**PROPOSTA DI PERCORSO DI INNOVAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo**  |  |
| **Docente/i proponenti** |  |
| **Alunni destinatari (classi)** |  |
| **Miglioramento atteso rispetto all’esistente** | **Finalità del percorso:**  |
| **Competenze mirate:**  |
| **Priorità di riferimento rispetto al Piano di Miglioramento**(cancellare le voci che non rientrano tra le priorità del percorso) |

|  |
| --- |
| P1. Aumentare il livello di correlazione tra voto della classe e punteggio nelle prove standardizzate nazionaliP2. Sviluppare le competenze chiave, di cittadinanza e disciplinari degli studentiO1. Attuare attività di formazione per i docenti per l'introduzione graduale di una didattica per competenze con il coinvolgimento di tutti i dipartimentiO2. Attuare attività di formazione e/o autoformazione per i docenti delle discipline e delle classi coinvolte nelle prove standardizzate nazionaliO3. Promuovere incontri fra docenti per classi parallele per confronti sulle pratiche didatticheO4. Creare un gruppo di lavoro per la definizione di rubriche di valutazione e per la strutturazione di prove comuniO5. Implementare e standardizzare le attività di accoglienza per favorire l'inserimento degli alunni delle classi prime nel nuovo ambiente scolasticoO6. Creare ambienti e spazi di apprendimento alternativi all'aula e percorsi didattici innovativiO7. Attivare la formazione docenti su strumenti on line per la didatticaALF1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l’utilizzo della metodologiaALF2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientificheALF3. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica e sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalitàALF4. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sanoALF5. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all’utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoroALF6. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorioALF8. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studentiPNSD8. Introduzione al coding nelle sezioni del liceo classico e del liceo scientifico ad indirizzo normale e sportivo (oltre alle sezioni di scienze applicate, dove è già previsto) |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

 |
| **Aspetti di innovazione** |  |
| **Discipline coinvolte** |  |
| **Descrizione della proposta e tempi di attuazione** |  |
| **Modalità e tempi di monitoraggio** |  |
| **Strumenti di trasferibilità** |  |
| **Disponibilità a partecipare a gruppi di ricerca-azione** |  |