|  |  |
| --- | --- |
| **RELAZIONE FINALE MODULO CLIL**  **A.S. 2019-20** | |
| **TITOLO DEL MODULO/ARGOMENTO:**  **Electromagnetic waves and the electromagnetic spectrum** | |
| **SCUOLA** | LICEO SCIENTIFICO |
| **ALUNNI COINVOLTI** | CLASSE **5** Sez. **A** |
| **DOCENTI E DISCIPLINE** | **Lingua Inglese:** Prof. **Beatrice Samuele**  **DNL:** Prof. **Rachele Iannacci** |
| **DURATA DELL’ATTIVITÀ** | Ore: 4  Periodo: marzo |
| **EVENTUALI VARIAZIONI RISPETTO ALLA PROGETTAZIONE** | Era stata programmata una lezione conclusiva e un’ora per le verifiche orali il 9 e 10 marzo. A causa della sospensione delle attività didattiche per l’emergenza sanitaria, nelle incertezze del primo periodo di DaD si è deciso di interrompere il modulo CLIL. |
| **STRUMENTI** |  |
| **MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO** | * Borracci S., Carbone A., *Physics,* Zanichellivol 3  Khan Academy  [Electromagnetic waves and the electromagnetic spectrum](https://www.khanacademy.org/science/physics/light-waves/introduction-to-light-waves/v/electromagnetic-waves-and-the-electromagnetic-spectrum)Nasa Science [The Electromagnetic Spectrum](https://science.nasa.gov/ems) |
| **MATERIALE DIDATTICO REALIZZATO DAI DOCENTI** |  |
| **EVENTUALE MATERIALE REALIZZATO DAGLI ALUNNI** |  |
| **GRADO DI INTERESSE E PARTECIPAZIONE DA PARTE DEGLI ALUNNI /RISULTATI CONSEGUITI** | Gli studenti hanno risposto molto bene alle attività e hanno mostrato sicurezza sia nei confronti della lingua che della disciplina.  Le esercitazioni proposte (questions and answers, language practice e reading comprehension) sono state svolte senza difficoltà. |
| **DIFFICOLTÀ INCONTRATE** |  |
| **PROPOSTE E SUGGERIMENTI** |  |
| **ALLEGATI** | 1) MATERIALE DIDATTICO:  2) MATERIALE REALIZZATO DAI DOCENTI |