**PROPOSTA DI PERCORSO DI INNOVAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo** |  |
| **Docente/i proponenti** |  |
| **Alunni destinatari (classi)** |  |
| **Miglioramento atteso rispetto all’esistente** | **Finalità del percorso:** |
| **Competenze mirate:** |
| **Priorità di riferimento rispetto al Piano di Miglioramento**  (cancellare le voci che non rientrano tra le priorità del percorso) | |  | | --- | | P1. Aumentare il livello di correlazione tra voto della classe e punteggio nelle prove standardizzate nazionali  P2. Sviluppare le competenze chiave, di cittadinanza e disciplinari degli studenti  O1. Attuare attività di formazione per i docenti per l'introduzione graduale di una didattica per competenze con il coinvolgimento di tutti i dipartimenti  O2. Attuare attività di formazione e/o autoformazione per i docenti delle discipline e delle classi coinvolte nelle prove standardizzate nazionali  O3. Promuovere incontri fra docenti per classi parallele per confronti sulle pratiche didattiche  O4. Creare un gruppo di lavoro per la definizione di rubriche di valutazione e per la strutturazione di prove comuni  O5. Implementare e standardizzare le attività di accoglienza per favorire l'inserimento degli alunni delle classi prime nel nuovo ambiente scolastico  O6. Creare ambienti e spazi di apprendimento alternativi all'aula e percorsi didattici innovativi  O7. Attivare la formazione docenti su strumenti on line per la didattica  ALF1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l’utilizzo della metodologia  ALF2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche  ALF3. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica e sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità  ALF4. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano  ALF5. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all’utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro  ALF6. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio  ALF8. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti  PNSD8. Introduzione al coding nelle sezioni del liceo classico e del liceo scientifico ad indirizzo normale e sportivo (oltre alle sezioni di scienze applicate, dove è già previsto) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aspetti di innovazione** |  |
| **Discipline coinvolte** |  |
| **Descrizione della proposta e tempi di attuazione** |  |
| **Modalità e tempi di monitoraggio** |  |
| **Strumenti di trasferibilità** |  |
| **Disponibilità a partecipare a gruppi di ricerca-azione** |  |