|  |  |
| --- | --- |
| **RELAZIONE FINALE MODULO CLIL**  **A.S. 2018-19** | |
| **TITOLO DEL MODULO/ARGOMENTO :** Sounds (I Suoni ) | |
| **SCUOLA** | LICEO CLASSICO |
| **ALUNNI COINVOLTI** | CLASSI 5 Sez. A -B |
| **DOCENTI E DISCIPLINE** | **Lingua Inglese:** Prof.ssa Elena L. Sabella  **DNL:** Prof. Matteo Ionata |
| **DURATA DELL’ATTIVITÀ** | Ore : tre - Lingua Straniera  Ore: quattro - Fisica  Totale: sette ore  Periodo: secondo quadrimestre |
| **EVENTUALI VARIAZIONI RISPETTO ALLA PROGETTAZIONE** | Nessuna variazione |
| **STRUMENTI** | Libro di testo, fotocopie, illustrazioni, computer, Lim |
| **MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO** | Brani tratti dal sito web **supportingphysicsteaching.net** |
| **MATERIALE DIDATTICO REALIZZATO DAI DOCENTI** | Schede di lavoro: esercizi di gap filling, true/false e a scelta multipla, questionario, attività lessicali e funzionali |
| **EVENTUALE MATERIALE REALIZZATO DAGLI ALUNNI** | Gli studenti non hanno prodotto materiale ma hanno lavorato sulla presentazione orale con particolare attenzione alla comunicazione. |
| **GRADO DI INTERESSE E PARTECIPAZIONE DA PARTE DEGLI ALUNNI /RISULTATI CONSEGUITI** | L’argomento ha suscitato interesse da parte della maggior parte dei discenti. La discussione e partecipazione in L2 di una disciplina non-linguistica è stata discreta, ma soprattutto ha permesso agli alunni più timidi di avere maggiore fiducia nelle loro capacità. |
| **DIFFICOLTÀ INCONTRATE** | 1 - La difficoltà maggiore era trovare un docente disponibile e con le competenze per affrontare un percorso CLIL.  2 - All’inizio gli studenti hanno considerato il percorso come un imposizione ed hanno espresso le loro riserve nei confronti delle finalità. Alla fine, però, hanno apprezzato il lavoro svolto. |
| **PROPOSTE E SUGGERIMENTI** | I consigli di classe dovrebbero essere più disponibili e preparati per affrontare un percorso CLIL . |
| **ALLEGATI** | 1) MATERIALE DIDATTICO: fotocopie  2)MATERIALE REALIZZATO DAI DOCENTI: schede di lavoro |