

### Schema per l'elaborazione di un percorso CLIL

Titolo del modulo:

#### *Parte I – Progettazione del modulo*

Classe	
Disciplina non-linguistica	
Lingua straniera	
Competenza linguistica degli allievi in entrata secondo il <i>Quadro Comune di Riferimento Europeo per le lingue</i>	<input type="checkbox"/> Livello A2 <input type="checkbox"/> Livello B1 <input type="checkbox"/> Livello B2
Finalità generali del percorso CLIL	
Argomento disciplinare specifico	
Pre-requisiti disciplinari	
Pre-requisiti linguistici	
Obiettivi disciplinari di apprendimento (conoscenze, abilità, competenze)	
Obiettivi linguistici (ascolto, lettura, scrittura, parlato, interazione)	
Obiettivi trasversali	
Obiettivi inerenti le abilità digitali	
Strumenti e materiali da utilizzare	
Tempi	
Modalità di verifica e valutazione del percorso	
Descrizione delle competenze attese	

