|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE“ALFANO DA TERMOLI”**www.iissalfano.gov.itE-mail: cbis022008@istruzione.it -segreteria@iissalfano.gov.itPec: cbis022008@pec.istruzione.itCod. fiscale 91049580706 |
| **LICEO SCIENTIFICO STATALE “ALFANO DA TERMOLI”****con liceo scientifico, opzione scienze applicate e sez. a indirizzo sportivo**Viale Trieste, 10 86039 Termoli Tel. 0875-706493 Fax 0875-702223 | **LICEO CLASSICO STATALE “G. PERROTTA”**Via Asia, 2 86039 Termoli Tel. 0875-82175 Fax 0875-706559email: segreteria.classico@iissalfano.gov.it |

|  |
| --- |
|  SCHEDA UNITÀ FORMATIVA |
| **DENOMINAZIONE** | **APPROCCIO AL METODO FEUERSTEIN** |
| **DESTINATARI** | Tutti i docenti  |
| **RELATORI E/O TUTOR** | Prof.ssa Anna Milanese |
| **AREA FORMATIVA COINVOLTA (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)** |  | Autonomia organizzativa e didattica |
| **x** | Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base |
|  | Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento |
|  | Competenze di lingua straniera |
| **x** | Inclusione e disabilità |
| **x** | Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile |
|  | Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale |
|  | Scuola e lavoro |
|  | Valutazione e miglioramento |
| **OBIETTIVI DI RIFERIMENTO (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)** |  | P1 - Aumentare il livello di correlazione tra voto della classe e punteggio nelle prove standardizzate nazionali |
|  | P2 - Sviluppare le competenze chiave, di cittadinanza e disciplinari degli studenti |
|  | ALF 1 - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche |
|  | ALF 2 - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche |
|  | ALF 3 - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica |
|  | ALF 4 - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano |
|  | ALF 5 - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale |
|  | ALF 6 - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio |
|  | ALF 7 - Incremento dell’alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione |
| **x** | ALF 8 - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti |
| **OBIETTIVI SPECIFICI** | Conoscere una metodologia centrata su un approccio metacognitivo, che intende affrontare alcune questioni fondamentali dell’apprendimento e in particolare individuare gli interventi da mettere in atto di fronte al mancato apprendimento. |
| **CONTENUTI** | • Modificabilità cognitiva• Esperienza di Apprendimento Mediato• Modificazione dell’ambiente circostante |
| **MOTIVAZIONE** | Dall’analisi dei bisogni è emersa l’esigenza di avere a disposizione una valida alternativa alla didattica convenzionale, in modo da poter realizzare una didattica metacognitiva e inclusiva rivolta al potenziamento cognitivo, alle difficoltà di apprendimento e a un curricolo di competenze.  |
| **PERCORSO FORMATIVO** | **L’ Unità Formativa comprende in modo integrato:**-attività in presenza: n. 8 ore;-attività di studio e sperimentazione didattica documentata. n. 6 ore-attività di approfondimento personale: n. 8 ore-attività di progettazione: n. 3 ore |
| **TEMPI E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO** | A partire dal mese di novembre 2018 fino al mese di aprile 2019 |
| **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)** | Sono previsti monitoraggi in itinere tramite: |
| **x** | registrazione delle presenze |
| **x** | rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materialidisponibili per lo studio e la ricerca; |
| La valutazione finale ha per oggetto: |
| **x** | adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e dellemetodologie didattiche e formative |
| **x** | risorse umane utilizzate e documentazione fornita |
| **x** | strumenti operativi prodotti |
| **x** | qualità del percorso formativo |
| **x** | soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor |
| **x** | criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici,etc. |
| **PROSPETTIVE DI SVILUPPI SUCCESSIVI (scalabilità, replicabilità, attività formative successive, ricadute didattiche a livello di classe e di istituto)** | Le prospettive di replicabilità sono garantite dai dipartimenti disciplinari che si occuperanno della standardizzazione e della diffusione dei materiali prodotti.I docenti che hanno partecipato si configureranno come punti di riferimento per i colleghi e potranno trasferire l’esperienza supportandoli e collaborando nella realizzazione delle future attività.  |