

PIANI PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORATO [POT] PIANO LAUREE SCIENTIFICHE [PLS]

IL SUPPORTO DEL CISIA AGLI ATENEI ITALIANI

STORIA E ATTIVITA' DEL CONSORZIO

Il CISIA è un consorzio senza scopo di lucro, una in house delle proprie consorziate, formato esclusivamente da 50 Atenei Statali.

Opera in accordo con le comunità scientifiche di riferimento ed accogliendo le richieste di supporto degli Atenei.

Nel 2019 hanno collaborato circa 150 docenti* per la realizzazione delle attività scientifiche.

* indicati dalle comunità di riferimento

DALLO STATUTO CISIA - ARTICOLO 3 - OGGETTO SOCIALE

1. Il Consorzio, senza fine di lucro, ha per oggetto prevalente lo svolgimento di **attività e ricerche nel campo dell'orientamento e dell'accesso agli studi universitari**, specialistici e di perfezionamento superiore nonché dell'accesso, tramite procedure di orientamento e selezione, per altri enti pubblici e privati.....
2. Il Consorzio....**potrà operare**per il conseguimento degli **scopi di seguito indicati**:
 - a. promuovere e coordinare la messa a punto di **test di orientamento e selezione** da proporre agli studenti in ingresso all'Università, affinché possano valutare il possesso di prerequisiti adeguati agli studi Universitari;
.....
 - c. **svolgere un'azione costante di monitoraggio dei risultati**, al fine di un miglioramento continuo della capacità orientativa, selettiva e predittiva del test;
 - d. **promuovere e coordinare il rapporto con la Scuola Secondaria Italiana di II Grado.....al fine di diffondere contenuti e risultati del test e di favorire il pre-orientamento degli studenti durante gli ultimi anni di scuola;**
.....
 - h. **stimolare iniziative di divulgazione delle attività di orientamento agli studi da parte degli Atenei e delle strutture universitarie aderenti e dei soggetti che usufruiscono delle attività del CISIA;**
 - h-bis. **fornire il supporto al monitoraggio della didattica e delle carriere degli studenti presso Atenei e strutture universitarie**, in modo da contribuire alla raccolta di dati che permettano una visione generale dei percorsi formativi universitari, dall'ingresso all'uscita;
 - i. fornire strumenti e servizi atti a favorire l'ingresso degli studenti stranieri nel sistema universitario italiano;
.....
 - k. **realizzare pubblicazioni utili alla corretta preparazione all'accesso** agli studi universitari come adeguati strumenti di orientamento;
 - l. **realizzare strumenti didattici**, anche innovativi e che facciano uso del web, volti alla preparazione in ingresso e al recupero delle eventuali carenze formative;

Il CISIA è un consorzio senza scopo di lucro, una in house delle proprie consorziate, formato esclusivamente da 50 Atenei Statali.

Opera in accordo con le comunità scientifiche di riferimento ed accogliendo le richieste di supporto degli Atenei.

Nel 2019 hanno collaborato circa 150 docenti* per la realizzazione delle attività scientifiche.

* indicati dalle comunità di riferimento

Il CISIA fin dalle origini ha sempre supportato gli atenei e attuato scelte e indicazioni provenienti dalle strutture universitarie e dalle comunità di riferimento.

Scopo principale della costituzione del CISIA è **verificare l'adeguata preparazione in ingresso** al sistema universitario e sviluppare attività, anche di orientamento, per migliorare i fattori che possono incidere negativamente rispetto alle carriere universitarie (abbandoni, allungamento tempi di studio).

Il consorzio è uno **strumento dell'autonomia universitaria**, l'adesione ai supporti CISIA è su base volontaria e sta crescendo negli anni.

DATI 2019

200.000 Test
ufficiali

(150mila nel 2018)

1,3 MILIONI

Esercitazioni

(930MILA nel 2018)

23.500 iscrizioni al
MOOC di Matematica di
Base

(attivo dal 17 aprile 2019)



Test erogati



Test di allenamento

News

1 aprile 2019

Test TOLC ad Atene

Gli studenti e le studentesse delle classi III e IV liceo della Scuola Statale...

News

4 marzo 2019

Orario ridotto Help Desk 11 Marzo

Si comunica che lunedì 11 Marzo l'Help Desk telefonico subirà una variazione di orario...



TOLC



ALTRI TEST



AREE TEMATICHE



ESERCITATI



MOOC
E-LEARNING



STATISTICHE

1.000.000 di utenti unici portale
235.000 utenti registrati per le esercitazioni libere
45.000 tra studenti e genitori supportati
14.000 posti aula accreditati

DATI 2019

**200.000 Test
ufficiali**

(150mila nel 2018)

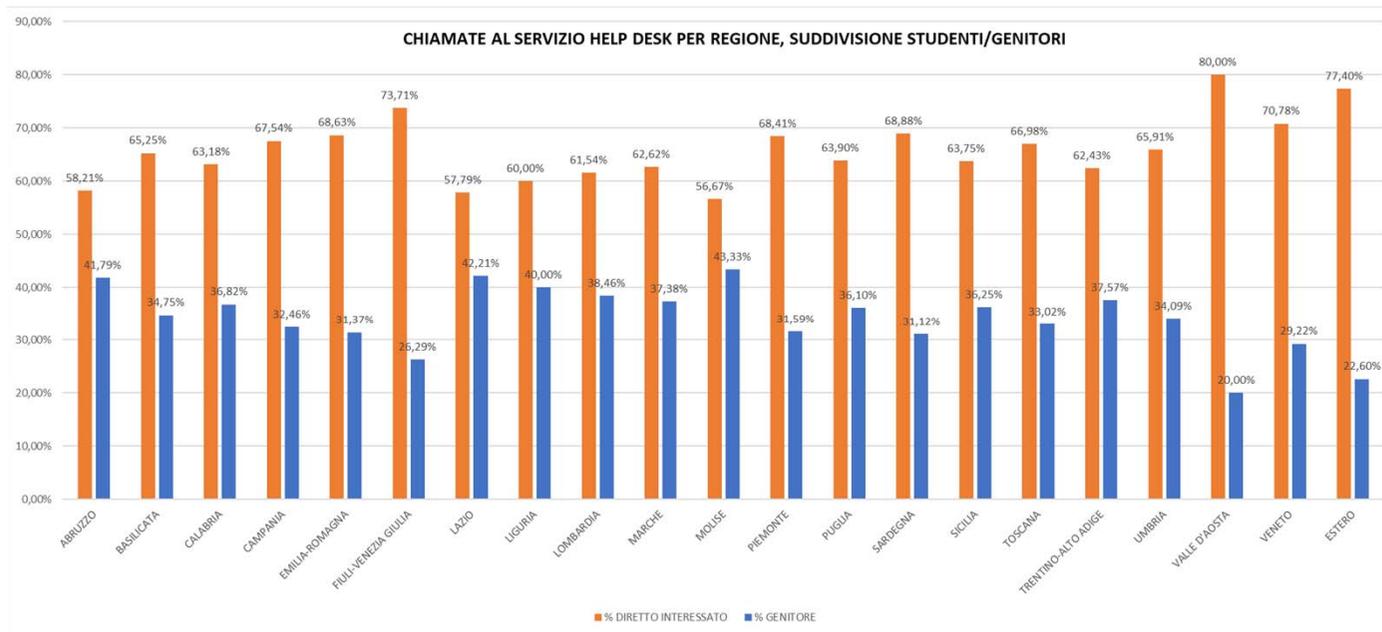
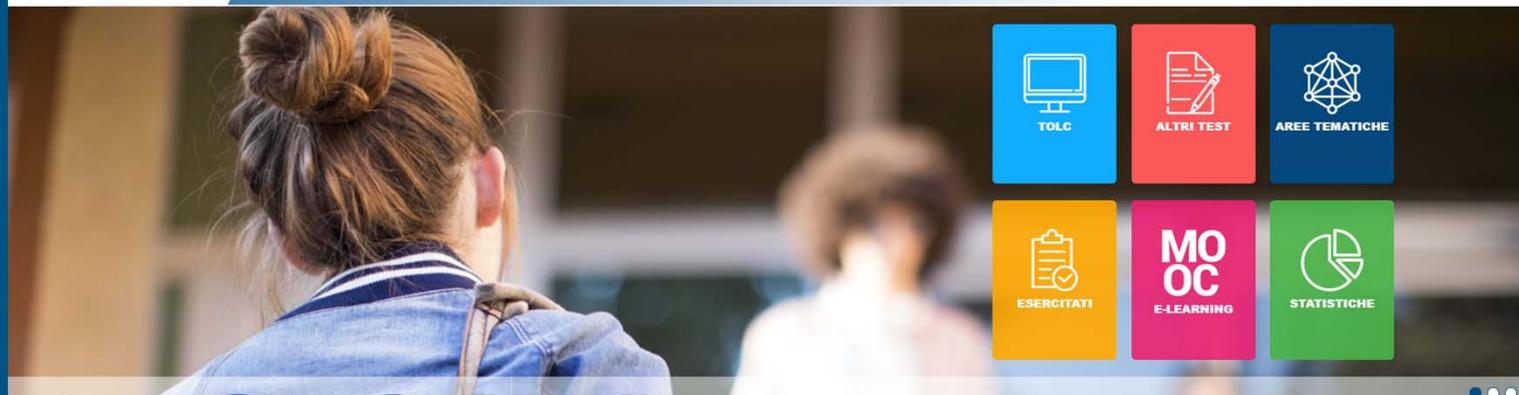
1,3 MILIONI

Esercitazioni

(930MILA nel 2018)

**23.500 iscrizioni al
MOOC di Matematica di
Base**

(attivo dal 17 aprile 2019)



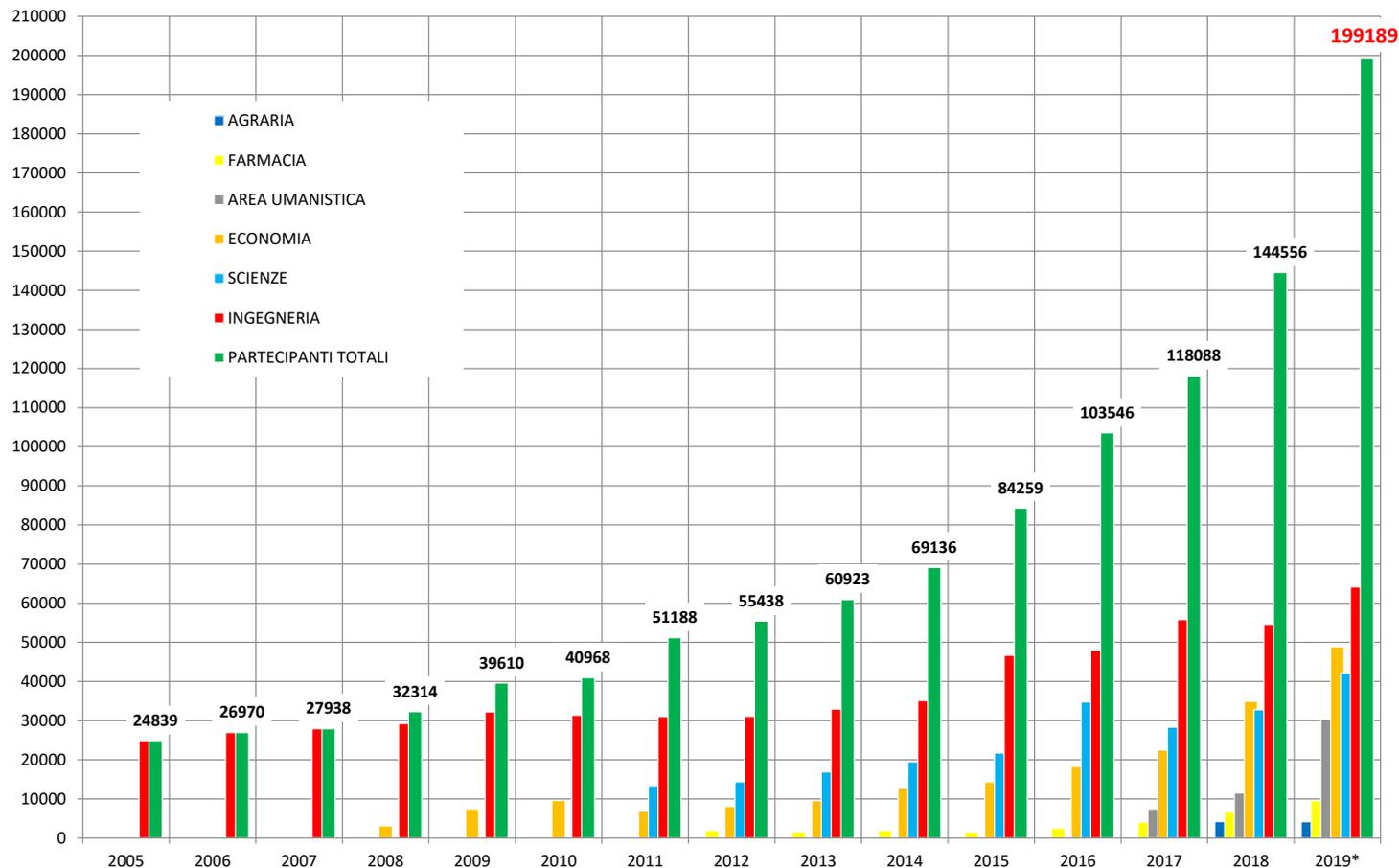
L'EVOLUZIONE DEL SUPPORTO CISIA PER GLI ATENEI ITALIANI

DATI 2019

200.000 Test
ufficiali
(150mila nel 2018)

1,3 MILIONI
Esercitazioni
(930MILA nel 2018)

23.500 iscrizioni al
MOOC di Matematica di
Base
(attivo dal 17 aprile 2019)



Focus progetto AGRARIA TOLC

TEST EROGATI AL 31
OTTOBRE DEL 2019

4147

SEDI ADERENTI ALLA SPERIMENTAZIONE 2018-2019



CARTACEA

BRESCIA
CATANIA
MILANO AGRARIA
MILANO VETERINARIA
PISA*
REGGIO CALABRIA
REGGIO EMILIA
SASSARI - ORISTANO
VERONA



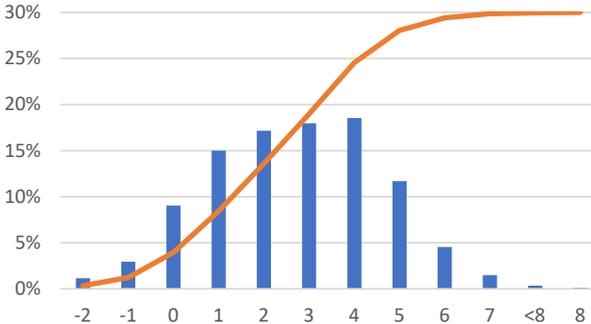
ON LINE

POTENZA
MOLISE
PISA*
PADOVA
UDINE

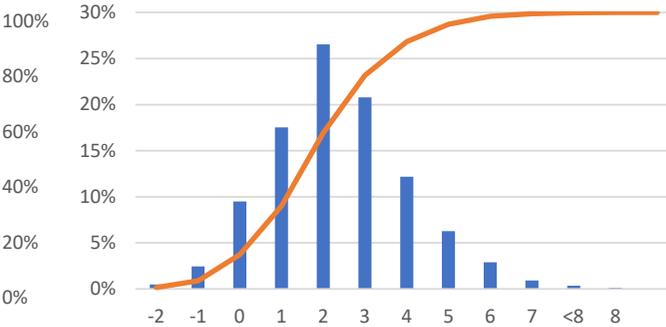
***PISA** ha sperimentato entrambe le
Modalità di erogazione

Distribuzione punteggi per sezione

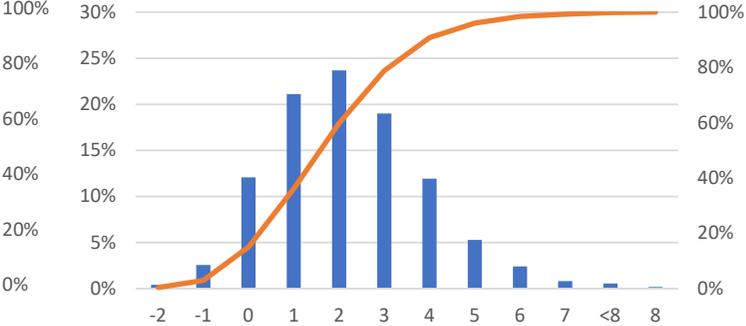
BIOLOGIA



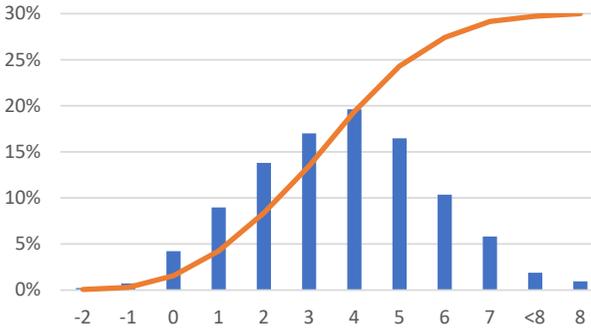
MATEMATICA



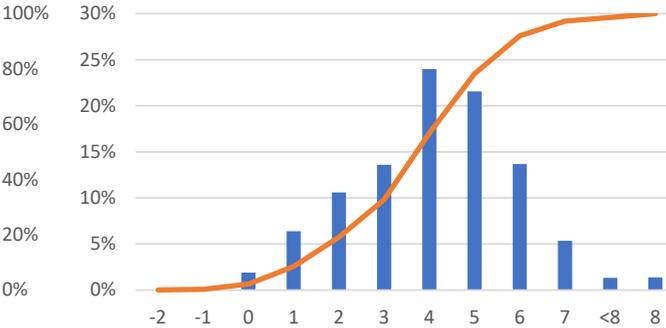
FISICA



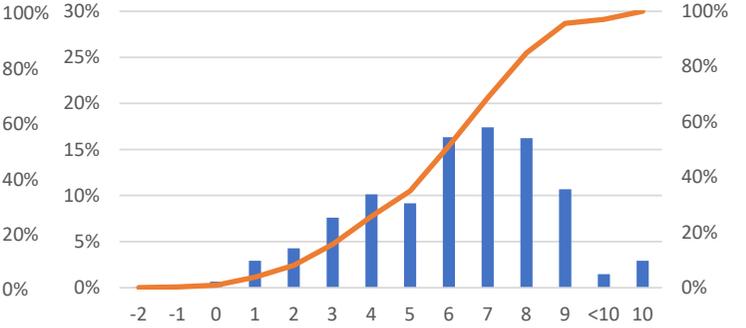
CHIMICA



LOGICA



COMPRESIONE VERBALE



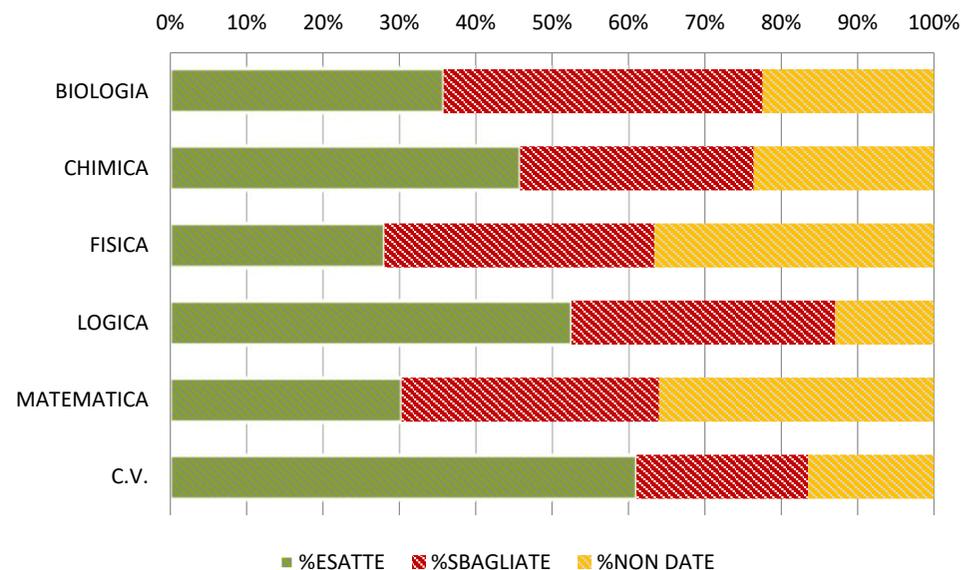
Performance a posteriori nelle varie sezioni del test

SEZIONE	%ESATTE	%SBAGLIATE	%NON DATE
BIOLOGIA	35.79%	41.78%	22.43%
CHIMICA	45.82%	30.58%	23.60%
FISICA	28.05%	35.36%	36.59%
LOGICA	52.54%	34.54%	12.92%
MATEMATICA	30.29%	33.71%	36.00%
C.V.	61.06%	22.46%	16.48%

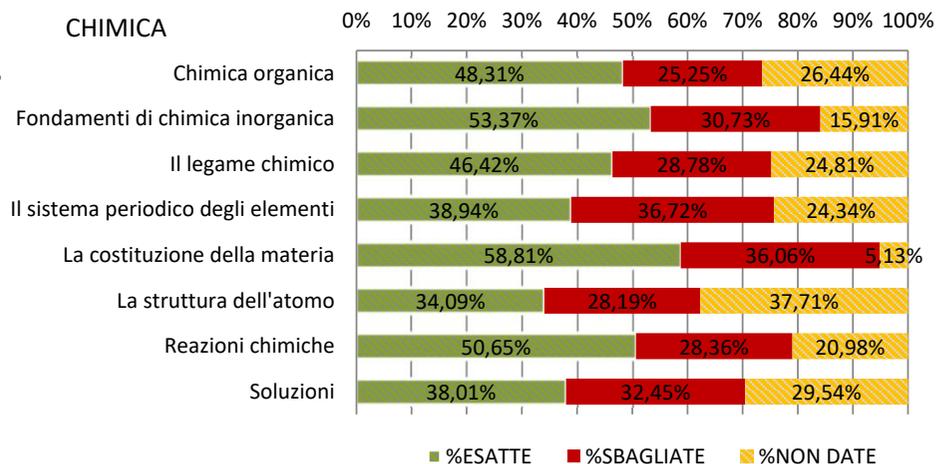
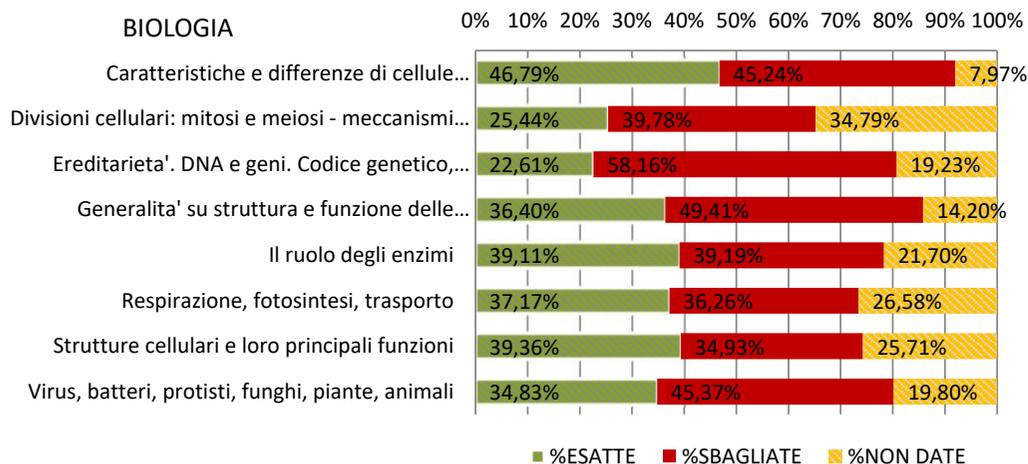
La sezione in cui i partecipanti al test hanno mostrato maggiore difficoltà è risultata la sezione di FISICA.

I quesiti in totale sperimentati nelle 4 batterie ammontano a 200:

32 quesiti per ciascuna sezione ad eccezione della comprensione verbale per la quale sono stati sperimentati 6 brani per un totale di 40 quesiti.

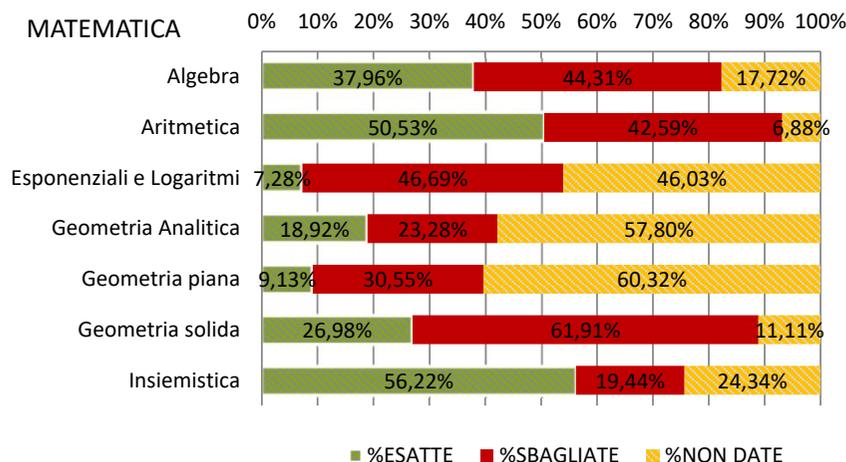


Performance nelle varie aree tematiche che costituiscono il syllabus



Attualmente non risultano classificati nel Database CISIA una parte dei quesiti erogati.

Tra questi quelli di Fisica, Logica e alcuni di quelli di Matematica.



PROGETTI POT E PLS E SUPPORTO CISIA genesì e sviluppo



**NASCITA
DELLA
COLLABORAZIONE
E SVILUPPO
DEL PROGETTO
COMUNE**

Ottobre 2017, in occasione del convegno di Napoli sulla predittività del test e le azioni di orientamento, realizzato in collaborazione con il MIUR, la CRUI, la Copl e con.Scienze inizia la discussione comune in vista dei prossimi bandi MIUR sull'orientamento.

Ottobre 2018 il MIUR emette i bandi POT e PLS e inizia la discussione tra i 9 PLS e le 5 aree per le quali il CISIA eroga già un proprio **supporto nella verifica dell'adeguata preparazione iniziale** per definire un possibile quadro di strumenti comuni e di relazione tra i progetti **come auspicato dal MIUR che individua anche elementi premianti.**

Il 13 novembre, prima della chiusura dei bandi, i **9 PLS e 5 progetti POT condividono un documento in cui si individua il CISIA** come supporto tecnico e/o partener per realizzare strumenti comuni nazionali.

I 14 progetti inseriscono nella proposta progettuale questi elementi comuni.



**NASCITA
DELLA
COLLABORAZIONE
E SVILUPPO
DEL PROGETTO
COMUNE**

A seguito dell'approvazione dei progetti viene costituito un **tavolo permanente tra tutti i coordinatori dei 14 progetti e il CISIA** per definire un **progetto esecutivo comune**.

Si sono svolte 5 riunioni nazionali che a diversi step e attraverso un **meccanismo di progettazione partecipata** hanno definito un progetto esecutivo comune, incluso il nome, l'avvio del primo portale informativo e l'esigenza di partire entro novembre con le PPS.

Viene costituito un **comitato tecnico scientifico** per la definizione puntuale degli strumenti e i supporti da erogare agli studenti e nelle scuole e definire le piattaforme di erogazione.

Da gennaio a marzo del 2020, **6 commissioni scientifiche disciplinari**, una per ogni materia di base, per un totale di **40 docenti**, **che dovranno essere individuati**, raccogliendo le indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico e le indicazioni del Progetto Esecutivo, dovranno lavorare ad un quadro comune e alla progettazione esecutiva dei MOOC e delle SAA.

GLI OBIETTIVI DEL MIUR

I DATI SU LAUREATI, IMMATRICOLAZIONI, ABBANDONI

Premessa

aumentare la propensione a iscriversi
all'università

ridurre il tasso di abbandono

**aumentare il numero delle studentesse
e degli studenti che completano con
successo gli studi universitari entro i
tempi previsti**

dati di confronto utili per anticipare gli interventi correttivi

strumenti per intervenire su abbandoni e insuccesso

strumenti per rafforzare la vocazione e le aspirazioni di ciascuno

Con i bandi POT e PLS, il MIUR ha chiesto alle Università in particolare di progettare e realizzare specifiche attività che sostengano le giovani e i giovani diplomati nella scelta del corso di laurea e nel primo periodo di studio universitario con tre obiettivi principali comuni a POT e PLS

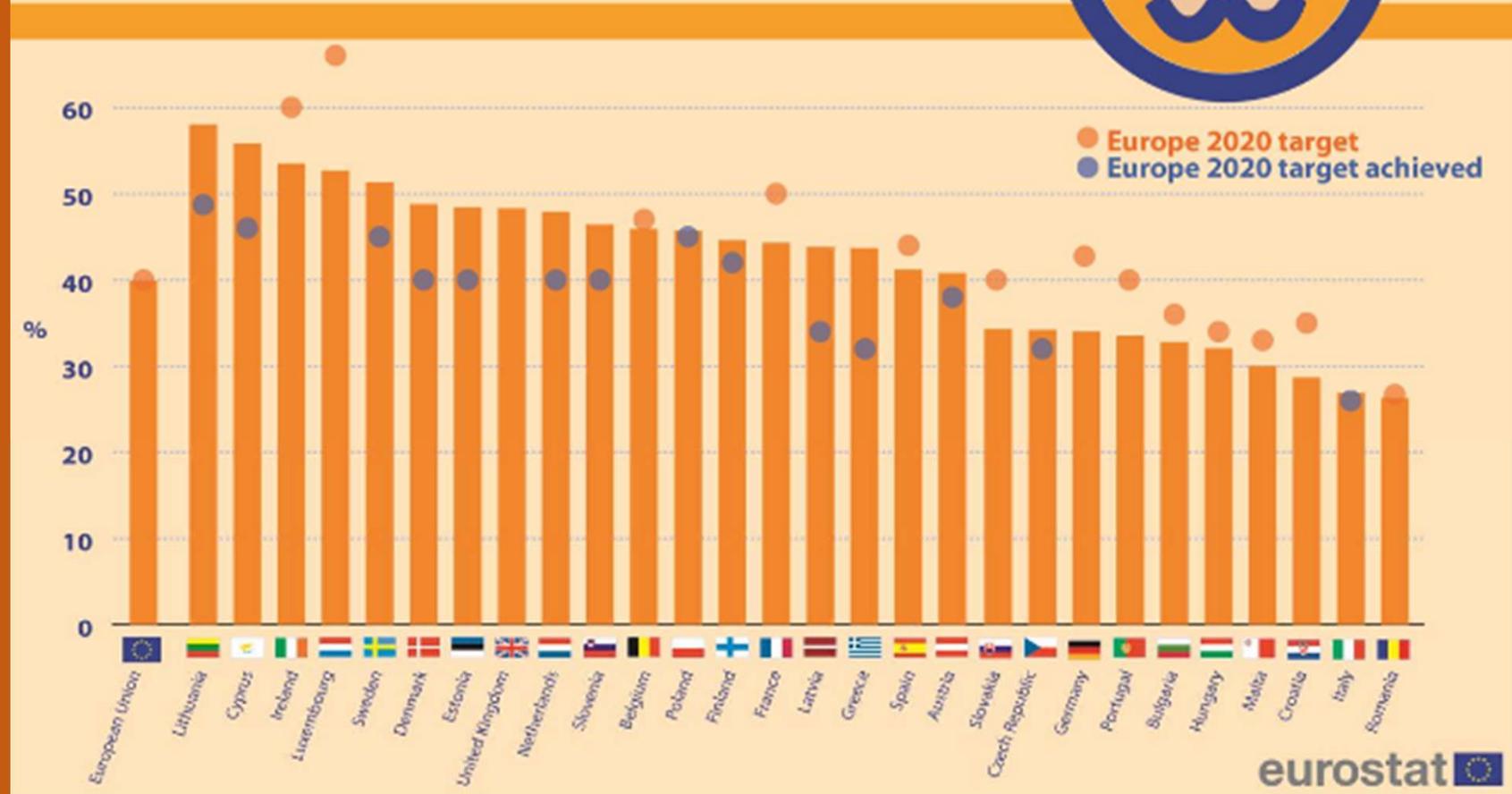
Gli strumenti in corso di realizzazione forniranno al sistema di istruzione superiore e universitario

I LAUREATI
IN EUROPA

DATI EUROSTAT
2017

Tertiary educational attainment in the EU Member States

(2017, % of those aged 30 to 34 having successfully
completed tertiary education)

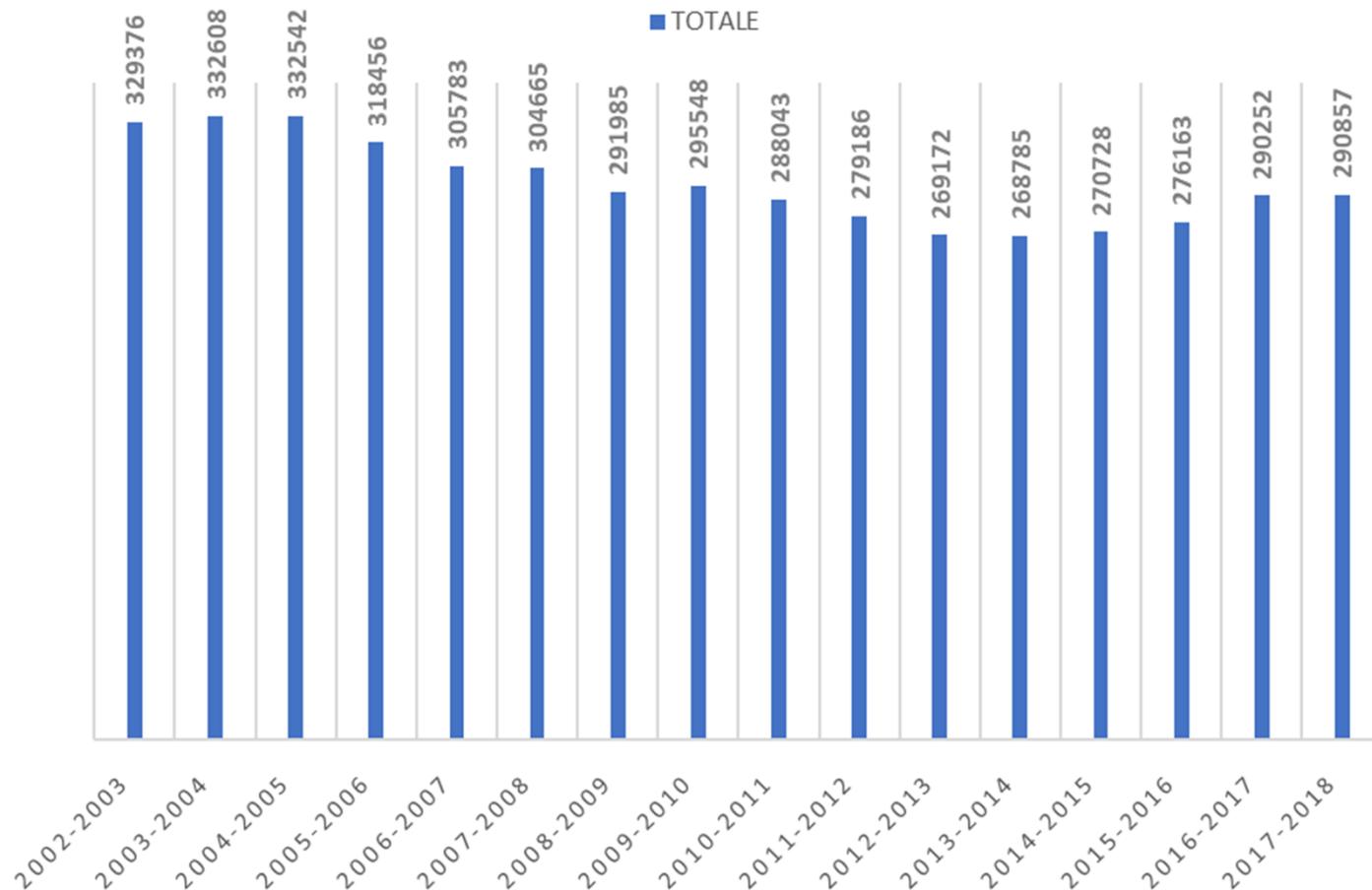


IMMATRICOLATI NEGLI ANNI

ANVUR: STATO UNIVERSITA' 2018

IMMATRICOLATI			
ANNI	TRADIZIONALI	TELEMATICHE	TOTALE
2002-2003	329376		329376
2003-2004	332608		332608
2004-2005	331321	1221	332542
2005-2006	313992	4464	318456
2006-2007	302200	3583	305783
2007-2008	302019	2646	304665
2008-2009	289056	2929	291985
2009-2010	290849	4699	295548
2010-2011	281375	6668	288043
2011-2012	274494	4692	279186
2012-2013	265495	3677	269172
2013-2014	263765	5020	268785
2014-2015	265328	5400	270728
2015-2016	269900	6263	276163
2016-2017	281437	8815	290252
2017-2018	283880	6977	290857

IMMATRICOLATI - TRIENNALI E CICLI UNICI

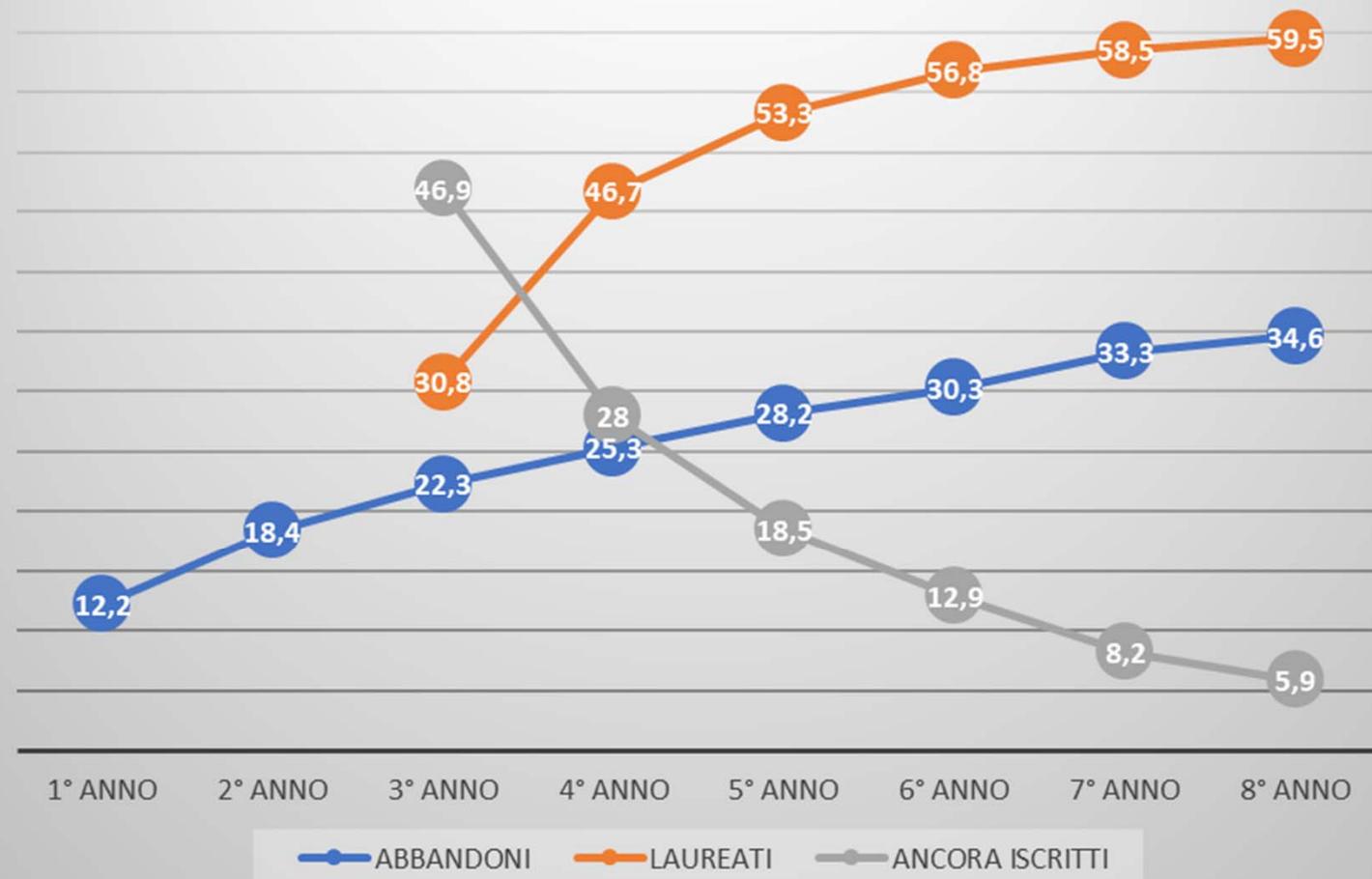


ABBANDONI E LAUREATI CORSI TRIENNALI
ANVUR:STATO UNIVERSITA' 2018

% ABBANDONI								
A.A. IMMATRICOLAZIONE	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
2003-2004	16,8	23,1	27	29,9	32,1	33,8	35,3	36,4
2004-2005	16,9	23,7	27,6	30,5	32,7	34,5	35,9	37,1
2005-2006	15,9	22,4	26,5	29,4	31,7	33,5	35	36
2006-2007	16,3	22,8	26,6	29,6	31,8	33,7	34,9	35,9
2007-2008	15,9	22,2	26,2	29,1	31,5	33	34,1	34,9
2008-2009	15,6	22,3	26,4	29,5	31,5	33	33,9	34,6
2009-2010	16	22,4	26,7	29,4	31,3	32,5	33,3	
2010-2011	15,2	21,3	24,9	27,6	29,2	30,3		
2011-2012	14,8	20,5	24,1	26,6	28,2			
2012-2013	13,6	19,2	22,8	25,3				
2013-2014	13,4	18,9	22,3					
2014-2015	13,3	18,4						
2015-2016	12,2							

% LAUREATI							
A.A. IMMATRICOLAZIONE	III	IV	V	VI	VII	VIII	
2003-2004	19	33,3	42	47,7	51,7	54,4	
2004-2005	19,7	33,2	41,7	47,5	51,5	54,2	
2005-2006	19,2	33,1	42,1	48,2	52,5	55,4	
2006-2007	21,1	36,4	45,4	50,9	54,8	57,3	
2007-2008	21,3	37,6	46,7	52,4	56,2	58,7	
2008-2009	22,4	38,8	48	53,4	57,2	59,5	
2009-2010	23,7	40,6	49,5	54,7	58,5		
2010-2011	26,2	43	51,6	56,8		5,9	
2011-2012	27,4	44,5	53,3		8,2		
2012-2013	29,2	46,7		12,9			
2013-2014		30,8		18,5			
		46,9					

ABBANDONI - LAUREATI - ANCORA ISCRITTI



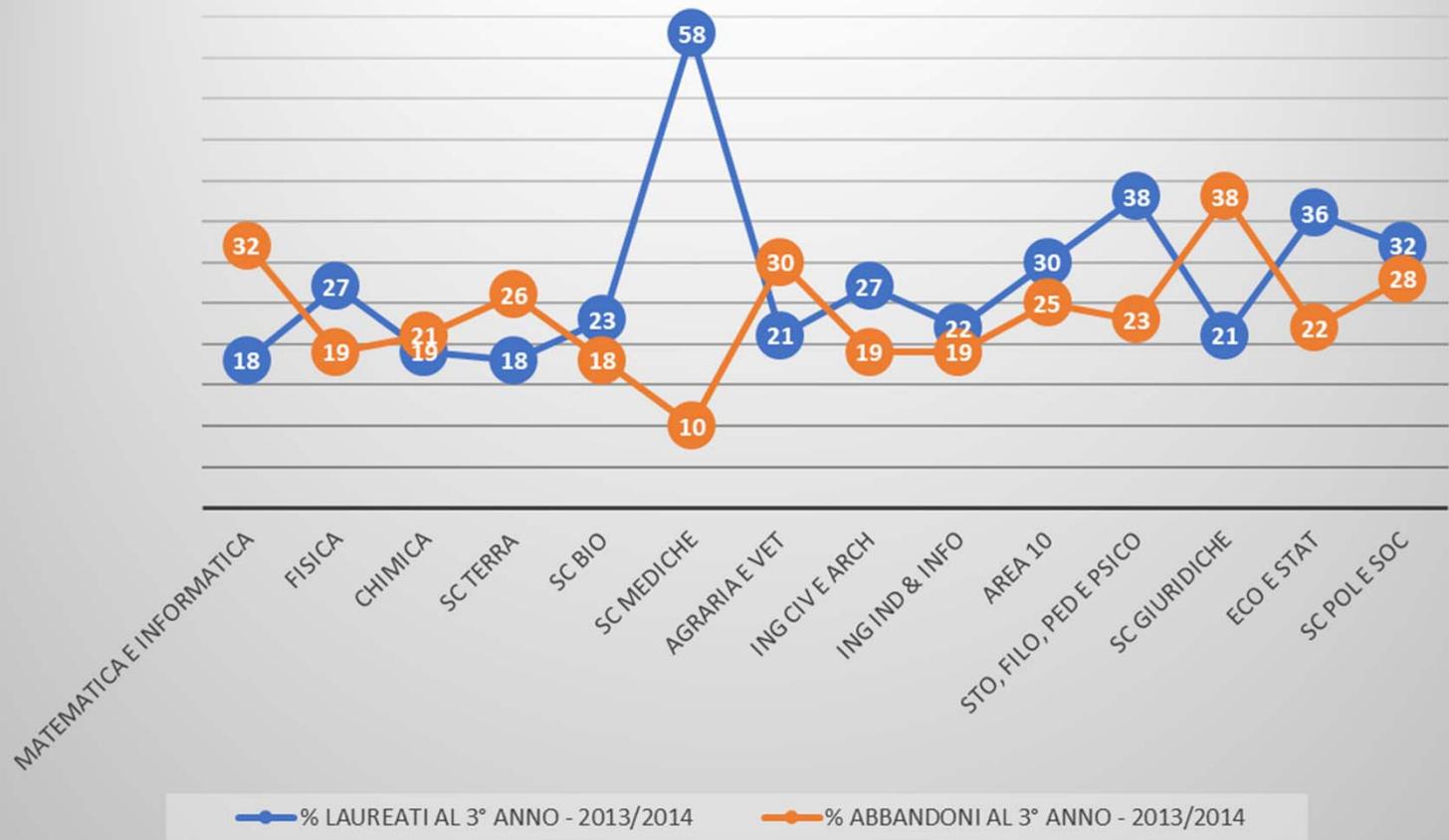
ABBANDONI E LAUREATI 3° ANNO - TRIENNALI - AREE CUN

ANVUR:STATO UNIVERSITA' 2018

	% LAUREATI DOPO 3 ANNI PER OGNI AREA CUN - TRIENNALI													
	MATEMATICA E INFORMATICA	FISICA	CHIMICA	SC TERRA	SC BIO	SC MEDICHE	AGRARIA E VET	ING CIV E ARCH	ING IND & INFO	AREA 10	STO, FILO, PED E PSICO	SC GIURIDICHE	ECO E STAT	SC POLE SOC
2006-2007	13	27	15	12	17	54	13	17	18	19	19	8	23	20
2007-2008	14	27	16	12	15	55	12	16	17	21	20	8	23	20
2008-2009	15	26	14	15	16	55	12	17	18	22	23	7	24	23
2009-2010	15	27	14	15	16	58	13	18	18	23	27	10	25	25
2010-2011	16	27	15	14	17	62	15	21	18	27	30	16	27	27
2011-2012	18	25	16	14	21	60	16	22	19	28	34	16	30	27
2012-2013	17	25	16	18	21	60	18	26	21	29	36	16	33	31
2013-2014	18	27	19	18	23	58	21	27	22	30	38	21	36	32

	% ABBANDONI DOPO 3 ANNI PER OGNI AREA CUN - TRIENNALI													
	MATEMATICA E INFORMATICA	FISICA	CHIMICA	SC TERRA	SC BIO	SC MEDICHE	AGRARIA E VET	ING CIV E ARCH	ING IND & INFO	AREA 10	STO, FILO, PED E PSICO	SC GIURIDICHE	ECO E STAT	SC POLE SOC
2006-2007	35	20	25	31	20	15	36	20	23	28	30	45	28	33
2007-2008	33	19	27	33	21	14	35	20	21	27	29	46	28	33
2008-2009	33	18	26	30	22	14	38	21	21	28	30	43	28	32
2009-2010	35	19	27	31	23	13	38	21	23	28	29	44	28	33
2010-2011	35	18	26	30	21	11	36	20	21	26	28	37	26	30
2011-2012	33	20	21	29	19	11	33	20	21	26	25	41	25	30
2012-2013	32	21	21	27	19	11	31	19	20	24	24	39	23	28
2013-2014	32	19	21	26	18	10	30	19	19	25	23	38	22	28

percentuali laureati e abbandoni al 3° anno per le 14 aree CUN



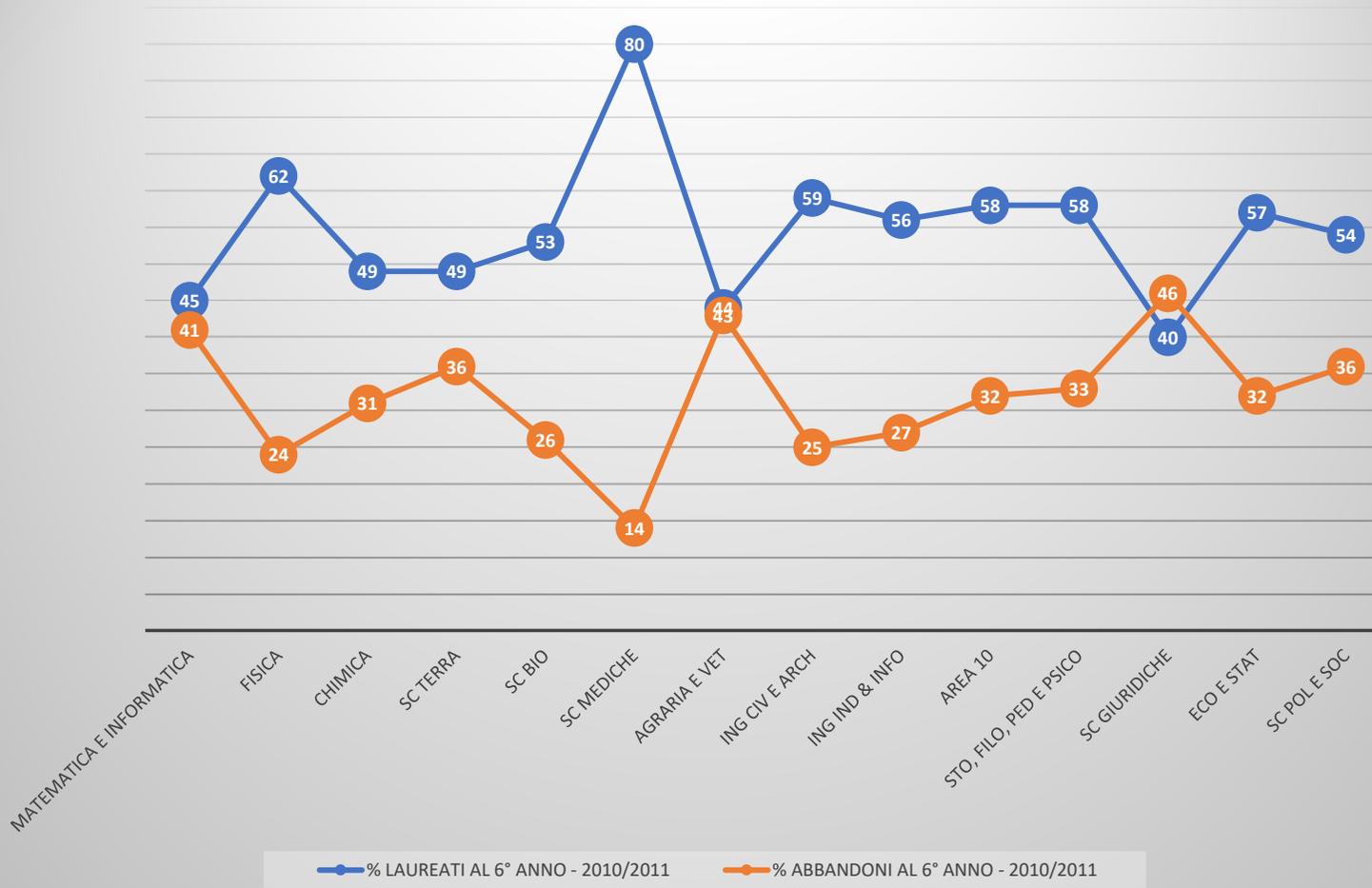
ABBANDONI E LAUREATI 6° ANNO - TRIENNALI - AREE CUN

ANVUR:STATO UNIVERSITA' 2018

% LAUREATI DOPO 6 ANNI PER OGNI AREA CUN - TRIENNALI														
	MATEMATICA E INFORMATICA	FISICA	CHIMICA	SC TERRA	SC BIO	SC MEDICHE	AGRARIA E VET	ING CIV E ARCH	ING IND & INFO	AREA 10	STO, FILO, PED E PSICO	SC GIURIDICHE	ECO E STAT	SC POL E SOC
2006-2007	39	57	45	41	51	76	39	53	52	51	50	28	51	47
2007-2008	42	59	47	42	50	77	40	55	54	53	52	29	52	47
2008-2009	44	59	46	46	50	77	38	56	55	53	53	30	53	50
2009-2010	45	60	47	48	51	78	41	57	55	55	56	34	54	52
2010-2011	45	62	49	49	53	80	44	59	56	58	58	40	57	54

% ABBANDONI DOPO 6 ANNI PER OGNI AREA CUN - TRIENNALI														
	MATEMATICA E INFORMATICA	FISICA	CHIMICA	SC TERRA	SC BIO	SC MEDICHE	AGRARIA E VET	ING CIV E ARCH	ING IND & INFO	AREA 10	STO, FILO, PED E PSICO	SC GIURIDICHE	ECO E STAT	SC POL E SOC
2006-2007	43	26	33	39	26	18	45	26	29	36	37	53	36	41
2007-2008	41	25	33	42	28	17	44	26	27	35	37	53	35	41
2008-2009	41	24	33	37	28	18	47	26	28	35	37	52	35	40
2009-2010	41	24	33	38	28	16	46	26	28	34	35	54	34	39
2010-2011	41	24	31	36	26	14	43	25	27	32	33	46	32	36

percentuali laureati e abbandoni al 6° anno per le 14 aree CUN



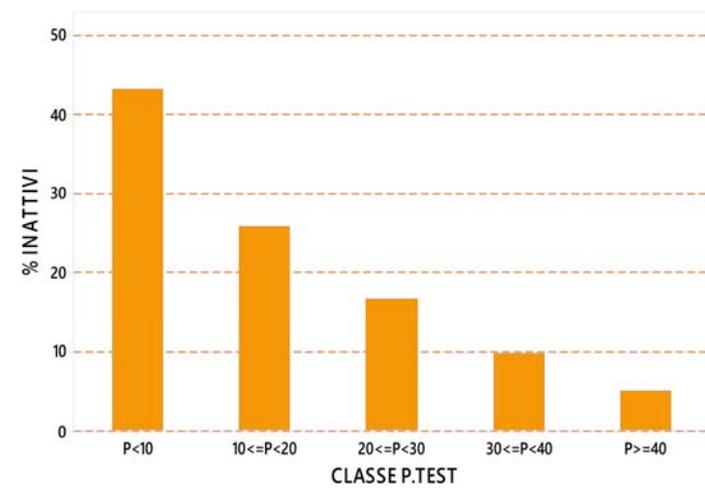
GLI STUDI DI PREDITTIVITA' CISIA

PREDITTIVITA' DEI TEST CISIA

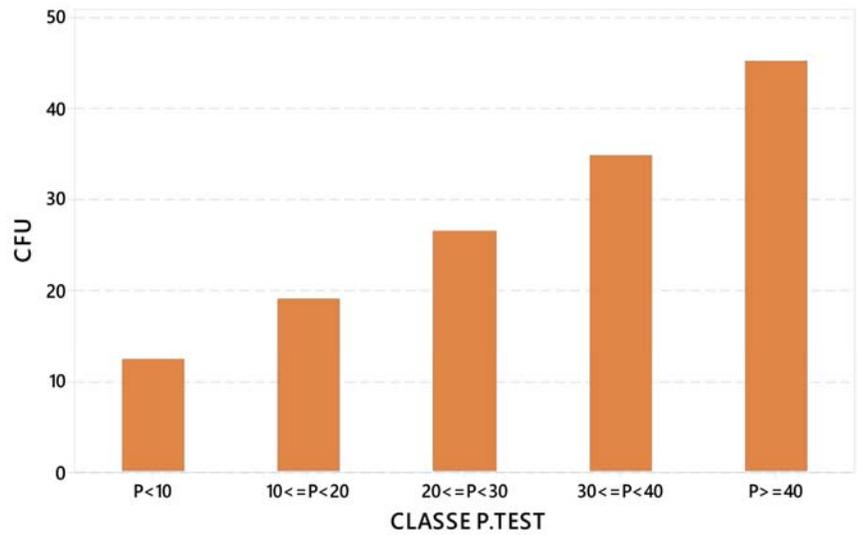
15mila studenti test ingegneria 2011

12 sedi, dati a 4 anni dal test

% STUDENTI INATTIVI ALLA FINE DEL 2012 PER CLASSE P.TEST



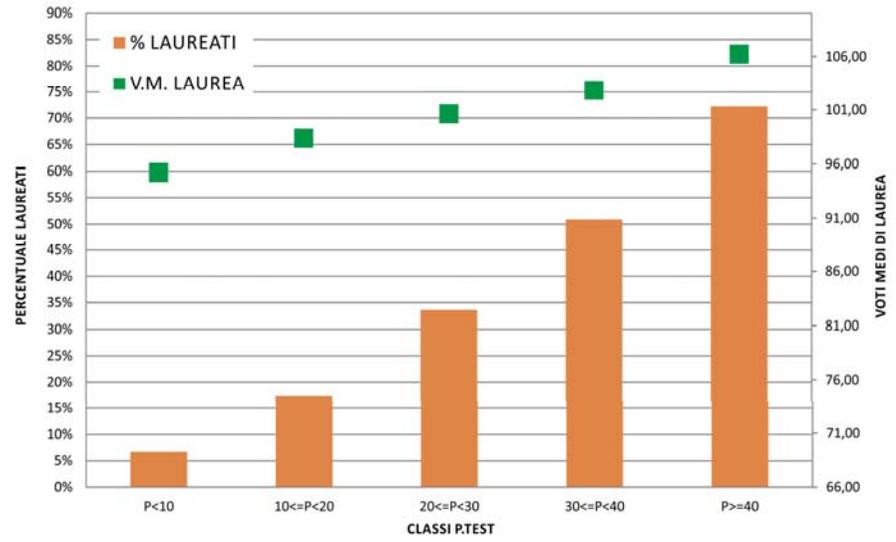
MEDIA CFU ACQUISITI A FINE 2012 PER CLASSE P.TEST



CREDITI PRIMO ANNO

LAUREATI E VOTI DOPO 4 ANNI

PERCENTUALE STUDENTI LAUREATI RISPETTO AL TOTALE DEGLI IMMATRICOLATI AL 2011



ORIENTAZIONE

la parola **orientazione**, sinonimo di orientamento, è stata scelta perché incisiva: contiene dentro la parola “azione” e richiama le cose da fare....per gli studenti e le istituzioni.

abbiamo deciso di usare una parola «NUOVA», per un progetto totalmente nuovo.

inoltre, la ricerca della parola “orientamento” nei motori di ricerca restituisce principalmente le pagine di orientamento degli atenei o la pagina istituzionale del MIUR

(<http://www.istruzione.it/orientamento/>).



lo studente deve essere il **protagonista** della propria scelta secondo le **proprie aspirazioni**

lo studente deve essere messo nelle condizioni di **verificare se la propria preparazione è coerente** con quello che intende studiare e se ha buone possibilità di successo

il progetto ORIENTAZIONE gli offre la possibilità di verificarlo e, se necessario, di integrare le conoscenze necessarie, oppure di cambiare la propria scelta, **supporto al miglioramento della preparazione iniziale**

ORIENTAZIONE

le azioni per scegliere il tuo percorso universitario



LO STUDENTE AL CENTRO DEL
PERCORSO DI SCELTA



CENTRARE L'OBIETTIVO



ORIENTARSI TRA LE OPPORTUNITÀ



AMPIA GAMMA DI POSSIBILITÀ TRA LE
QUALI SCEGLIERE



POSIZIONAMENTO



O COME ORIENTAZIONE

STUDENTI SCUOLE UNIVERSITÀ



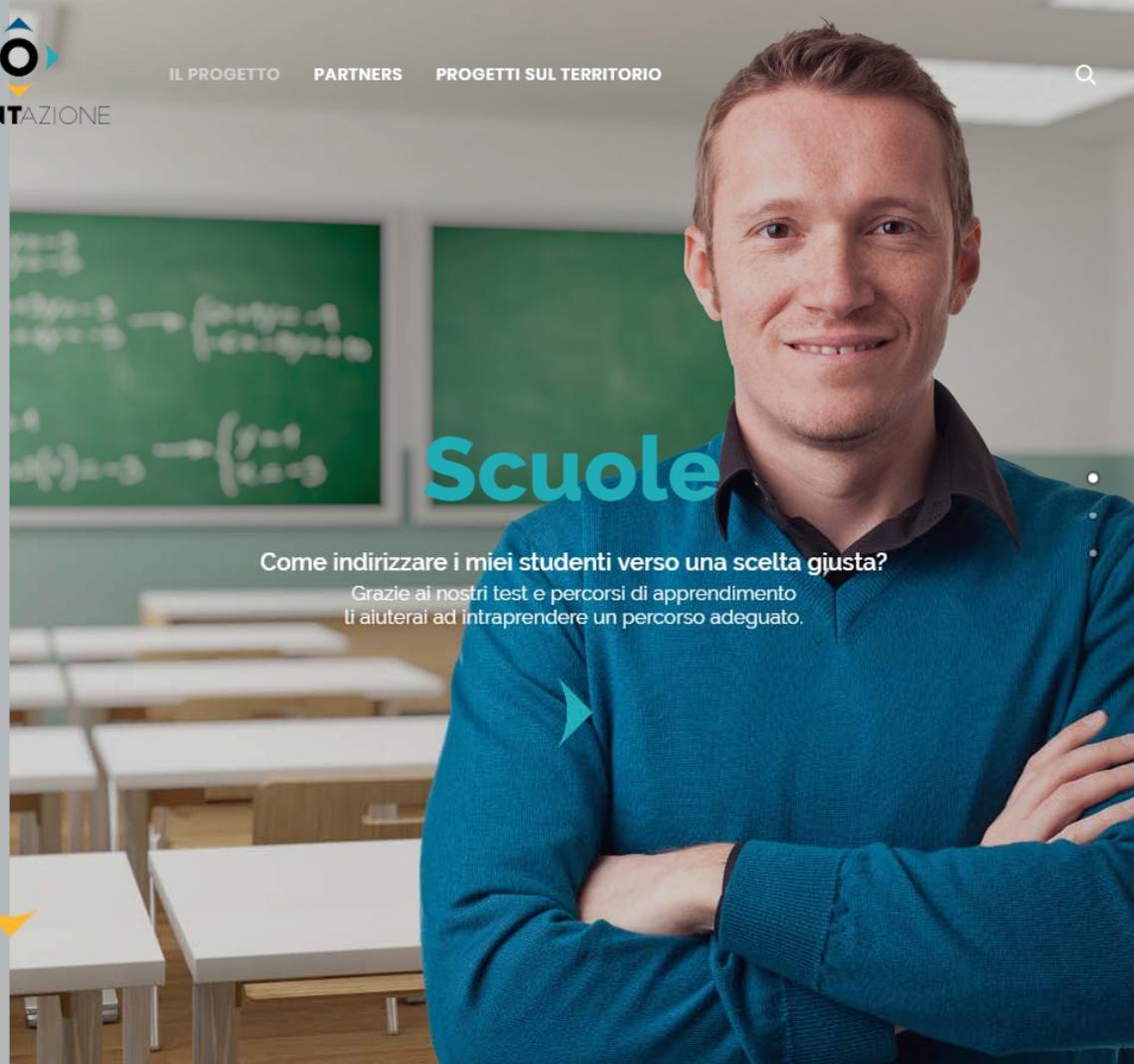
IL PROGETTO PARTNERS PROGETTI SUL TERRITORIO



Studenti

Come scelgo il mio percorso di laurea?

Orientati con i nostri test, valuta le tue conoscenze, scopri le possibilità per il tuo futuro.



Scuole

Come indirizzare i miei studenti verso una scelta giusta?

Grazie ai nostri test e percorsi di apprendimento ti aiuterai ad intraprendere un percorso adeguato.





Le azioni per scegliere il tuo percorso universitario

Supportiamo gli studenti e le studentesse nella scelta del percorso universitario partendo dalle loro vocazioni e aspirazioni. Per affrontare al meglio gli studi universitari, li aiutiamo ad autovalutare e accrescere la propria preparazione prima dell'ingresso all'Università.



prime immagini del portale in costruzione

STUDENTI SCUOLE UNIVERSITÀ



IL PROGETTO PARTNERS PROGETTI SUL TERRITORIO



Questo spazio è nato dall'iniziativa congiunta di 14 progetti nazionali

Questo spazio, finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, nasce dall'iniziativa congiunta di 62 Università italiane nell'ambito dell'attuazione dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT) e del Piano Lauree Scientifiche (PLS).

Questo luogo d'incontro tra Scuole Secondarie Superiori e Università ha l'obiettivo di aumentare la propensione dei giovani e delle giovani a iscriversi all'università e ridurre i tassi di abbandono e i tempi per completare gli studi universitari attraverso le attività di orientamento e i servizi di tutorato previsti dai 14 progetti nazionali, di cui 9 PLS e 5 POT.



Progetti POT

Piano di Orientamento e Tutorato



Progetti PLS

Piano Lauree Scientifiche

prime immagini del portale in costruzione

STUDENTI SCUOLE UNIVERSITÀ



IL PROGETTO PARTNERS PROGETTI SUL TERRITORIO



Per saperne di più, scrivici!

CONTATTACI



ORIENTAZIONE

le azioni per scegliere il tuo percorso universitario



TARGET PROGETTO ORIENTAZIONE



[Studenti]

strumenti per migliorare la consapevolezza delle scelte (autovalutazione, posizionamento) e le conoscenze iniziali (materiali didattici)

In particolare per il 30% più debole, che rischia l'insuccesso

NO TEACHING TO THE TEST



[Scuole]

strumenti per la valutazione complessiva della preparazione degli studenti e il conseguente sviluppo di azioni finalizzate a ridurre i fattori di insuccesso

Per tutte le scuole sul territorio italiano, anche le più lontane dai centri accademici



[Università]

strumenti per l'interazione con le scuole e per migliorare le azioni di orientamento, di preparazione iniziale e strumento per le azioni di tutorato

Tutte a prescindere dalla partecipazione a progetti specifici



LINEE PROGETTUALI

Potenziamento Test
Esercitazioni e
Posizionamento (prima
fase sperimentale)

Creazione portale
ORIENTAZIONE

Realizzazione
piattaforma di *Data
Visualization (Scuole,
Atenei, Studenti)*

Progettazione MOOC e
strumenti per
l'autovalutazione e
l'autoformazione

DEFINIZIONI STRUMENTI DI PROGETTO

[PPS]

Prova di Posizionamento: prova del tutto simile ai diversi TOLC e calibrata, effettuabile una sola volta per anno solare/scolastico.

[MOOC]

Massive Online Open Courses offrono attività di supporto e di preparazione rispetto alle diverse discipline di base contenute nei test CISIA.

[SAA]

Strumenti per le attività di autovalutazione e autoapprendimento: test, parti di test (sezioni) o set di quesiti, commenti e soluzioni di quesiti, materiali per l'approfondimento, liberamente utilizzabili dalle scuole e dagli studenti, in particolare nei laboratori PLS e POT



TEMPISTICHE GENERALI DI PROGETTO

Ottobre 2018 il MIUR emana i bandi POT e PLS e nell'**aprile 2019** assegna i finanziamenti

Aprile - Settembre 2019 Ideazione del progetto esecutivo

Novembre 2019 Portale PPS avvio sperimentazione 4 novembre, accesso libero da sito CISIA

Dicembre 2019 Online sito informativo pubblico di progetto

Gennaio 2020 terminato il primo lavoro comitato tecnico scientifico e definiti ambiti di MOOC e SAA

Marzo 2020 Saranno forniti ai progetti POT e PLS i dati sulle PPS del periodo novembre/dicembre 2019

Aprile 2020 Fine Progettazione **MOOC** e **SAA**

Maggio 2020 Avvio produzione **MOOC** ed **SAA**

Novembre/dicembre 2020 messa online delle parti di servizio del nuovo portale **ORIENTAZIONE** per Scuole ed Università

Dicembre 2020/marzo 2021 – disponibilità dei primi dati strutturati e sistema di **Data Visualization**



**CREAZIONE
NUOVO PORTALE**
www.orientazione.it

Gli **Atenei** avranno un sistema di gestione del portale per governare le diverse funzionalità, per accreditare i diversi soggetti e per coinvolgere le scuole interessate alla partecipazione ai progetti.

Le **Scuole Secondarie Superiori** di secondo grado, registrate dagli atenei, potranno usufruire delle **PPS**, delle **SAA** e dei materiali realizzati nell'ambito dei progetti PLS e POT, utili allo sviluppo delle conoscenze in ingresso e all'orientamento.

Gli **Studenti** abilitati dalle **Scuole**, oltre alle **PPS**, avranno accesso ai materiali per la valutazione delle conoscenze e competenze di carattere generale attraverso le **SAA**.

Gli **Atenei** e le **Scuole** registrate potranno accedere ai dati statistici frutto dei **esiti globali annuali anonimi**, per ciascuna **tipologia di PPS** e di **TOLC**, attraverso la piattaforma *Data Visualization*.

E' **necessario un fortissimo coordinamento di Ateneo** e una interfaccia unica con le scuole (sollecitazione dirigenti scolastici).

LINEE DI PROGETTO



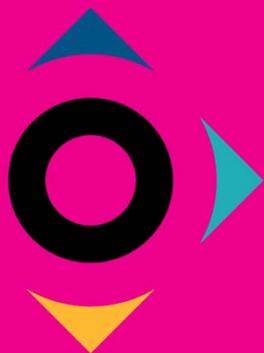
CREAZIONE
NUOVO PORTALE

www.orientazione.it

(progetto CISIA - POT - PLS)

Da dicembre 2019, online la parte informativa.

Le funzionalità di sistema a partire dall'anno scolastico e accademico 2020/2021



PROGETTAZIONE

MOOC

**E STRUMENTI PER
L'AUTOVALUTAZIONE E
L'AUTOAPPRENDIMENTO**

SAA



PROGETTAZIONE

MOOC

DISCIPLINARI
E MATERIALI E
STRUMENTI PER
L'AUTOVALUTAZIONE
E L'APPRENDIMENTO

SAA

Saranno progettati e in futuro realizzati specifici **strumenti per l'autovalutazione e per l'apprendimento** delle conoscenze richieste per l'ingresso ai corsi di laurea, utilizzabili dagli studenti nell'ambito delle attività POT e PLS o autonomamente.

Tali strumenti comuni a tutti i POT e PLS sono organizzati per le seguenti aree disciplinari:

- **matematica;**
- **fisica;**
- **chimica;**
- **biologia;**
- **logica, ragionamento, problemi;**
- **analisi e comprensione dei testi e conoscenza della lingua italiana.**



PROGETTAZIONE
MOOC
DISCIPLINARI
E MATERIALI E
STRUMENTI PER
L'AUTOVALUTAZIONE
E L'APPRENDIMENTO
SAA

Per ciascuna area, a regime, i materiali comprenderanno:

- un “**quadro di riferimento**” delle conoscenze e delle competenze richieste in ingresso ai corsi di laurea, da cui derivano i rispettivi sillabi;
- un **MOOC** (Massive Open Online Course);
- **prove di autovalutazione e prove diagnostiche**: materiali interattivi online che consentano di svolgere attività di autovalutazione e orientamento in modo autonomo o guidato;
- **quesiti ed esercizi risolti e commentati** che aiutino gli studenti ad analizzare e a superare le difficoltà incontrate nello svolgimento dei test di autovalutazione, a comprendere le conoscenze e competenze richieste e il significato dei sillabi, con **link diretti ai relativi argomenti contenuti nei MOOC** (è già disponibile il MOOC di Matematica di Base);
- percorsi di autovalutazione delle capacità di comprendere testi disciplinari e di apprendere in situazioni simili a quelle che si possono incontrare all’inizio dei corsi universitari.



PROVE DI POSIZIONAMENTO

Sperimentazione dal 4 novembre





PROVE DI POSIZIONAMENTO

Sperimentazione dal 4 novembre

LINEE DI PROGETTO

Le prove di posizionamento sono strumenti per autovalutare la preparazione e aiutare studenti e studentesse a decidere come migliorarla in vista dell'accesso universitario.

Le **PPS** sono analoghe, per livello di difficoltà e tipologia, ai **TOLC** - test online CISIA.

I **TOLC** sono test utilizzati da numerosi corsi di laurea come strumento di valutazione della preparazione iniziale degli studenti e delle studentesse prima dell'iscrizione.

I quesiti dei **TOLC** e delle corrispondenti **PPS** sono stabiliti da commissioni di esperti universitari e vertono sugli argomenti dei relativi sillabi delle conoscenze richieste per l'ingresso ai corsi di laurea e la verifica dell'adeguata preparazione iniziale.

Le PPS sono quindi un utile strumento di autovalutazione, anche per chi intende iscriversi a un corso di laurea che non prevede TOLC



PROVE DI POSIZIONAMENTO

Sperimentazione dal 4 novembre

LINEE DI PROGETTO

Il punteggio conseguito nella PPS, che è statisticamente vicino a quello ottenibile nel corrispondente TOLC, potrà essere:

- inferiore alla media nazionale;
- in linea con la media nazionale;
- superiore alla media nazionale.

In ogni caso, si puoi utilizzare questa prova per iniziare un'autovalutazione della preparazione cercando di individuare le difficoltà incontrate nel rispondere ai quesiti.

Nello studio per migliorare la preparazione, sarà importante il sostegno degli insegnanti e il MOOC di Matematica di Base potrà essere utilizzato per la matematica di basa a cui si può accedere in modo libero e gratuito.



PROVE DI POSIZIONAMENTO

Sperimentazione dal 4 novembre

LINEE DI PROGETTO

Al termine della **PPS**, ogni studentessa e studente troverà nella sua area personale un documento articolato contenente:

- i **punteggi ottenuti** in ciascuna sezione del test e complessivamente nella prova, insieme ai rispettivi punteggi medi nazionali;
- il **testo della prova sostenuta** e per ciascun quesito:
 - la **sezione** del test;
 - l'**argomento** del syllabo di riferimento;
 - la risposta data e la risposta esatta;
 - la **percentuale di risposte esatte date al quesito dal campione di riferimento** e un'indicazione sintetica del livello di difficoltà:
 - facile (percentuale di risposte esatte maggiore del 60%);
 - medio (percentuale di risposte esatte compresa tra il 40% e il 60%);
 - difficile (percentuale di risposte esatte minore del 40%).



PPS

PROVE DI POSIZIONAMENTO

IL DOCUMENTO
PER GLI STUDENTI



PPS

PROVA DI POSIZIONAMENTO

nome: Giuseppe
cognome: Forte
eseguita in data: 08/11/2019

PPS-I

COME INTERPRETARE IL RISULTATO DELLA PPS

In questo documento troverai:

- i punteggi che hai ottenuto in ciascuna sezione del test e complessivamente nella prova, insieme ai rispettivi punteggi medi nazionali;
- il testo della prova che hai sostenuto e, per ciascun quesito, la risposta che hai dato e l'indicazione della risposta esatta;
- il syllabus di riferimento della prova.

In che modo puoi utilizzare queste informazioni?
Dipende dal contesto in cui trovi e dagli obiettivi che hai.

Il punteggio che hai conseguito nella PPS, che è statisticamente vicino a quello che avresti ottenuto nel corrispondente TOLC, potrà essere:

- inferiore alla media nazionale;
- in linea con la media nazionale;
- superiore alla media nazionale.

Però, il punteggio medio nazionale può differire molto dal punteggio medio per area geografica e tipo di scuola. Pertanto ti suggeriamo di confrontare i tuoi punteggi anche con quelli medi del TOLC corrispondente relativi all'area geografica e al tipo della tua scuola, che puoi trovare nella sezione Report del sito CISIA.

Se sei interessato a iscriverti in una certa sede a un corso di laurea che prevede un TOLC, sul relativo sito web trovi il punteggio minimo richiesto per l'ingresso senza OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi). Questo punteggio varia molto a seconda del corso e della sede: lo stesso punteggio può essere quindi sufficiente in una certa sede per un corso di laurea in una disciplina, ma non sufficiente in un'altra disciplina o per lo stesso corso di laurea in un'altra sede.

In ogni caso puoi utilizzare questa prova per iniziare un'autovalutazione della tua preparazione. Puoi cercare di individuare le difficoltà che hai incontrato nel rispondere ai quesiti e gli argomenti che hai bisogno di ripassare o approfondire. Nello studio per migliorare la tua preparazione sarà importante il sostegno dei tuoi insegnanti. Per la matematica di base, il progetto ORIENTAZIONE, in collaborazione con il CISIA, offre già un supporto didattico: il MOOC (Massive Open Online Courses) di Matematica di Base realizzato dal CISIA, a cui puoi accedere liberamente e gratuitamente dalla stessa area da cui hai effettuato l'accesso per svolgere la PPS.



PPS

PROVE DI
POSIZIONAMENTO

IL DOCUMENTO
PER GLI STUDENTI

IL TUO RISULTATO RISPETTO ALLE MEDIE NAZIONALI

Il punteggio ottenuto nella PPS è determinato con le stesse regole del TOLC, cioè

- 1 punto per ogni risposta esatta;
- 0 punti per ogni risposta non data;
- una penalizzazione di 0,25 punti per ogni risposta errata.

Nella tabella è riportato il riepilogo delle tue risposte esatte, errate e non date e il punteggio, per sezione e totale, da te ottenuto nella PPS-I.

Come riferimento, nell'ultima colonna trovi il punteggio medio nazionale del TOLC-I 2019.

	NUMERO QUESITI	ESATTE	ERRATE	NON DATE	PUNTEGGIO OTTENUTO	PUNTEGGI MEDI NAZIONALI
MATEMATICA	20	5	2	13	4,5	7,94
LOGICA	10	3	1	6	2,75	4,54
COMPRESIONE VERBALE	10	1	1	8	0,75	5,21
SCIENZE	10	2	0	8	2	2,85
TOTALE	50	11	4	35	10	20,54



PPS

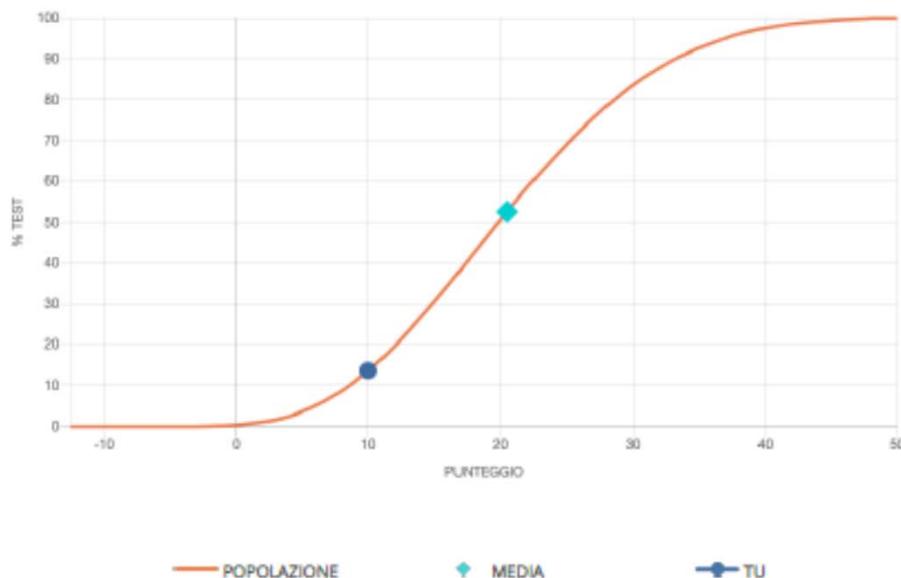
PROVE DI
POSIZIONAMENTO

IL DOCUMENTO
PER GLI STUDENTI

IL TUO RISULTATO RISPETTO ALLA DISTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO NAZIONALE

Il grafico riporta la distribuzione cumulata del punteggio totale. Il tuo risultato è identificato dal punto blu sulla linea di distribuzione nazionale dei punteggi. Il rombo azzurro rappresenta il valore medio nazionale.

Distribuzione cumulata del punteggio TOLC-I 2019
percentuale di prove con punteggio minore o uguale al valore in ascissa



Il tuo punteggio nella PPS-I, che è 10 ed è inferiore alla media nazionale, occupa la posizione 13 in termini percentuali, cioè, fatto 100 il numero di prove, 13 hanno riportato un punteggio inferiore o uguale al tuo e 87 un punteggio superiore.

Nella sezione successiva, ti proponiamo l'intero test e l'esito ottenuto per ogni quesito.



PPS

PROVE DI
POSIZIONAMENTO

IL DOCUMENTO
PER GLI STUDENTI

2

Il prodotto di un polinomio di grado 4 per un polinomio di

- A:** è un polinomio di grado 11
- B:** è un polinomio di grado 28
- C:** può non essere un polinomio
- D:** è un polinomio di grado 7
- E:** può essere un polinomio di qualunque grado mi

- La risposta che hai indicato È **CORRETTA**
La risposta esatta è la A
- Il quesito è inerente a:
ALGEBRA
- Livello di difficoltà del quesito: **MEDIO**
percentuale delle risposte esatte: 52,86%

12

In una circonferenza la cui lunghezza è 3 cm, un arco corrispondente ad un angolo al centro che misura 60° ha lunghezza

- A:** 0,5 cm
- B:** 2 cm
- C:** $\frac{\pi}{3}$ cm
- D:** 1 cm
- E:** π cm

- La risposta che hai indicato **NON È CORRETTA**
La risposta esatta è la A
- Il quesito è inerente a:
GEOMETRIA
- Livello di difficoltà del quesito: **DIFFICILE**
percentuale delle risposte esatte: 38,36%

Gli strumenti, i MOOC e le SAA, saranno fruibili attraverso il nuovo portale **ORIENTAZIONE**, in collaborazione con il CISIA, e a servizio dei progetti POT e PLS. In linea generale:

gli strumenti totalmente liberi per gli studenti

- i MOOC;
- le esercitazioni TOLC;
- le PPS degli anni precedenti;
- gruppi di quesiti commentati e risolti (stile Mentor e Orientamat), collegati a esposizioni teoriche, che utilizzano strumenti multimediali e interattivi;
- percorsi di apprendimento;

gli strumenti utilizzabili dagli studenti specificamente nell'ambito dell'attività delle scuole

- gruppi di quesiti progettati per verificare la conoscenza di specifici argomenti;
- le PPS con i vincoli di calendario scolastico;
- ogni altro materiale prodotto per laboratori e percorsi di autoapprendimento.

Dall'anno scolastico 2020/2021 le PPS verranno erogate presso le scuole registrate dagli atenei in giornate predefinite e gli studenti potranno sostenere fino a un massimo di 3 PPS; per l'anno scolastico il 2019/2020 le PPS saranno ad accesso libero a tutti gli studenti sul portale CISIA.

IN SINTESI SUGLI STRUMENTI



DATA VISUALIZATION

La piattaforma sarà accessibile dalle Scuole, dagli Atenei e dagli Studenti registrati su **ORIENTAZIONE** e permetterà la consultazione (ogni istituzione e livello avrà un suo accesso riservato e protetto) dei dati prodotti dai **TOLC e dalle PPS**.

La piattaforma fornirà, oltre ai dati pubblici e liberi, *dati personalizzati e predeterminati secondo i profili definiti*:

- gli studenti potranno verificare la propria preparazione (punteggi e andamenti) rispetto a quella di una popolazione di riferimento data
- le scuole potranno visualizzare in forma **aggregata e riservata** i risultati anonimi dei test CISIA e delle PPS dei propri studenti e l'andamento dei risultati dei test e confrontare i risultati dei propri studenti rispetto ai dati di una popolazione di riferimento (territorio, tipologia, anno....)
- gli atenei potranno visualizzare i risultati aggregati e anonimi degli studenti che svolgono i TOLC in sede e la PPS nelle scuole di riferimento





ORIENTAZIONE

le azioni per scegliere il tuo percorso universitario

PROVE DI POSIZIONAMENTO - PPS
ISCRIZIONE E UTILIZZO

WWW.CISIAONLINE.IT

APPENDICE

ISCRIVITI AL PORTALE CISIA, AREA ESERCITAZIONE E POSIZIONAMENTO

OLTRE AI TUOI DATI ANAGRAFICI, DOVRAI INSERIRE UN INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA PERSONALE E IL TUO CODICE FISCALE

1° STEP



2° STEP



ALLA TUA E-MAIL PERSONALE ARRIVERA' UN LINK SU CUI DOVRAI CLICCARE PER ATTIVARE IL TUO ACCOUNT E IL **NOME UTENTE E LA PASSWORD** PER ACCEDERE.



Area esercitazione

[Torna alla Homepage](#)

[Manuali di preparazione per i test CISIA](#)

Login area esercitazione

Attraverso la tua area esercitazione e posizionamento puoi:

- **esercitarti su delle simulazioni che hanno la medesima struttura e durata dei test CISIA** proposti presso le sedi; questo strumento non sostituisce lo studio e la preparazione necessaria per affrontare al meglio le prove, ma offre la possibilità di confrontarsi con un test tipo e di valutare la tua preparazione;
- **accedere ai MOOC (Massive Open Online Courses) di matematica di base:** uno strumento di didattica, erogato online, accessibile a chiunque in maniera libera e gratuita;
- **svolgere le prove di posizionamento:** test con livelli di difficoltà e tipologia analoghi ai test CISIA il cui risultato viene confrontato con i valori medi nazionali; per ogni ambito potrai svolgere una sola prova di posizionamento

Il nome utente e la password dell'area riservata TOLC non valgono per l'area esercitazione..

[Non hai ancora fatto la registrazione? Clicca qui per registrarli](#)

Nome utente

Password

invia

annulla

[Non ricordi nome utente e password? Clicca qui per riceverli di nuovo](#)

PPS PROVE DI POSIZIONAMENTO

ISCRIZIONE E UTILIZZO

SPERIMENTAZIONE



PPS PROVE DI POSIZIONAMENTO

ISCRIZIONE E UTILIZZO

SPERIMENTAZIONE



CISIA

Altri test

TOLC

Area esercitazione e
posizionamento

Esercitazioni

Accedi al MOOC di
Matematica di Base

Prove di posizionamento

Modifica dati personali

Logout

Manuali di preparazione per
la prova

Area esercitazione e posizionamento

All'interno di questa area puoi:

- **esercitarti su delle simulazioni che hanno la medesima struttura e durata dei test CISIA** proposti presso le sedi; questo strumento non sostituisce lo studio e la preparazione necessaria per affrontare al meglio le prove, ma offre la possibilità di confrontarsi con un test tipo e di valutare la tua preparazione;
- **accedere ai MOOC (Massive Open Online Courses) di matematica di base:** uno strumento di didattica, erogato online, accessibile a chiunque in maniera libera e gratuita;
- **svolgere le prove di posizionamento:** test con livelli di difficoltà e tipologia analoghi ai test CISIA il cui risultato viene confrontato con i valori medi nazionali; per ogni ambito potrai svolgere una sola prova di posizionamento

ESERCITAZIONI

MOOC DI MATEMATICA DI
BASE

PROVE DI POSIZIONAMENTO

3° STEP

NELLA TUA AREA
PERSONALE SELEZIONA
IL **PULSANTE** PROVE DI
POSIZIONAMENTO



PPS PROVE DI POSIZIONAMENTO

ISCRIZIONE E UTILIZZO

SPERIMENTAZIONE

4° STEP

LEGGI ATTENTAMENTE
QUANTO RIPORTATO
NELLA PARTE
INFORMATIVA

PUOI SVOLGERE UNA
SOLA PROVA DI
POSIZIONAMENTO PER
CIASCUNA TIPOLOGIA DI
TOLC



CISIA

Altri test

TOLC

Area esercitazione e
posizionamento

Esercitazioni

Accedi al MOOC di
Matematica di Base

Prove di posizionamento

Modifica dati personali

Logout

Manuali di preparazione per
i test CISIA

Prove di posizionamento

In questa pagina è possibile svolgere le prove di posizionamento. Ogni prova ha la stessa struttura e difficoltà del TOLC da cui deriva.

Il TOLC è un test online utilizzato da numerosi corsi di laurea per valutare le conoscenze degli studenti prima dell'iscrizione (per saperne di più consulta la pagina [Cos'è il TOLC](#)).

La prova di posizionamento ti permetterà di confrontare il punteggio ottenuto, per sezione e totale, con i valori medi nazionali del TOLC di riferimento.

Il risultato della PPS è determinato da:

- 1 punto per ogni risposta corretta
- 0 punti per ogni risposta non data
- - 0,25 punti per ogni risposta errata

Importante: puoi sostenere ciascun tipo di prova di posizionamento una sola volta. Iniziata la prova, nel caso in cui la interrompi, questa potrà essere ripresa solo nell'arco delle 24 h dal suo inizio. Trascorse le 24 ore la prova verrà terminata automaticamente e non potrai più sostenerla.

Prima di iniziare la prova, ti consigliamo di studiare gli argomenti (sillabo delle conoscenze richieste) che compongono il test che sosterrai.

Terminata la prova avrai a disposizione un documento con:

- il tuo risultato rispetto ai valori nazionali
- il contenuto della tua prova, la tua risposta a ogni quesito e le risposte esatte
- il sillabo di riferimento della prova

PPS-I
Corrispondente al TOLC-I

PPS-E
Corrispondente al TOLC-E

PPS-S
Corrispondente al TOLC-S

PPS-B

PPS-SU

PPS-F



PPS PROVE DI POSIZIONAMENTO

ISCRIZIONE E UTILIZZO

SPERIMENTAZIONE

SELEZIONA LA PPS CHE
E' DI TUO INTERESSE E
CONSULTA PER QUALI
CORSI DI STUDIO VIENE
UTILIZZATO IL TOLC DA
CUI DERIVA

VERIFICA LA DURATA
MASSIMA PER LO
SVOLGIMENTO

SE HAI SCELTO LA PPS
CORRETTA E HAI IL
TEMPO NECESSARIO
PER SVOLGERLA

PREMI IL TASTO "AVVIA"

5° STEP



CISIA

Altri test

TOLC

Area esercitazione e
posizionamento

Esercitazioni

Accedi al MOOC di
Matematica di Base

Prove di posizionamento

Modifica dati personali

Logout

Manuali di preparazione per
i test CISIA

Prove di posizionamento

In questa pagina è possibile svolgere le prove di posizionamento. Ogni prova ha la stessa struttura e difficoltà del TOLC da cui deriva.

Il TOLC è un test online utilizzato da numerosi corsi di laurea per valutare le conoscenze degli studenti prima dell'iscrizione (per saperne di più consulta la pagina [Cos'è il TOLC](#)).

La prova di posizionamento ti permetterà di confrontare il punteggio ottenuto, per sezione e totale, con i valori medi nazionali del TOLC di riferimento.

Il risultato della PPS è determinato da:

- 1 punto per ogni risposta corretta
- 0 punti per ogni risposta non data
- - 0,25 punti per ogni risposta errata

Importante: puoi sostenere ciascun tipo di prova di posizionamento una sola volta. Iniziativa la prova, nel caso in cui la interrompi, questa potrà essere ripresa solo nell'arco delle 24 h dal suo inizio. Trascorse le 24 ore la prova verrà terminata automaticamente e non potrai più sostenerla.

Prima di iniziare la prova, ti consigliamo di studiare gli argomenti (sillabo delle conoscenze richieste) che compongono il test che sosterrai.

Terminata la prova avrai a disposizione un documento con:

- il tuo risultato rispetto ai valori nazionali
- il contenuto della tua prova, la tua risposta a ogni quesito e le risposte esatte
- il sillabo di riferimento della prova



Prova di posizionamento corrispondente al TOLC-I, utilizzato dai corsi di laurea in ingegneria e per l'accesso ad alcuni corsi di area scientifica. [Consulta il sillabo delle conoscenze richieste del TOLC-I.](#)

Durata massima: 110 minuti

Avvia



PPS PROVE DI POSIZIONAMENTO

ISCRIZIONE E UTILIZZO

SPERIMENTAZIONE

PRIMA DI INIZIARE LA
PROVA LEGGI
ATTENTAMENTE LE
INFORMAZIONI A VIDEO

SONO MOLTO
IMPORTANTI PER
SVOLGERE
CORRETTAMENTE LA
PROVA

PER AVVIARE LA PPS,
CONFERMA DI AVER
LETTO LE INFORMAZIONI
E PREMI IL TASTO **SI**

6° STEP

CISIA
Consorzio Interuniversitario
Sistemi Integrati per l'Accesso

CISIA | Altri test | TOLC

Prove di posizionamento

In questa pagina è possibile svolgere le prove di posizionamento. Ogni prova ha la stessa struttura e difficoltà del TOLC da cui deriva.

Il TOLC è un test online utilizzato da numerosi corsi di laurea per valutare le conoscenze degli studenti prima dell'iscrizione (per saperne di più consulta la pagina [Cos'è il TOLC](#)).

La prova di posizionamento ti permetterà di confrontare il punteggio ottenuto, per sezione e totale, con i valori medi nazionali del TOLC di riferimento.

Il risultato della PPS è determinato da:

- 1 punto per ogni risposta corretta
- 0 punti per ogni risposta errata
- 0,25 punti per ogni risposta mancante

Importante: prima di iniziare la prova di posizionamento, è necessario confermare di aver letto attentamente le informazioni e di accettare le condizioni di utilizzo. Iniziativa la prova, nel caso in cui non sia stata completata entro le 24 ore (o le 48 ore se richieste) che compongono il periodo di validità della prova, la prova verrà automaticamente terminata e non potrai più sostenerla.

Prima di iniziare la prova di posizionamento, conferma di aver letto attentamente le informazioni e di accettare le condizioni di utilizzo.

Vuoi iniziare ora la prova di posizionamento?

Si | **Annulla**

Terminata la prova, il tuo risultato rispetto ai valori nazionali, il contenuto della tua prova, la tua risposta a ogni quesito e le risposte esatte, il syllabo di riferimento della prova.

PPS-I | PPS-E | PPS-S

Corrispondente al TOLC-I | Corrispondente al TOLC-E | Corrispondente al TOLC-S



PPS PROVE DI POSIZIONAMENTO

ISCRIZIONE E UTILIZZO

SPERIMENTAZIONE

CONCLUSA
CORRETTAMENTE LA
PPS, PER CIASCUNA
PROVA SOSTENUTA
TROVERAI UN FILE PDF
SCARICABILE.

QUESTO DOCUMENTO
CONTIENE:

IL TUO RISULTATO
LA COPIA DEL TEST
SOSTENUTO

I DATI STATISTICI UTILI
PER UNA TUA
AUTOVALUTAZIONE

7° STEP



CISIA Altri test TOLC

Area esercitazione e
posizionamento

Esercitazioni

Accedi al MOOC di
Matematica di Base

Prove di posizionamento

Modifica dati personali

Logout

Manuali di preparazione per
i test CISIA

Prove di posizionamento

In questa pagina è possibile svolgere le prove di posizionamento. Ogni prova ha la stessa struttura e difficoltà del TOLC da cui deriva.

Il TOLC è un test online utilizzato da numerosi corsi di laurea per valutare le conoscenze degli studenti prima dell'iscrizione (per saperne di più consulta la pagina [Cos'è il TOLC](#)).

La prova di posizionamento ti permetterà di confrontare il punteggio ottenuto, per sezione e totale, con i valori medi nazionali del TOLC di riferimento.

Il risultato della PPS è determinato da:

- 1 punto per ogni risposta corretta
- 0 punti per ogni risposta non data
- - 0,25 punti per ogni risposta errata

Importante: puoi sostenere ciascun tipo di prova di posizionamento una sola volta. Iniziativa la prova, nel caso in cui la interrompi, questa potrà essere ripresa solo nell'arco delle 24 h dal suo inizio. Trascorse le 24 ore la prova verrà terminata automaticamente e non potrai più sostenerla.

Prima di iniziare la prova, ti consigliamo di studiare gli argomenti (sillabo delle conoscenze richieste) che compongono il test che sosterrai.

Terminata la prova avrai a disposizione un documento con:

- il tuo risultato rispetto ai valori nazionali
- il contenuto della tua prova, la tua risposta a ogni quesito e le risposte esatte
- il sillabo di riferimento della prova

PPS-I
Corrispondente al TOLC-I

PPS-E
Corrispondente al TOLC-E

PPS-S
Corrispondente al TOLC-S

Prova di posizionamento corrispondente al TOLC-I, utilizzato dai corsi di laurea in ingegneria e per l'accesso ad alcuni corsi di area scientifica. [Consulta il sillabo delle conoscenze richieste del TOLC-I.](#)

Hai svolto la prova in data **14/10/2019**

Scarica il documento con il tuo risultato e il contenuto della prova



PPS

PROVE DI
POSIZIONAMENTO

HAI BISOGNO DI ASSISTENZA?

<https://helpdesk.cisiaonline.it>