|  |  |
| --- | --- |
| **RELAZIONE FINALE MODULO CLIL**  **A.S. 2022-23** | |
| **TITOLO DEL MODULO/ARGOMENTO:**  **Electromagnetic waves and the electromagnetic spectrum** | |
| **PLESSO** LICEO SCIENTIFICO |  |
| **ALUNNI COINVOLTI** | CLASSE 5 Sez. A |
| **DOCENTI E DISCIPLINE** | **Lingua Inglese:** Prof. **Vittoria BALDASSARRE**  **DNL:** Prof. **Carmela IAROCCI** |
| **DURATA DELL’ATTIVITÀ** | Ore: 4 ore  Periodo: maggio |
| **EVENTUALI VARIAZIONI RISPETTO ALLA PROGETTAZIONE** |  |
| **STRUMENTI** |  |
| **MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO** | Borracci S., Carbone A., *Physics,* Zanichelli **Khan Academy** [Electromagnetic waves and the electromagnetic spectrum](https://www.khanacademy.org/science/physics/light-waves/introduction-to-light-waves/v/electromagnetic-waves-and-the-electromagnetic-spectrum) **Nasa Science** [The Electromagnetic Spectrum](https://science.nasa.gov/ems) |
| **MATERIALE DIDATTICO REALIZZATO DAI DOCENTI** |  |
| **EVENTUALE MATERIALE REALIZZATO DAGLI ALUNNI** |  |
| **GRADO DI INTERESSE E PARTECIPAZIONE DA PARTE DEGLI ALUNNI /RISULTATI CONSEGUITI** | Gli studenti hanno risposto con un buon interesse alle attività e hanno mostrato una conoscenza adeguata sia della lingua che della disciplina.  Le esercitazioni proposte (questions and answers, language practice e reading comprehension) sono state svolte senza difficoltà. |
| **DIFFICOLTÀ INCONTRATE** |  |
| **PROPOSTE E SUGGERIMENTI** |  |
| **ALLEGATI** | 1) MATERIALE DIDATTICO |