|  |
| --- |
|  SCHEDA UNITÀ FORMATIVA |
| **DENOMINAZIONE** | **Elaborare testi per insegnare** |
| **DESTINATARI** | **Docenti dell’IISS Alfano da Termoli** |
| **RELATORI E/O TUTOR** | Prof. D’Ambra Michele |
| **AREA FORMATIVA COINVOLTA (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)** |  | Autonomia organizzativa e didattica |
|  | Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base |
| **x** | Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento |
|  | Competenze di lingua straniera |
|  | Inclusione e disabilità |
|  | Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile |
|  | Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale |
|  | Scuola e lavoro |
|  | Valutazione e miglioramento |
| **OBIETTIVI DI RIFERIMENTO (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)** |  | P1 - Aumentare il livello di correlazione tra voto della classe e punteggio nelle prove standardizzate nazionali |
|  | P2 - Sviluppare le competenze chiave, di cittadinanza e disciplinari degli studenti |
|  | ALF 1 - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche |
|  | ALF 2 - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche |
|  | ALF 3 - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica |
|  | ALF 4 - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano |
| **x** | ALF 5 - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale |
|  | ALF 6 - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio |
|  | ALF 7 - Incremento dell’alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione |
|  | ALF 8 - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti |
| **OBIETTIVI SPECIFICI** | Insegnare ad usare uno o più elaboratore di testi al fine di fornire agli studenti materiali adeguati allo studio della disciplina insegnata e svolgere la correzione dei compiti su materiale digitale. |
| **CONTENUTI** | Uso di elaboratori di testi su macchina e online: 10 oreUso di excel: 10 ore |
| **MOTIVAZIONE** | Dall’analisi dei bisogni è emersa da parte di alcuni docenti la necessità di apprendere l’uso dei programmi word e excel al fine di poter realizzare concretamente una didattica digitale |
| **PERCORSO FORMATIVO** | **L’ Unità Formativa comprende in modo integrato:** L’ Unità Formativa comprende in modo integrato:-attività in presenza n. 20 ore;-attività di approfondimento personale e sperimentazione didattica documentata: n. 5 ore |
| **TEMPI E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO** | Il corso si svolgerà tenendo conto della disponibilità degli insegnanti che lo frequentano e si svolgerà in orario mattutino subito dopo le lezioni una volta a settimana (**dalle 13.10 alle 14.10)** |
| **MATERIALI PRODOTTI** | Non sono previsti |
| **FINANZIAMENTI**  |  |
| **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)** | Sono previsti monitoraggi in itinere tramite: |
| **x** | registrazione delle presenze |
| **X** | rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materiali disponibili per lo studio e la ricerca; |
| La valutazione finale ha per oggetto: |
| **X** | adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e delle metodologie didattiche e formative |
| **X** | risorse umane utilizzate e documentazione fornita |
| **X** | strumenti operativi prodotti |
| **x** | qualità del percorso formativo |
| **X** | soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor |
| **x** | criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici,etc. |
| **PROSPETTIVE DI SVILUPPI SUCCESSIVI (scalabilità, replicabilità, attività formative successive, ricadute didattiche a livello di classe e di istituto)** | I docenti che hanno partecipato si configureranno come punti di riferimento per i colleghi e potranno trasferire l’esperienza supportandoli e collaborando nella realizzazione delle future attività.  |