





## **4 INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE**

## **5 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA**

### **5.1 Metodologie e strategie didattiche**

### **5.2 CLIL : attività e modalità insegnamento**

### **5.3 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL): attività nel triennio**

### **5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo**

**6. ATTIVITA' E PROGETTI (specificare i principali elementi didattici e organizzativi – tempi spazi- metodologie, partecipanti, obiettivi raggiunti)**

**6.1 Attività di recupero e potenziamento**

**6.2 Attività e progetti attinenti a “Cittadinanza e Costituzione”**

**6.3 Altre attività di arricchimento dell’offerta formativa**

**6.4 Percorsi interdisciplinari**

**6.5 Iniziative ed esperienze extracurricolari (in aggiunta ai percorsi in alternanza)**

**6.6 Eventuali attività specifiche di orientamento**

## 7 INDICAZIONI SU DISCIPLINE

### 7.1 Schede informative su singole discipline (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	
--	--

<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</b>  <b>(anche attraverso UDA o moduli)</b>	
<b>ABILITA':</b>	
<b>METODOLOGIE:</b>	
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	

## **8 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

### **8.1 Criteri di valutazione**

### **8.2 Criteri attribuzione crediti**

**8.3 Griglie di valutazione prove scritte (eventuali indicazioni ed esempi di griglie che il consiglio di classe ha sviluppato nel corso dell'anno o in occasione della pubblicazione degli esempi di prova, nel rispetto delle griglie di cui al DM 769)**

**8.4 Griglie di valutazione colloquio (eventuali esempi prodotti dal consiglio di classe)**

**8.5 Simulazioni delle prove scritte: indicazioni ed osservazioni sullo svolgimento delle simulazioni (es. difficoltà incontrate, esiti )**

**8.6. Altre eventuali attività in preparazione dell'esame di stato (es. simulazioni colloquio)**

**8.7. Indicazioni ed osservazioni sulla seconda parte della seconda prova (nel caso di classi degli indirizzi di istruzione professionale)**