



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Strategica Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

I.I.S.S. Alfano da Termoli

Circolare n. 263  
Termoli, 02/04/2019

***Agli alunni indicati  
delle Classi QUINTE  
e ai rispettivi docenti  
dell' IISS ALFANO***

**OGGETTO:** Incontro di orientamento classi quinte ( 5A L.S., 5D L.S., 5E L.S., 5F L.S. e 5A L. C.).

Si comunica che **Mercoledì' 03 APRILE** si svolgerà un incontro di orientamento, per gli alunni delle classi quinte di seguito indicati, con **l'ISTITUTO DI MEDIAZIONE LINGUISTICA DI PERUGIA**, presso la biblioteca del Liceo Classico dalle ore 8.10 alle ore 9.00 per gli alunni del Liceo Classico e, presso il laboratorio di Fisica del Liceo Scientifico, dalle ore 9.10 alle ore 10.00 per gli alunni del Liceo Scientifico. Al termine dell'incontro gli alunni riprenderanno il normale svolgimento delle restanti attività didattiche.

5A L. SCIENT.	5D L. SCIENT.	5E L. SCIENT.	5F L. SCIENT.	5 A L. CLASSICO
CALLURA	KHAMLICHI	D'AIMMO	PAOLANTONIO	ANGELOVA
D'ERRICO	SABLONE	IACOBOAEA	SANTANGELO	DI DOMENICO
DI GIACOMO		SENESE		PATIERNO
PERSICHILLO				PRIMINAO
PESCE				TANGA

Si ringrazia per la collaborazione.

**La Funzione Strumentale Orientamento**  
Prof.ssa Gianfranca Burza

**Il Dirigente Scolastico**  
Prof.ssa Concetta Rita

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALFANO DA TERMOLI"**  
con liceo scientifico, opzione scienze applicate e sez. a indirizzo sportivo  
Viale Trieste, 10 86039 Termoli Tel. 0875-706493 Fax 0875-702223

**LICEO CLASSICO STATALE "G. PERROTTA"**  
Via Asia, 2 86039 Termoli Tel. 0875-82175 Fax 0875-706559

www.iissalfano.gov.it  
E-mail: cbis022008@istruzione.it - segreteria@iissalfano.gov.it  
Pec: cbis022008@pec.istruzione.it  
Cod. fiscale 91049580706