|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SCHEDA UNITÀ FORMATIVA | | |
| **DENOMINAZIONE** | **ATTIVITA’ DI RICERCA- AZIONE : PRODUZIONE E FRUIZIONE DI MATERIALI E STRUMENTI DIGITALI PER LA DIDATTICA DELLA LINGUA STRANIERA** | |
| **DESTINATARI** | **TUTTI I DOCENTI DEL DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE**  Proff: Vittoria Baldassare, Francesco Marcangione, Teresa Moffa, Maria Rosaria Di Vito, Lesley Fearn, Anne Sylvie Reserbat-Plantey, Tiziana Ricciardi, Elena Lucia Sabella | |
| **RELATORI E/O TUTOR** | Sono previsti incontri di formazione a titolo gratuito organizzati dall’agenzia “Scuola e servizi” di Michele di Castro di Isernia, a cura della Prof.ssa Chiara Sbarbada ed eventualmente di relatori scelti tra i docenti interni dell’istituto in possesso di competenze di rilevanza per le attività.  **Docente tutor del gruppo: Prof.ssa Vittoria Baldassarre** | |
| **AREA FORMATIVA COINVOLTA (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)** |  | Autonomia organizzativa e didattica |
| **X** | Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base |
| **X** | Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento |
| **X** | Competenze di lingua straniera |
|  | Inclusione e disabilità |
|  | Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile |
| **X** | Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale |
|  | Scuola e lavoro |
|  | Valutazione e miglioramento |
| **OBIETTIVI DI RIFERIMENTO (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)** |  | P1 - Aumentare il livello di correlazione tra voto della classe e punteggio nelle prove standardizzate nazionali |
| **X** | P2 - Sviluppare le competenze chiave, di cittadinanza e disciplinari degli studenti |
| **X** | ALF 1 - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche |
|  | ALF 2 - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche |
|  | ALF 3 - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica |
|  | ALF 4 - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano |
| **X** | ALF 5 - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale |
| X | ALF 6 - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio |
| **X** | ALF 7 - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti |
| **OBIETTIVI SPECIFICI** | -Potenziare l’utilizzo di materiali e strumenti didattici digitali nella pratica didattica  -Produrre materiali trasferibili e riutilizzabili attraverso il confronto delle buone pratiche | |
| **CONTENUTI** | -Analisi delle potenzialità e ottimizzazione dei corredi multimediali dei libri di testo in uso  -Oltre il Power Point: strumenti alternativi per la creazione di presentazioni (es. Prezi, Emaze, Screen Cast -O- Matic, etc)  -Creazione di materiali didattici con Kahoot, Flip quiz, Learning Apps  -Rafforzamento della pratica nell’uso della LIM e di Word e Excel | |
| **PERCORSO FORMATIVO** | **L’ Unità Formativa comprende in modo integrato:**  L’ Unità Formativa comprende in modo integrato:  -attività in presenza: n. 8 ore;  -attività di studio e sperimentazione didattica documentata. n. 6 ore  -attività di approfondimento personale: n. 8 ore  -attività di progettazione: n. 3 ore | |
| **TEMPI E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO** | Novembre 2018-Aprile 2019 | |
| **MATERIALI PRODOTTI** | Materiali didattici trasferibili e riutilizzabili | |
| **FINANZIAMENTI** |  | |
| **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)** | Sono previsti monitoraggi in itinere tramite: | |
| **x** | registrazione delle presenze |
| **x** | rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materialidisponibili per lo studio e la ricerca; |
| La valutazione finale ha per oggetto: | |
|  | adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e dellemetodologie didattiche e formative |
|  | risorse umane utilizzate e documentazione fornita |
| **x** | strumenti operativi prodotti |
|  | qualità del percorso formativo |
| **x** | soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor |
|  | criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici,etc. |
| **PROSPETTIVE DI SVILUPPI SUCCESSIVI (scalabilità, replicabilità, attività formative successive, ricadute didattiche a livello di classe e di istituto)** | Le prospettive di replicabilità sono garantite dai dipartimenti disciplinari che si occuperanno della standardizzazione e della diffusione dei materiali prodotti.  I docenti che hanno partecipato si configureranno come punti di riferimento per i colleghi e potranno trasferire l’esperienza supportandoli e collaborando nella realizzazione delle future attività**.** | |