

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del _____

L'Istituto _____

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione e Associazione "Rondine Cittadella della Pace" del 27.08.2020

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-23 elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del _____ sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. _____ ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del _____ con delibera n. _____

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

PRESO ATTO del patto educativo esistente nell'istituto con particolare attenzione alla salute dell'intera comunità scolastica

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE
IL PRESENTE PATTO "METODO RONDINE"

CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a

1. Implementare il "Metodo Rondine" nel rispetto delle linee guida, dei principi e valori della Costituzione sul quale si fonda per contribuire a formare un'etica di educazione alla pace.
2. Garantire l'efficacia del percorso formativo "Metodo Rondine" come esperienza integrale di formazione di alta qualità e offrire tutte le risorse professionali (docenti formati e tutor di classe) e metodologiche necessarie per la sua realizzazione.
3. Strutturare un'architettura didattica innovativa e di qualità, basata sull'armonico intreccio tra temi del percorso *Ulisse* e contenuti disciplinari.

4. Promuovere una cultura nuova della relazione, concepita come un vero “habitat relazionale”, condizione e possibilità di cambiamento di mentalità e apertura ad una prospettiva globale.

5. Mettere a disposizione della classe un Tutor per rafforzare la coesione, evitare la dispersione scolastica, creare condizioni ottimali per l'apprendimento.

5. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;

7. Offrire tutte le iniziative extra -curricolari e extra-scolastiche di raccordo con il territorio locale, nazionale e globale ritenute fondamentali per il successo formativo del “*Metodo Rondine*”

8. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;

9. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;

10. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;

11. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;

12. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;

13. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento,.
2. Accompagnare e sostenere i propri figli nel percorso formativo intrapreso condividendone i principi e i valori sul quale si fonda.
3. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa “*Metodo Rondine*”, della figura del Tutor e della sua partecipazione alla vita della classe anche con una presenza autonoma nell'orario e nelle varie attività, e dei regolamenti dell'Istituto;
4. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
5. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
6. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti rafforzando i valori sui quali il metodo Rondine si fonda.
7. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i

colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

8. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendere visione del Piano triennale dell'offerta formativa "Metodo Rondine", degli obiettivi di apprendimento ,dei regolamenti che l'Istituto ha messo in atto per garantirne il successo formativo.
2. Concorrere a promuovere una cultura nuova della relazione, concepita come un vero "habitat relazionale", condizione e possibilità di cambiamento di mentalità e apertura ad una prospettiva di solidarietà globale.
3. Essere protagonista del proprio processo formativo, contribuendo a rafforzare la propria identità ed operare scelte significative per il proprio futuro e quello della comunità locale., nazionale, globale.
4. Partecipare attivamente alla vita scolastica, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di fiducia e collaborazione con il Tutor, con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola., con tutte le compagne e i compagni;
5. Assumersi la responsabilità dei propri impegni scolastici, frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
6. Condividere con la famiglia i momenti della vita scolastica ,trasmettere le comunicazioni e le iniziative della scuola;
7. Mantenere un comportamento responsabile e corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni.
8. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente agli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
9. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
10. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
11. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo alla creazione di un clima di benessere;
12. Favorire un clima collaborativo e inclusivo, la serenità nei rapporti, l'amore per la scoperta e la conoscenza.

Il Dirigente

La famiglia

La studentessa/Lo studente
