****

**Anno scolastico 2021/22**

**SI ATTESTA**

**Che lo/la studente/ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Liceo Classico/Scientifico, classe \_\_\_\_\_\_\_**

**ha partecipato per complessive (numero) ore su un totale di (numero) ore al PROGETTO/CORSO di POTENZIAMENTO**

**“NOME del CORSO”**

**SPAZIO PER LOGO**

**(scelto dal docente)**

**Durata Progetto/Corso: dal (data di inizio del corso) al (data di fine corso)**

**Livello raggiunto: BASE – INTERMEDIO – AVANZATO**

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Concetta Rita Niro**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell’art.3 comma 2 del D. lgs n. 39/93

**Termoli, 15 maggio 2022**

**Il Referente del progetto**

*Prof.*

****

**Livello raggiunto nel PROGETTO/CORSO di POTENZIAMENTO “NOME del CORSO”**

|  |
| --- |
| **AVANZATO:**Lo/la studente/ssa ha mostrato attenzione e interesse continui, partecipazione attiva e atteggiamento propositivo. Ha avuto un atteggiamento corretto nei confronti del/la docente e dei compagni. Ha acquisito conoscenze ampie e approfondite, svolgendo compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità, proponendo e sostenendo le proprie opinioni e assumendo autonomamente decisioni consapevoli. La frequenza è stata assidua e la puntualità costante. |
| **INTERMEDIO:**Lo/la studente/ssa ha mostrato attenzione, interesse e partecipazione costanti con un atteggiamento positivo. Ha avuto un atteggiamento corretto nei confronti del/la docente e dei compagni. Ha acquisito ampie conoscenze, svolgendo compiti e risolvendo problemi complessi in situazioni note, compiendo scelte consapevoli e mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. La frequenza è stata assidua. |
| **BASE:**Lo/la studente/ssa ha mostrato attenzione e interesse saltuari, partecipazione globalmente costante e atteggiamento collaborativo. Ha avuto un atteggiamento corretto nei confronti del/la docente e dei compagni. Ha acquisito conoscenze di base, svolgendo compiti semplici in situazioni note, mostrando conoscenze e abilità essenziali, sapendo applicare regole e procedure fondamentali. La frequenza è stata non sempre regolare. |