

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SCHEDA UNITÀ FORMATIVA | | |
| **DENOMINAZIONE** | **Competenze digitali: introduzione ad applicazioni didattiche online** | |
| **DESTINATARI** | Docenti di tutte le discipline | |
| **RELATORI E/O TUTOR** | Prof. Mario Mascilongo | |
| **AREA FORMATIVA COINVOLTA (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)** |  | Autonomia organizzativa e didattica |
|  | Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base |
| **x** | Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento |
|  | Competenze di lingua straniera |
|  | Inclusione e disabilità |
|  | Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile |
|  | Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale |
|  | Scuola e lavoro |
|  | Valutazione e miglioramento |
| **OBIETTIVI DI RIFERIMENTO (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)** |  | P1 - Aumentare il livello di correlazione tra voto della classe e punteggio nelle prove standardizzate nazionali |
|  | P2 - Sviluppare le competenze chiave, di cittadinanza e disciplinari degli studenti |
|  | ALF 1 - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche |
| **x** | ALF 2 - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche |
|  | ALF 3 - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica |
|  | ALF 4 - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano |
| **x** | ALF 5 - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale |
| x | ALF 6 - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio |
|  | ALF 7 - Incremento dell’alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione |
|  | ALF 8 - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti |
| **OBIETTIVI SPECIFICI** | Favorire la conoscenza da parte dei docenti di applicazioni didattiche online, e promuovere il loro utilizzo nell’attività didattica | |
| **CONTENUTI** | Presentazione di alcune applicazioni didattiche online, utilizzabili in tutte le discipline:  Kahoot  LearningApps  FlipQuiz  Quizlet  Ciascuna applicazione verrà presentata dal docente in un modulo in presenza di 3 ore, cui seguiranno due ore di approfondimento personale con realizzazione di un prodotto da parte dei partecipanti, e 5 ore finali di sperimentazione didattica con le app prodotte dai docenti partecipanti al corso. | |
| **PERCORSO FORMATIVO** | **L’ Unità Formativa comprende in modo integrato:**  -attività in presenza e/o a distanza: n. 8 ore;  -attività di studio e sperimentazione didattica documentata. n. 6 ore  -attività di approfondimento personale: n. 8 ore  -attività di progettazione: n. 3 ore | |
| **TEMPI E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO** | Da novembre 2018 a febbraio 2019 | |
| **MATERIALI PRODOTTI** | App didattiche prodotte dai docenti partecipanti, inserite sulle rispettive piattaforme online, utilizzabili da tutti i docenti. | |
| **FINANZIAMENTI** | Non previsti | |
| **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)** | Sono previsti monitoraggi in itinere tramite: | |
| **x** | registrazione delle presenze |
| **x** | rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materiali disponibili per lo studio e la ricerca; |
| La valutazione finale ha per oggetto: | |
| **x** | adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e dellemetodologie didattiche e formative |
| **x** | risorse umane utilizzate e documentazione fornita |
| **x** | strumenti operativi prodotti |
| **x** | qualità del percorso formativo |
| **x** | soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor |
| **x** | criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici,etc. |
| **PROSPETTIVE DI SVILUPPI SUCCESSIVI (scalabilità, replicabilità, attività formative successive, ricadute didattiche a livello di classe e di istituto)** | Le app didattiche create dai docenti sono inserite su piattaforme alle quali tutti i docenti partecipanti possono accedere, in questo modo le app create costituiscono una banca dati utilizzabile da tutti i docenti anche negli anni scolastici successivi. Inoltre su richiesta le app possono anche essere condivise con altri docenti che non hanno partecipato al corso. | |