scolastico, la gestione delle presenze, il rilascio delle attestazioni, il cruscotto personale dei percorsi frequentati.

**La Referente della formazione  
Marianna DI MARCO**

**Il Dirigente  
Concetta Rita NIRO**