



**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO**  
**di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I e II Grado**

**Via C. Colombo, 6 - 86034 GUGLIONESI**

E-mail [cbpm01000c@istruzione.it](mailto:cbpm01000c@istruzione.it) Pec [cbpm01000c@pec.istruzione.it](mailto:cbpm01000c@pec.istruzione.it)

[www.omnicomprensivoguglionesi.gov.it](http://www.omnicomprensivoguglionesi.gov.it)

C.F. 91040740705 - Tel. 0875/689006 – Fax 0875/681769

Ufficio Scolastico Regionale  
per il Molise  
CAMPOBASSO  
[direzione-molise@istruzione.it](mailto:direzione-molise@istruzione.it)

Istituzioni scolastiche  
Provincia di Campobasso

Oggetto: **Corsi di formazione su AUTISMO e DISTURBI COMPORTAMENTALI per docenti e collaboratori scolastici.**

Avviso “Potenziamento delle azioni di supporto al processo di inclusione degli alunni e degli studenti con disabilità e/o con disturbi specifici dell’apprendimento” (D.D. n. 1078 del 21 ottobre 2016) emanato in attuazione del D.M. n. 663 del 1 settembre 2016.

La rete del CTS e dei CTI della provincia di Campobasso, costituita dalle seguenti scuole:

- Istituto Omnicomprensivo di Guglionesi (CTI) – scuola capofila;
- Istituto Comprensivo “I. Petrone” (CTS);
- Istituto di Istruzione Secondaria Superiore di Bojano (CTI);
- Secondo Circolo Didattico di Termoli (CTI),

ha presentato, ai sensi dell’Avviso di cui all’oggetto, il progetto “Spazio...datemi spazio”, finalizzato all’inclusione degli allievi con Autismo e Disturbi del comportamento.

Il progetto prevede le seguenti attività:

- 1) formazione del personale docente sulle tecniche dell’analisi comportamentale applicata (ABA), da utilizzare all’interno del proprio processo di insegnamento;
- 2) formazione dei collaboratori scolastici sulle tecniche dell’analisi comportamentale applicata (ABA), da utilizzare nella gestione delle attività di accoglienza e vigilanza;
- 3) apertura di uno sportello di consulenza per docenti e famiglie, sull’Autismo e i disturbi comportamentali, con cadenza mensile, presso l’Istituto Omnicomprensivo di Guglionesi;
- 4) apertura di una piattaforma per la diffusione dei materiali e delle buone pratiche;
- 5) organizzazione di un convegno finale di informazione e divulgazione.

I corsi di formazione del personale si terranno nei due poli di Campobasso e di Termoli:

	<b>Destinatari</b>	<b>Sede</b>	<b>Durata</b>
1	Docenti scuola infanzia e primaria	I.C. "Petrone" - Campobasso	20 ore
2	Docenti scuola infanzia e primaria	Secondo Circolo Didattico - Termoli	20 ore
3	Docenti scuola sec. 1° e 2° grado	I.C. "Petrone" - Campobasso	20 ore
4	Docenti scuola sec. 1° e 2° grado	Secondo Circolo Didattico - Termoli	20 ore
5	Collaboratori scolastici	I.C. "Petrone" - Campobasso	10 ore
6	Collaboratori scolastici	Secondo Circolo Didattico - Termoli	10 ore

Ad ogni corso possono iscriversi al massimo 60 partecipanti.

Le scuole interessate possono far pervenire i nominativi del personale destinatario della formazione inviando la scheda allegata all'indirizzo [cbpm01000c@istruzione.it](mailto:cbpm01000c@istruzione.it) entro il **10 novembre 2017**.

Si allegano alla presente:

- calendario dettagliato dei corsi;
- obiettivi e contenuti dei corsi;
- scheda di iscrizione.



Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Maria Maddalena Chimisso

**CALENDARI DEI CORSI****DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA**

<b>Polo di Campobasso I.C. "Petrone" - Campobasso</b>	
21 novembre 2017	15.00-18.00
4 dicembre 2017	"
19 dicembre 2017	"
16 gennaio 2017	"
30 gennaio 2017	"

<b>Polo di Termoli Secondo Circolo Didattico</b>	
20 novembre 2017	15.00-18.00
6 dicembre 2017	"
18 dicembre 2017	"
15 gennaio 2017	"
29 gennaio 2017	"

N.B. Le date degli ultimi due incontri verranno comunicate successivamente.

**DOCENTI SCUOLA SECONDARIA 1° E 2° GRADO**

<b>Polo di Campobasso I.C. "Petrone" - Campobasso</b>	
15 novembre 2017	15.00-18.00
22 novembre 2017	"
29 novembre 2017	"
6 dicembre 2017	"
13 dicembre 2017	"
20 dicembre 2017	"
17 gennaio 2017	"

<b>Polo di Termoli Secondo Circolo Didattico</b>	
14 novembre 2017	15.00-18.00
21 novembre 2017	"
27 novembre 2017	"
5 dicembre 2017	"
12 dicembre 2017	"
19 dicembre 2017	"
16 gennaio 2017	"

**COLLABORATORI SCOLASTICI**

<b>Polo di Campobasso I.C. "Petrone" - Campobasso</b>	
24 gennaio 2017	15.00-18.30
31 gennaio 2017	"

<b>Polo di Termoli Secondo Circolo Didattico</b>	
23 gennaio 2017	15.00-18.30
30 gennaio 2017	"

N.B. La data dell'ultimo incontro sarà comunicata successivamente.

## **CORSO PER DOCENTI**

### **1. Premessa**

Il progetto intende fornire agli insegnanti conoscenze circa gli strumenti e le tecniche comportamentali utili per favorire l'apprendimento e l'integrazione degli allievi con Autismo e Disturbi del comportamento all'interno del gruppo classe.

Il contesto scolastico, insieme a quello familiare, rimane un luogo privilegiato di apprendimento di abilità da parte del ragazzo. Gli insegnanti giocano un ruolo fondamentale nel processo di acquisizione di competenze per ogni singolo studente e di mediatori per una corretta integrazione di alunni con difficoltà e problematiche comportamentali, con i quali le classiche strategie di insegnamento possono risultare poco efficaci o addirittura controproducenti.

Pertanto, risulta importante che i docenti abbiano la possibilità di conoscere e apprendere tecniche comportamentali tipiche dell'analisi comportamentale applicata (ABA) all'interno del proprio processo di insegnamento, per avere ricadute positive sull'apprendimento degli allievi, specie di quelli che presentano bisogni educativi speciali.

### **2. Obiettivi**

Far conoscere agli insegnanti le tecniche ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, per insegnare nuovi comportamenti e abilità e per gestire/ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe.

### **3. Contenuti**

- I Disturbi dello Spettro Autistico – dalla teoria alle applicazioni pratiche a scuola
- Pre-requisiti e obiettivi prioritari della scuola
- L'analisi del comportamento applicata (ABA) nell'ambito della scuola
- La valutazione del bambino con Autismo e Disturbi comportamentali a scuola e la stesura del PEI
- Strategie educative per includere un bambino con Autismo e Disturbi comportamentali in classe
- Comprensione dei comportamenti problema in classe e strategie di intervento
- La comunicazione e CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa): come “parlare” senza parole
- Insegnare abilità attraverso i principi dell'Analisi Comportamentale Applicata (ABA)
- Esercitazione pratica e discussione casi

## **CORSO PER COLLABORATORI SCOLASTICI**

### **1. Premessa**

Il progetto intende fornire ai collaboratori scolastici conoscenze circa gli strumenti e le tecniche comportamentali utili per favorire l'integrazione degli allievi con Autismo e Disturbi del comportamento all'interno del contesto scolastico.

La figura del collaboratore scolastico contribuisce all'integrazione scolastica, attraverso interventi assistenziali ed educativi, finalizzati all'acquisizione di autonomie personali e sociali; concorre inoltre a rimuovere le cause sociali che possono creare fenomeni di emarginazione nella scuola.

### **2. Obiettivi**

Far conoscere ai collaboratori scolastici le tecniche ABA per potenziare le abilità degli allievi, per insegnare nuovi comportamenti e abilità e per gestire/ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto scuola.

### **3. Contenuti**

- I Disturbi dello Spettro Autistico – dalla teoria alle applicazioni pratiche a scuola
- L'intervento del collaboratore scolastico
- L'analisi del comportamento applicata (ABA)
- Insegnare le autonomie personali
- Aiuto per lo sviluppo, il potenziamento e il mantenimento delle abilità comunicative
- Supporto nell'ambito relazionale e socio affettivo
- Aiuto nella gestione comportamentale