

Il Progetto “Sezione Rondine”, rivolto ad un triennio del nostro istituto a partire da una classe terza dell’ a.s. 2022-23, è una esperienza nuova, una opportunità di rinascita per le scuole che desiderano mettersi in gioco e ricostruirsi nel proprio ruolo fondamentale, quello di educare i cittadini con un’offerta formativa adatta ad un mondo nuovo.

L’impianto centrale del progetto è il Metodo Rondine, incentrato sulla relazione educativa e fondato sull’unione tra conoscenza/competenza e sviluppo umano e relazionale. Il metodo Rondine prevede un ripensamento delle molteplici e complesse dinamiche relazionali che insistono in ambito educativo, dalla relazione con sé stessi e con l’altro, alla relazione degli alunni con il proprio studio e degli insegnanti con la propria professione. Il metodo opera, con una efficacia scientifica riconosciuta, nella direzione della trasformazione creativa dei conflitti: insegnando ad affrontare il conflitto e a gestirlo, sviluppa nuovi modelli relazionali e lavorando su competenze specifiche, esso genera un cambiamento nelle relazioni interpersonali. Per dirla con le parole del presidente di Rondine: “Il conflitto sta in incubazione in ogni relazione; le relazioni sono complesse ma dalle relazioni curate può nascere uno straordinario sviluppo, persino l’alba di una civiltà nuova fondata su relazioni rinnovate e su una cultura nuova della relazione”.

La “Sezione Rondine” sarà il frutto di una co-progettazione tra Rondine e le scuole che aderiranno, sulla base di un protocollo di intesa con il MIUR, che mira a favorire:

- a) la promozione dei valori del dialogo e della convivenza pacifica attraverso attività didattiche innovative con l’utilizzo dei media digitali;
- b) lo sviluppo delle competenze di cittadinanza globale e digitale degli studenti e delle studentesse, anche attraverso lo svolgimento di attività innovative nell’ambito dell’arte, dello sport e della tecnologia;
- c) l’incontro e la collaborazione tra le istituzioni scolastiche presenti su tutto il territorio nazionale, promuovendo azioni formative per i docenti basate su metodologie innovative di gestione del conflitto e sull’uso consapevole dei media digitali;
- d) la diffusione di un approccio didattico innovativo diretto a sostenere esperienze di educazione civica digitale sul campo e di diplomazia educativa con l’utilizzo degli strumenti digitali.

Le fasi del progetto:

- Adesione al progetto (Marzo-Aprile 2021)

-Formazione dei docenti sul Metodo Rondine (Maggio 2021: formazione online, 3 incontri , ciascuno della durata di due ore; Luglio o Settembre 2021: 4 giorni in presenza a Rondine; Ottobre 2021: formazione online)

-Fase di co-progettazione: fino a Settembre 2022

-Inizio sperimentazione: Settembre 2022

La formazione dei docenti è incentrata su due fasi:

- 1) il cambiamento di paradigma e di mentalità, l’adozione del focus sulla persona e sulla relazione
- 2) indicazioni di metodi, strumenti, attività, ecc.

-