

PERCHÉ RIVOLGERSI ALLO SPORTELLO?

Lo sportello di ascolto
psicologico è un'opportunità:

- per migliorare la qualità delle relazioni in ambito scolastico
- per proporre una chiave di lettura diversa di ciò che accade a scuola e fuori dalla scuola
- per fornire strumenti di resilienza in momenti di particolare criticità.

COME PUOI RICHIEDERE IL SERVIZIO?

Il servizio di ascolto psicologico è disponibile:

**- il lunedì e il mercoledì
dalle 11:45 alle 13:45;**

**- il pomeriggio
in orario da concordare
via email.**

È necessario inviare un'email all'indirizzo sotto indicato con una semplice richiesta del servizio, specificando classe e plesso. Verrà inviata la risposta con proposta di appuntamento.

È possibile usufruire del servizio anche in giorni diversi da quelli indicati sempre facendone richiesta all'indirizzo email sotto indicato.

benedetta.dechiro@iissalfano.edu.it
+39 320 048 1644

I.I.S.S.
“ALFANO DA TERMOLI”



SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO

SERVIZIO PER LA
PROMOZIONE DEL
BENESSERE
PSICOLOGICO NELLA
SCUOLA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

COS'È LO SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO?

È uno spazio d'ascolto per chi è interessato a confrontarsi con una psicologa.

Vi si accede per libera scelta. La psicologa è vincolata dal segreto professionale, pertanto i contenuti dei colloqui saranno riservati.

E' dedicato alla promozione del benessere psicologico degli attori del contesto scolastico: studenti, genitori e tutto il personale scolastico.

La consulenza si basa su una relazione collaborativa tesa a supportare o orientare in modo non direttivo a partire dai bisogni espressi.

Si può richiedere l'intervento della psicologa per se stessi o per la propria classe.

Il servizio sarà a disposizione tutte le settimane e verranno fissati degli incontri su appuntamento, per affrontare tematiche quali:

- preoccupazioni e disorientamento derivanti dall'attuale condizione di emergenza sanitaria;
- orientamento (es. analisi d'interesse e motivazione allo studio);
- ambientamento (es. difficoltà nelle relazioni con i compagni di classe o con insegnanti);
- organizzazione dello studio (es. difficoltà di attenzione e concentrazione);
- preoccupazioni per la prestazione scolastica;

· ogni altra problematica che si rifletta sul percorso di crescita personale e scolastica dello studente (es. momenti di crisi di vita come lutti, separazioni dei genitori);

· tematiche inerenti il ruolo educativo dell'insegnante (es. difficoltà di comunicazione con lo studente o con il gruppo classe)

Una particolare attenzione è rivolta agli alunni DSA e BES, alle loro famiglie e ai docenti che li seguono, con la finalità di studiare e concordare misure dispensative e compensative, nonché individuare le modalità di intervento e comunicative più adeguate.