|  |  |
| --- | --- |
| **RELAZIONE FINALE MODULO CLIL**  **A.S. 2018-19** | |
| **TITOLO DEL MODULO/ARGOMENTO:** | |
| **SCUOLA** | LICEO SCIENTIFICO |
| **ALUNNI COINVOLTI** | CLASSE  **Sez. 5C** |
| **DOCENTI E DISCIPLINE** | **Lingua Inglese:** Prof.  **DNL:** Prof. **Gianfranco Massaro e Lesley June Fearn** |
| **DURATA DELL’ATTIVITÀ** | Ore: 14 ore per la preparazione e 6 ore per l’attività  Periodo: febbraio |
| **EVENTUALI VARIAZIONI RISPETTO ALLA PROGETTAZIONE** | Nessuna variazione. |
| **STRUMENTI** | Google doc., Google slide e software di presentazione:  elenco di opzioni—<https://docs.google.com/document/d/1wL-4CKPm3yXC_GMxujlQlcT25lhlI3_D1N6pBE76rH0/edit?usp=sharing>  Debate techniques—https://docs.google.com/presentation/d/1pUDMEGv1DMaxOe4TEvteuBIXNxgN\_CYZZ36UbMoFCzA/edit?usp=sharing |
| **MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO** | *Lavori di gruppo e collaborazione.* |
| **MATERIALE DIDATTICO REALIZZATO DAI DOCENTI** | Un PowerPoint sulla metodologia di ‘Debate’’, ‘persuasive techniques’ e certificati (allegato). |
| **EVENTUALE MATERIALE REALIZZATO DAGLI ALUNNI** | Un presentazione ‘Sway’ |
| **GRADO DI INTERESSE E PARTECIPAZIONE DA PARTE DEGLI ALUNNI /RISULTATI CONSEGUITI** | *Feedback allegato* |
| **DIFFICOLTÀ INCONTRATE** | Nessuna difficoltà. |
| **PROPOSTE E SUGGERIMENTI** |  |
| **ALLEGATI** | ***Si prega di allegare alla presente il materiale o di indicare i riferimenti/link presso i quali i materiali sono reperibili***  1) MATERIALE DIDATTICO: elenco di opzioni (allegato sopra).  2) MATERIALE REALIZZATO DAI DOCENTI: PowerPoint e certificati (allegati)  3) MATERIALE/PRODOTTI REALIZZATI DAGLI ALUNNI:   |  | | --- | | [/var/folders/rc/q0yqf9hd3wl8zzc7zmxqnq3h0000gn/T/com.microsoft.Word/WebArchiveCopyPasteTempFiles/email_image_large.png](https://sway.office.com/qWwYln4Ccboqb8Ci?ref=email) | | [The 5C Debate: Art History in English by Raffaelle de Santis](https://sway.office.com/qWwYln4Ccboqb8Ci?ref=email) | | |  | | --- | | [Go to this Sway](https://sway.office.com/qWwYln4Ccboqb8Ci?ref=email) | | |