|  |  |
| --- | --- |
| **RELAZIONE FINALE MODULO CLIL**  **A.S. 2018-19** | |
| **TITOLO DEL MODULO/ARGOMENTO:** *Straight line in a cartesian plane* | |
| **SCUOLA** | LICEO SCIENTIFICO |
| **ALUNNI COINVOLTI** | CLASSE *II* **Sez.** *A-C* |
| **DOCENTI E DISCIPLINE** | **Lingual Inglese:** *Prof. sse* *Maria Rosaria DI VITO e Maria Vittoria BALDASSARRE*  **DNL:** *Prof.**ssa Sonia FANIA - MATEMATICA* |
| **DURATA DELL’ATTIVITÀ** | Ore: *4*  Periodo: *Aprile* |
| **EVENTUALI VARIAZIONI RISPETTO ALLA PROGETTAZIONE** | *Nessuna variazione* |
| **STRUMENTI** | *Computer, video sul web, LIM, fotocopie e worksheets* |
| **MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO** | *Video su Youtube (serie "Don't memorise"):*  *"Coordinate plane - Basics" (durata 3 min 14")*  *“Finding the distance between two points” (durata 6 min)*  *"Midpoint of AB" (durata 6 min 30")*  *"Slop intercept form” (durata 5 min 29")*  *"Finding slope of a line” (durata 5 min 29")*  *Libro di testo “Pensaci!” Carlo Bertoni, Joseph Yeo, Yeap Ban Har, Teh Keng Seng Ed. Zanichelli* |
| **MATERIALE DIDATTICO REALIZZATO DAI DOCENTI** | *Worksheets* |
| **EVENTUALE MATERIALE REALIZZATO DAGLI ALUNNI** | *Verifica scritta finale* |
| **GRADO DI INTERESSE E PARTECIPAZIONE DA PARTE DEGLI ALUNNI /RISULTATI CONSEGUITI** | *Gli studenti di entrambe le classi si sono mostrati, già dallo scorso anno scolastico, interessati e motivati, questo si evince anche dal questionario di gradimento che ha rilevato un gradimento complessivo di 80/100.*  *I risultati conseguiti nella prova finale sono stati i seguenti:*  *1A media voti 7,1/10*  *1C media voti 6,6/10* |
| **DIFFICOLTÀ INCONTRATE** | *Nessuna difficoltà* |
| **PROPOSTE E SUGGERIMENTI** | Continuare a proporre un modulo CLIL anche nel triennio |
| **ALLEGATI** | *Il materiale fornito agli studenti è in possesso delle Prof.sse Di Vito, Baldassarre e Fania.*  *Il materiale prodotto dagli studenti è stato consegnato alla scuola, quale verifica scritta.* |