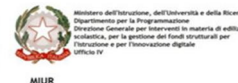




I.I.S.S. Alfano da Termoli



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Codice CUP: B34C17000300006

Ai Genitori e Agli Alunni
 Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
 del sito internet dell'istituzione
 scolastica www.iissalfano.gov.it

AVVISO INTERNO per la SELEZIONE degli ALUNNI CORSISTI del Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-MO-2017-22 – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".

OBIETTIVO SPECIFICO AZIONE	10.2 - <i>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</i> 10.2.2 - <i>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo</i>
SOTTO-AZIONE	10.2.2A - <i>Competenze di base</i>
CODICE AUTORIZZAZIONE	10.2.2A-FSEPON-MO-2017-22
TITOLO DEL PROGETTO	"A scuola di competenze"
C.U.P.	B34C17000300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/950 del 31/01/2017 – "Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON" – Programma Operativo Nazionale 2014-2020 – "PER LA SCUOLA - Competenze e ambienti per l'apprendimento" – Fondi Strutturali Europei;

VISTO l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.2 – "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n°4 del 15/05/2017 e quella del Consiglio di Istituto n°29 del 25/07/2017 con le quali è stata approvata la partecipazione all'avviso pubblico di cui sopra;

VISTA la candidatura n. 46438 presentata da questa scuola in data 16/05/2017, attraverso la quale l'I.I.S.S. "Alfano da Termoli" ha presentato proposta progettuale di partecipazione all'Avviso 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/38451 del 29.12.2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALFANO DA TERMOLI"
 con liceo scientifico, opzione scienze applicate e sez. a indirizzo sportivo
 Viale Trieste, 10 86039 Termoli Tel. 0875-706493 Fax 0875-702223

LICEO CLASSICO STATALE "G. PERROTTA"
 Via Asia, 2 86039 Termoli Tel. 0875-82175 Fax 0875-706559
 email: segreteria.classico@iissalfano.gov.it

www.iissalfano.gov.it
 E-mail: cbis022008@istruzione.it - segreteria@iissalfano.gov.it
 Pec: cbis022008@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale 91049580706

“A scuola di competenze” – codice 10.2.2A-FSEPON-MO-2017-22 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 40.656,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto del D.S. di assunzione in Bilancio prot.n.416 del 25/01/2018, relativa all’assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON/FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di Euro 40.656,00;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n.5 del 07/02/2018 e del Consiglio D’Istituto n.16 del 06/03/2018;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1° febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

CONSIDERATA la necessità di procedere alla costituzione dei gruppi di apprendimento dei moduli formativi riferiti al Progetto dal titolo “A scuola di competenze”, autorizzato con codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-22;

CONSIDERATI i contenuti didattico/metodologici del progetto, così come autorizzato, e i tempi di svolgimento dello stesso.

EMANA

il presente avviso per la selezione degli studenti destinatari degli interventi formativi del PON FSE Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.2 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”.

I destinatari delle Aree di Intervento Formativo saranno selezionati in base ai criteri assunti a progetto e riportati in tabella, in relazione ad ogni singolo modulo. Gli interventi sono mirati agli studenti frequentanti il primo biennio ed il secondo biennio presso questo Istituto.

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi; qualora il numero di domande per singolo modulo sia superiore al massimo consentito, gli alunni saranno selezionati sulla base dei seguenti criteri:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DURATA ORE	DESTINATARI / CRITERI
Lingua madre	1 - Lingua madre Dalla grammatica al testo e ritorno	30	DESTINATARI: Alunni delle classi PRIME e SECONDE. Alunni che richiedono di partecipare a due moduli (il punteggio aggiuntivo sarà assegnato solo per la selezione relativa al primo modulo scelto). Impegno a frequentare assiduamente i corsi. Impegno a frequentare i corsi anche in orario pomeridiano.
Lingua madre	2 - Lingua madre La parola e il testo	30	DESTINATARI: Alunni delle classi PRIME e SECONDE. Alunni che richiedono di partecipare a due moduli (il punteggio aggiuntivo sarà assegnato solo per la selezione relativa al primo modulo scelto). Impegno a frequentare assiduamente i corsi. Impegno a frequentare i corsi anche in orario pomeridiano.

Matematica	3 - Matematica Viaggio nei Mondi della Logica	30	DESTINATARI: Alunni delle classi TERZE e QUARTE. Alunni che richiedono di partecipare a due moduli (il punteggio aggiuntivo sarà assegnato solo per la selezione relativa al primo modulo scelto). Impegno a frequentare assiduamente i corsi. Impegno a frequentare i corsi anche in orario pomeridiano.
Matematica	4 - Matematica Euclidea Gruppo 1	30	DESTINATARI: Alunni delle classi PRIME. Alunni in situazioni di svantaggio linguistico (Lingua madre diversa dall'italiano) Alunni che richiedono di partecipare a due moduli (il punteggio aggiuntivo sarà assegnato solo per la selezione relativa al primo modulo scelto). Impegno a frequentare assiduamente i corsi. Impegno a frequentare i corsi anche in orario pomeridiano.
Matematica	5 - Matematica Algebra...Mente! Il primo ed il secondo grado Gruppo 1	30	DESTINATARI: Alunni delle classi SECONDE. Alunni che richiedono di partecipare a due moduli (il punteggio aggiuntivo sarà assegnato solo per la selezione relativa al primo modulo scelto). Impegno a frequentare assiduamente i corsi. Impegno a frequentare i corsi anche in orario pomeridiano.
Matematica	6 - Matematica Algebra...Mente! Il primo ed il secondo grado Gruppo 2	30	DESTINATARI: Alunni delle classi SECONDE. Alunni che richiedono di partecipare a due moduli (il punteggio aggiuntivo sarà assegnato solo per la selezione relativa al primo modulo scelto). Impegno a frequentare assiduamente i corsi. Impegno a frequentare i corsi anche in orario pomeridiano.
Matematica	7 – Matematica Euclidea Gruppo 2	30	DESTINATARI: Alunni delle classi PRIME. Alunni che richiedono di partecipare a due moduli (il punteggio aggiuntivo sarà assegnato solo per la selezione relativa al primo modulo scelto). Impegno a frequentare assiduamente i corsi. Impegno a frequentare i corsi anche in orario pomeridiano.
Lingua straniera	8 – Lingua straniera We can manage!	30	DESTINATARI: Alunni delle classi SECONDE. Alunni che richiedono di partecipare a due moduli (il punteggio aggiuntivo sarà assegnato solo per la selezione relativa al primo modulo scelto). Impegno a frequentare assiduamente i corsi. Impegno a frequentare i corsi anche in orario pomeridiano.

Per la descrizione dei percorsi didattici proposti per ciascun modulo si rimanda all'allegato A.

Per il dettaglio dei punteggi assegnati per ciascun criterio di selezione si rimanda all'allegato B.

1. PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, si svolgeranno presso le sedi dell'IISS "Alfano da Termoli" (Liceo Scientifico e Liceo Classico) in orario extracurriculare secondo calendario didattico all'uopo predisposto. I moduli del progetto devono essere realizzati e conclusi entro il **termine del 31/03/2019**. Al termine del percorso formativo, a tutti i partecipanti verrà rilasciato un **Attestato di partecipazione**, di cui si terrà debitamente conto nell'anno in corso. Frequentare con profitto i moduli proposti avrà una ricaduta positiva ai fini della valutazione nelle discipline interessate e del voto nel comportamento. Per gli alunni del triennio la frequenza dei corsi sarà considerata valida ai fini degli obblighi di Alternanza Scuola Lavoro.

2. PROCEDURA DI SELEZIONE

La selezione dei corsisti si svolgerà secondo la seguente procedura:

- Possono presentare domanda tutti gli studenti appartenenti al primo o al secondo biennio in base alle indicazioni innanzi individuate per ciascun modulo.
- Gli alunni saranno selezionati in base ai criteri definiti nel presente Avviso, anche su apposita segnalazione dei coordinatori di classe e dei docenti delle discipline maggiormente coinvolte alle famiglie.
- I genitori degli alunni interessati a partecipare dovranno presentare apposita richiesta di adesione (Allegato B) nella quale potranno anche selezionare più tipologie di modulo (fino ad un massimo di tre) indicando in tal caso, attraverso un valore numerico da 1 a 3, un ordine di preferenza; si precisa però che ciascun corsista sarà ammesso a partecipare ad un massimo di DUE moduli, tra quelli indicati nella richiesta di adesione.
- L'Istituzione scolastica provvederà a stilare gli elenchi degli alunni partecipanti per ogni singolo modulo sulla base delle istanze pervenute e dei criteri indicati nel presente Avviso; oltre a tali criteri, inoltre, nella costituzione dei gruppi di apprendimento per ciascun modulo si terrà conto, per quanto possibile, anche del principio di equità distributiva di genere.
- Qualora per un singolo modulo formativo dovessero pervenire richieste maggiori rispetto al limite minimo di 20 alunni partecipanti, si procederà all'ampliamento del numero fino ad un massimo di 30.
- Qualora per un singolo modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero stabilito di 20 alunni, l'Istituzione scolastica potrà procedere autonomamente ad individuare gli studenti partecipanti selezionandoli da eventuali richieste di adesione al Progetto (Allegato A) risultanti in esubero per altre tipologie di modulo, in base all'ordine di preferenza espresso. Di ciò sarà data comunicazione alle famiglie per condividere la scelta effettuata.

3. TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande di partecipazione alla presente selezione dovranno pervenire presso le Segreterie didattiche dell'istituto (presso la sede del Liceo Scientifico, in Viale Trieste o presso la sede del Liceo Classico in Via Asia) entro e non oltre le **ore 12:00** del giorno **26/09/2018**.

Ciascun candidato presenterà la seguente documentazione:

1. DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI sul modulo allegato al presente Avviso (**Allegato B**), corredato da una copia del proprio documento di identità personale, in corso di validità, e del codice fiscale.
2. SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE (**Allegato C**).
3. CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI, (**Allegato D**) corredato dalle fotocopie dei documenti di identità personale, in corso di validità, dei genitori o tutori.

4. TRATTAMENTO DEI DATI

In applicazione del D.l.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

5. DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs. del 30/06/2003, n. 196, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida Nazionali. Il presente Avviso è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica www.iissalfano.gov.it.

6. RUP

L'incarico RUP è stato assegnato al DSGA dott.ssa Nicoletta Bracone.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi agli assistenti amministrativi: Fasano e Giglio, presso la Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.iissalfano.gov.it, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Dirigente scolastico

Concetta Rita Niro.

ALLEGATI:

Allegato A: DESCRIZIONE DEI PERCORSI PREVISTI PER CIASCUN MODULO

Allegato B: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

Allegato C: SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

Allegato D: CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Allegato A) DESCRIZIONE DEI PERCORSI PREVISTI PER CIASCUN MODULO**ELENCO DEI MODULI PROPOSTI**

MODULO	MATERIA	Dalla grammatica al testo e ritorno
1	ITALIANO	La parola e il testo
2	ITALIANO	Viaggio nei Mondi della Logica
3	MATEMATICA	Euclidea - Gruppo 1
4	MATEMATICA	Algebrica...Mente! Il primo ed il secondo grado - Gruppo 1
5	MATEMATICA	Algebrica...Mente! Il primo ed il secondo grado - Gruppo 2
6	MATEMATICA	Euclidea - Gruppo 2
7	INGLESE	We can manage!

DESCRIZIONE DEI PERCORSI PREVISTI PER CIASCUN MODULO**DALLA GRAMMATICA AL TESTO E RITORNO****DESTINATARI**Alunni del **PRIMO BIENNIO**SEDE di svolgimento: Liceo **CLASSICO****OBIETTIVI:**

1. Saper padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per la comunicazione
 1. verbale scritta/orale.
 2. Riconoscere e applicare i meccanismi coesivi.
 3. Riconoscere e applicare i meccanismi della coerenza.

CONTENUTI:

1. la coesione
 - I connettivi testuali
 - I sostituenti morfosintattici
 - Le ellissi
 - Le ripetizioni
2. La coerenza
 - La coerenza del contenuto
 - La coerenza tematica
 - La coerenza logica

METODOLOGIA

Si parte dal testo per giungere alla regola grammaticale. Il percorso didattico parte da una domanda/ipotesi linguistica su testi scritti. In questo modo gli allievi sono coinvolti attivamente nella ricerca della soluzione. Evitano così di imparare a memoria categorie grammaticali di cui non sanno che farsene. La lezione di grammatica diventa così un vero e proprio laboratorio nel quale gli

studenti mettono in atto le competenze di osservazione, di classificazione, di categorizzazione in un procedimento che li vede attori del proprio apprendimento.

VERIFICA E VALUTAZIONE

1. Valutazione e analisi dell'errore.
2. Prove strutturate

RISULTATI ATTESI

Alla fine del percorso gli allievi dovranno dimostrare di saper:

- Organizzare un testo scritto rispettando le strutture delle varie tipologie testuali.
- Utilizzare le strutture grammaticali in modo funzionale alla comprensione/scrittura di testi.

LA PAROLA E IL TESTO

DESTINATARI

Alunni del **PRIMO BIENNIO**

SEDE di svolgimento: Liceo **SCIENTIFICO**

OBIETTIVI:

- Conoscere e saper applicare le regole della lingua italiana.
- Ampliare le conoscenze lessicali.
- Acquisire gli strumenti di base per comprendere
- Saper comprendere e usare il linguaggio figurato.
- Saper interpretare testi anche non letterari

CONTENUTI:

- Il testo narrativo
- Il testo argomentativo
- I fenomeni della coesione testuale
- Gli elementi che contribuiscono alla coerenza testuale:

METODOLOGIA

Il modulo tuttavia avrà carattere prevalentemente laboratoriale, che consente un'interazione continua tra insegnante e studenti e a questi ultimi di essere protagonisti attivi del lavoro; verranno usate anche altre strategie didattiche. Partendo dalla lettura e dall'analisi di testi di autore, si produrranno testi sia in modo individuale sia utilizzando il cooperative-learning. La lettura fornirà occasione di arricchimento lessicale, "giocando" sui sinonimi e sui contrari. Sarà opportuno variare le metodologie e le strategie didattiche, dando ampio spazio alla didattica laboratoriale, in quanto consente un'interazione continua fra insegnante e studenti e a questi ultimi di essere protagonisti attivi del lavoro.

VERIFICA E VALUTAZIONE

1. Valutazione e analisi dell'errore.
2. Prove strutturate

RISULTATI ATTESI

Alla fine del percorso gli allievi dovranno dimostrare di saper:

- Organizzare un testo scritto rispettando le strutture delle varie tipologie testuali.
- Utilizzare le strutture grammaticali in modo funzionale alla comprensione/scrittura di testi.

VIAGGIO NEI MONDI DELLA LOGICA

DESTINATARI

Alunni del **SECONDO BIENNIO**

SEDE di svolgimento: Liceo **SCIENTIFICO**

In questo modulo formativo si affronta lo studio della logica veicolandolo attraverso la risoluzione di quesiti ambientati in "mondi fantastici" quali il "Paese delle meraviglie" visitato da Alice o "L'isola dei Cavalieri e dei Furfanti", abitata solo da due tipologie di persone, i Cavalieri, che dicono sempre la verità, ed i Furfanti, che mentono sempre. L'intervento del docente servirà a collegare il livello

“ludico” con il livello “didattico”, stimolando la riflessione dei ragazzi sugli aspetti formali ed astratti, in modo da condurre gradualmente all’acquisizione consapevole di conoscenze e competenze.

OBIETTIVI:

- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
- Risolvere problemi utilizzando operazioni tra insiemi. Riconoscere le proposizioni logiche.
- Eseguire operazioni tra proposizioni logiche utilizzando i connettivi logici.
- Applicare le proprietà delle operazioni logiche.
- Utilizzare forme di ragionamento come modus ponens e modus tollens.

CONTENUTI:

- Enunciati e connettivi logici.
- Espressioni logiche e schemi di ragionamento.

METODOLOGIE:

- Flipped classroom
- Cooperative learning, con l’uso di Piattaforme E-learning

RISULTATI ATTESI:

Acquisizione consapevole di competenze logiche, con particolare riferimento alle tecniche di ragionamento.

MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

- Prove di verifica delle conoscenze acquisite sotto forma di Test a risposta multipla.
- Prove di verifica delle competenze mediante problem solving.

EUCLIDEA

DESTINATARI

Alunni del **PRIMO ANNO**

SEDI di svolgimento:

- | | |
|------------|--------------------------|
| - GRUPPO 1 | Liceo CLASSICO |
| - GRUPPO 2 | Liceo SCIENTIFICO |

In questo modulo formativo si affronta lo studio della Geometria Euclidea utilizzando un gioco multiplatforma in lingua inglese reperibile gratuitamente nel sito <https://www.euclidea.xyz> . In particolare i ragazzi saranno impegnati nella realizzazione di costruzioni di figure geometriche basate solo sull’utilizzo di “Riga e Compasso”.

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI:

- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
- Eseguire costruzioni con “riga e compasso”.
- Apprendere proprietà e teoremi necessari per costruire le figure richieste.
- Riconoscere i teoremi e le proprietà delle figure geometriche usate per le costruzioni.
- Conoscere i termini inglesi usati nell’applicazione.

CONTENUTI:

- Sviluppo dei concetti relativi alla Geometria Euclidea.
- Concetti primitivi.
- Segmenti ed angoli.
- Poligoni, con particolare approfondimento di Triangoli e Quadrilateri.
- Circonferenza.

METODOLOGIE:

- Gamification
- Flipped classroom
- Cooperative learning

- Didattica laboratoriale, con l'uso di Piattaforme E-learning

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

- Prove di verifica delle conoscenze acquisite sotto forma di test a risposta multipla.
- Prove di verifica delle competenze mediante problem solving.

ALGEBRICA...MENTE!

Il primo ed il secondo grado

DESTINATARI

Alunni del **SECONDO ANNO**

SEDI di svolgimento:

- GRUPPO 1 Liceo **CLASSICO**
- GRUPPO 2 Liceo **SCIENTIFICO**

In questo modulo formativo si affronta lo studio dell'algebra, limitatamente alle equazioni di primo e secondo grado, ma utilizzando consapevolmente il calcolo letterale ed in particolare la scomposizione di polinomi. Inoltre lo studio delle equazioni sarà integrato con lo studio delle funzioni polinomiali di primo e secondo grado, semplificato e veicolato attraverso l'uso del software di Geometria Dinamica GeoGebra; oltre a brevi cenni sull'uso dei vettori per la migliore comprensione del Piano cartesiano e delle sue trasformazioni.

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI:

- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
- Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
- Disegnare il grafico di una funzione.
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.
- Applicare i principi di equivalenza delle equazioni.
- Risolvere equazioni numeriche intere.
- Utilizzare le equazioni per risolvere problemi.
- Applicare i principi di equivalenza delle disequazioni.
- Risolvere disequazioni lineari numeriche e rappresentarne le soluzioni su una retta.
- Riconoscere una funzione lineare e disegnarne il grafico.
- Scomporre in fattori particolari trinomi di secondo grado.
- Utilizzare i prodotti notevoli per scomporre in fattori un polinomio.
- Passare dal grafico di una retta alla sua equazione e viceversa.
- Applicare la formula risolutiva delle equazioni di secondo grado.
- Risolvere equazioni numeriche di secondo grado.
- Scomporre trinomi di secondo grado.
- Interpretare graficamente le equazioni di secondo grado.
- Risolvere problemi di primo o secondo grado.

CONTENUTI:

- Prodotti notevoli.
- Scomposizione di polinomi.
- Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado.
- Interpretazione geometrica di Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado.
- Rette e parabole nel piano cartesiano.
- La traslazione di vettore assegnato.

METODOLOGIE:

- Flipped classroom
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale, con l'uso del software di Geometria Dinamica GeoGebra
- Uso di Piattaforme E-learning per la condivisione di documenti e la collaborazione tra pari e con i docenti.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

- Prove di verifica delle conoscenze acquisite sotto forma di Test a risposta multipla.
- Prove di verifica delle competenze mediante problem solving.

We can manage!

DESTINATARI

Alunni del **SECONDO ANNO**

SEDI di svolgimento: Liceo **CLASSICO** o Liceo **SCIENTIFICO**

STRUTTURA:

Il modulo è rivolto a un gruppo minimo di venti studenti di classe seconda e organizzato in 15 lezioni della durata di due ore con cadenza settimanale in orario extracurricolare.

OBIETTIVI DIDATTICI/FORMATIVI:

Migliorare l'ambiente e le modalità di apprendimento rispettando le necessità degli studenti, favorendone l'inclusione; sviluppare le competenze linguistiche e sociali; stimolare la creatività e le competenze espressive e ludiche; incoraggiare nella L2 l'interazione quotidiana e promuovere il successo formativo degli studenti, secondo il proprio livello di partenza; potenziare le abilità audio-orali a livello B1.

CONTENUTI:

Grammatica: Sostantivi: singolare, plurale, numerabili/ non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo • Pronomi: personali, possessivi, riflessivi, impersonali, dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi, interrogativi • Articoli e partitivi • Verbi regolari e irregolari • Modali • Tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple, past simple and continuous, past perfect, futuro con will, shall, be going to, present continuous and present simple. • Forme verbali: affermativa, interrogativa, negativa. Infiniti seguiti da gerundio o infinito. Passivo presente e passato semplice. Verbi seguiti da preposizione. Verbi frasali. • Frasi ipotetiche: tipo zero, tipo 1, tipo 2 • Discorso indiretto • Aggettivi: colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; comparativi e superlativi • Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti • Preposizioni: di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente • Connettivi del discorso. • Ordine delle parole e struttura delle frasi. Ambiti tematico-lessicali: abbigliamento, vita quotidiana, istruzione, forme di intrattenimento e media, cibi e bevande, tempo libero, salute, hobbies, la casa, la famiglia, la lingua, le persone, sentimenti, opinioni ed esperienze personali, luoghi, relazione con gli altri, mezzi di trasporto, servizi, shopping, sport, il mondo naturale, viaggi e vacanze, il tempo, lavoro e mestieri.

PRINCIPALI METODOLOGIE:

- Debate
- Role play
- Peer-learning e peer-tutoring
- Flipped classroom
- BYOD

Le attività saranno impostate sull'approccio comunicativo in modo da stimolare la comunicazione partendo da situazioni reali che siano motivanti e rilevanti per la realtà e gli interessi dei preadolescenti. In particolare si privilegeranno le seguenti attività:

COMPRESIONE ORALE:

presentazione di messaggi (dialoghi, conversazioni, racconti, canzoni, telefonate, ecc.) in lingua standard su argomenti familiari che riguardano la vita quotidiana, la scuola, la famiglia, le situazioni che si possono comunemente riscontrare in viaggio nel paese di cui si studia la lingua. Presentazione di testi da trasmissioni radiofoniche e televisive riguardanti argomenti di attualità o di interesse personale o professionale. Svolgimento di esercizi di comprensione (abbinamento, completamento, scelta multipla).

INTERAZIONE ORALE:

simulazione attraverso pair-work, role-play, group work, debate, di situazioni di conversazione che si possono presentare nella vita quotidiana e familiare e viaggiando in una zona dove si parla la

lingua, su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana e relativi agli ambiti tematici di riferimento, esprimendo sentimenti e reazioni, fornendo e comprendendo informazioni specifiche, reagendo adeguatamente. **PRODUZIONE ORALE:** attività (presentazione di input visivi o di testi scritti, assegnazione di ruoli e compiti, ecc.) volte a stimolare la descrizione e la narrazione di esperienze ed avvenimenti, riferendo informazioni personali e di tipo fattuale, esprimendo le proprie reazioni e i propri sentimenti, spiegando e motivando azioni, progetti, ambizioni, speranze.

RISULTATI ATTESI:

sostanziali miglioramenti nelle abilità audio-orali (in termini di bagaglio lessicale, funzioni comunicative, spontaneità nell'interazione e capacità di comprensione in presenza di varietà di accenti e messaggi mediatici di diversa natura) monitorati attraverso la comparazione dei livelli in ingresso e di quelli in uscita.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE.

1. Entry test. Test in ingresso il cui scopo è individuare i livelli di competenza in entrata posseduti dagli allievi
2. Progress test. Test in itinere per verificare il potenziamento delle abilità
3. Exit test. Test atto a verificare le competenze acquisite e i miglioramenti rispetto alla situazione di ingresso. Le prove di verifica saranno strutturate in attività specifiche per la competenza oggetto di valutazione (griglie di ascolto, esercizi vero / falso, esercizi di scelta multipla, esercizi di completamento / riordino/abbinamento, esercizi di trasformazione, drammatizzazione, simulazione, role plays, composizione e completamento dialoghi, conversazioni allievo / allievo, allievo / insegnante, brevi racconti orali) Oltre a questi test formali, utilizzati per la valutazione dei livelli di competenza raggiunti, il processo di verifica verrà attuato anche in momenti informali, con modalità quali conversazioni in classe, correzione dei compiti ed esercitazioni, al fine di monitorare in itinere la qualità dell'insegnamento/apprendimento ed apportare laddove necessario le dovute modifiche.

Si prevede inoltre la somministrazione di due test di autovalutazione: uno relativo agli apprendimenti ed uno relativo alla valutazione della qualità del corso volto a rilevare il grado di soddisfazione degli utenti relativamente all'organizzazione e all'efficacia.

FASE INIZIALE: la valutazione, formale, avrà una finalità diagnostica, volta ad accertare i prerequisiti posseduti dagli alunni.

FASE INTERMEDIA: la valutazione, formale e informale, avrà una finalità formativa, volta a monitorare e valutare l'efficacia del percorso formativo e i progressi degli alunni e ad apportare eventuali modifiche rispetto alla programmazione iniziale

FASE FINALE: la valutazione, formale, avrà finalità sommativa e certificativa (in quanto valuterà e accerterà risultati conseguiti dagli alunni descrivendo i livelli di competenza acquisiti).

AUTOVALUTAZIONE DEGLI STUDENTI:

valuterà gli apprendimenti e la qualità del corso raccogliendo informazioni sul grado di soddisfazione degli utenti relativamente all'organizzazione e all'efficacia del percorso.

Allegato B) Istanza di partecipazione Corsista Alunno/a

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto di Istruzione Secondaria superiore
Alfano da Termoli

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa** – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.2 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”; Autorizzazione prot. AOODGEFID/38451 del 29.12.2017– **Codice “10.2.2A-FSEPON-MO-2017-22” – Titolo “A scuola di competenze”.**

Dati del Genitore che chiede l’iscrizione del/della figlio/a

Il/La sottoscritto/la | _____ | _____ |
 Nato il | _____ | a | _____ | Prov. | _____ |
 Padre Madre dell’alunno/a di cui sotto, chiede l’iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

Dati dell’alunno

Cognome | _____ |
 Nome | _____ |
 Classe | _____ | Sez. | _____ | Indirizzo | _____ |

Il sottoscritto chiede l’iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel/nei seguente/i Modulo/i:

- MODULO | _____ |
 MODULO | _____ |
 MODULO | _____ |

IN PARTICOLARE, il sottoscritto dichiara che il proprio/a figlio/a

- è disponibile** a frequentare i corsi anche in orario pomeridiano.
 si impegnerà a frequentare i corsi in modo assiduo, assentandosi solo in casi eccezionali, che saranno debitamente documentati.

Si precisa che ciascun alunno potrà partecipare al massimo a due dei moduli proposti, sulla base delle preferenze espresse e della disponibilità di posti.

Si riporta di seguito la Griglia di valutazione predisposta per la selezione degli alunni, si prega di compilare la TERZA COLONNA: **PUNTEGGIO a cura del candidato.**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI

CRITERI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO a cura del candidato	PUNTEGGIO a cura dell'Ufficio di Segreteria
Richiesta di frequentare uno o più corsi	15 Per ogni preferenza	45		
Impegno a frequentare i corsi anche in orario pomeridiano	25	25		
Impegno a frequentare assiduamente i corsi	30	30		
TOTALE		100		

NOTA BENE:

a parità di punteggio, sarà data la precedenza agli alunni segnalati dai docenti che necessitano di attività di rinforzo

DATA _____

FIRMA DEL GENITORE

Allegato C) Scheda anagrafica Corsista Alunno/a

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 4)
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare _____) _____
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	<input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	<input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS

- Diploma di tecnico superiore (ITS)
 Altro

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

In questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	_____	Indicare l'anno di conseguimento	_____

SEZIONE 5 – GENITORI

In questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE

TITOLO DI STUDIO PADRE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.
- Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento

- NON DICHIARABILE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.
- Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento

- NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(_____)
 _____)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(_____)
 _____)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE	<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE
---	--

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora	<input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora <input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

Allegato D) CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto di Istruzione Secondaria superiore
Alfano da Termoli

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020
PON/FSE codice "10.2.2A-FSEPON-MO-2017-22" – Titolo "A scuola di competenze"

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL
TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto **PON/FSE codice "10.2.2A-FSEPON-MO-2017-22" – Titolo "A scuola di competenze"**.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo

personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE/STUDENTESSA MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente

in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente

in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali

dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____ frequentante la classe _____ della scuola Istituto di Istruzione

Secondaria superiore "Alfano da Termoli". acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

- a) **AUTORIZZANO** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".
- b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"**

AUTORIZZANO l'Istituto di Istruzione Secondaria superiore "Alfano da Termoli" a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del **Progetto PON/FSE codice "10.2.2A-FSEPON-MO-2017-22"** – **Titolo "A scuola di competenze"**, senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

DICHIARIAMO, inoltre

- di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'url: www.iissalfano.gov.it, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data _____

Firme dei genitori

Padre

Madre

"Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000 dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".

FIRMA _____

FIRMA _____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

STUDENTE/STUDENTESSA MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
_____ frequentante la classe _____ della scuola **Istituto di Istruzione Secondaria superiore "Alfano da Termoli"**,

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003,

- a) **AUTORIZZA** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020", **Progetto PON/FSE codice "10.2.2A-FSEPON-MO-2017-22" – Titolo "A scuola di competenze"**.
- b) **AUTORIZZA** l'**Istituto di Istruzione Secondaria superiore "Alfano da Termoli"** a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del **Progetto PON/FSE codice "10.2.2A-FSEPON-MO-2017-22" – Titolo "A scuola di competenze"**, senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione. (DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali")

DICHIARA, inoltre

- di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'url: **www.iissalfano.gov.it**, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato. La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data _____

Si allega copia del documento di identità in corso di validità.

FIRMA STUDENTE/STUDENTESSA
