



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "ALFANO DA TERMOLI"

www.iissalfano.gov.it E-mail: [cbis022008@istruzione.it](mailto:cbis022008@istruzione.it) - [segreteria@iissalfano.gov.it](mailto:segreteria@iissalfano.gov.it) Pec: [cbis022008@pec.istruzione.it](mailto:cbis022008@pec.istruzione.it) Cod. fiscale 91049580706

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALFANO DA TERMOLI"  
con liceo scientifico, opzione scienze applicate e sez. a indirizzo sportivo  
Viale Trieste, 10 86039 Termoli Tel. 0875-706493 Fax 0875-702223

LICEO CLASSICO STATALE "G. PERROTTA"  
Via Asia, 2 86039 Termoli Tel. 0875-82175 Fax 0875-706559  
email: [segreteria.classico@iissalfano.gov.it](mailto:segreteria.classico@iissalfano.gov.it)

# SCHEDA UNITÀ FORMATIVA

<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>Le rubriche di valutazione: costruzione e utilizzo di modelli e strumenti per lo sviluppo e la valutazione delle competenze.</b>	
<b>DESTINATARI</b>	Tutti i docenti	
<b>RELATORI E/O TUTOR</b>	Tutor prof.ssa Viviana MUCELLI. Relatore prof. PETRACCA	
<b>AREA FORMATIVA COINVOLTA</b> (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)	<input type="checkbox"/>	Autonomia organizzativa e didattica
	<input checked="" type="checkbox"/>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
	<input checked="" type="checkbox"/>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	<input type="checkbox"/>	Competenze di lingua straniera
	<input type="checkbox"/>	Inclusione e disabilità
	<input type="checkbox"/>	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
	<input type="checkbox"/>	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
	<input type="checkbox"/>	Scuola e lavoro
	<input checked="" type="checkbox"/>	Valutazione e miglioramento
<b>OBIETTIVI DI RIFERIMENTO</b> (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)	<input checked="" type="checkbox"/>	P1 - Aumentare il livello di correlazione tra voto della classe e punteggio nelle prove standardizzate nazionali
	<input checked="" type="checkbox"/>	P2 - Sviluppare le competenze chiave, di cittadinanza e disciplinari degli studenti
	<input type="checkbox"/>	ALF 1 - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL)
	<input type="checkbox"/>	ALF 2 - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
	<input type="checkbox"/>	ALF 3 - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
<input type="checkbox"/>	ALF 4 - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	

		ALF 5 - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
	X	ALF 6 - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
		ALF 7 - Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
		ALF 8 - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti
<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attuare attività di formazione dei docenti per l'introduzione graduale di una didattica per competenze con il coinvolgimento di tutti i dipartimenti.</li> <li>2. Creare un gruppo di lavoro per la definizione di rubriche di valutazione e per la strutturazione di prove comuni.</li> <li>3. Promuovere il miglioramento degli esiti degli alunni attraverso un'azione formativa per stimolare i docenti a: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ripensare alle proprie pratiche didattiche e valutative</li> <li>❖ sviluppare azioni didattiche (attraverso la costruzione di strumenti e l'acquisizione di metodologie) improntate sulla didattica per competenze, laboratoriale e basata sulla ricerca/azione</li> <li>❖ valutare per competenze attraverso l'impostazione di rubriche.</li> </ul> </li> </ol>
<b>CONTENUTI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le tipologie di strumenti per la valutazione delle competenze.</li> <li>• La valutazione formativa e autentica, le rubriche di valutazione e la certificazione delle competenze.</li> <li>• La valutazione delle competenze attraverso prove di realtà.</li> <li>• Come si costruisce una rubrica di valutazione.</li> <li>• Le rubriche di valutazione: criteri, descrittori, livelli.</li> <li>• L'autovalutazione.</li> <li>• La gestione del lavoro in classe e la comunicazione tra docenti e studenti.</li> </ul>

<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<p><b>L' Unità Formativa comprende in modo integrato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività in presenza sulle Google apps tot. <b>2 ore</b> (19/10/2017): <b>account docenti; google classroom.</b></li> <li>• Formazione a distanza sul tema valutazione delle competenze e valutazione autentica (piattaforma, webinar, , ecc.): <b>tot. 2 ore</b></li> <li>• Attività di ricerca individuale: tot. <b>n. 2 ore.</b></li> <li>• Attività in presenza con formatore esterno sulla valutazione delle competenze e sulla valutazione autentica prof. Petracca: tot. <b>8 ore</b> (09/10 novembre 2017)</li> <li>• Laboratori di progettazione di rubriche di valutazione e griglie di rilevazione: tot. <b>8 ore</b></li> <li>• Sperimentazione in classe di almeno due rubriche tot. <b>3 ore.</b></li> </ul>																		
<b>TEMPI E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO</b>	A partire dal mese di ottobre.																		
<b>MATERIALI PRODOTTI</b>	Predisposizione di format trasferibili e replicabili di rubriche di valutazione, di griglie di rilevazione e di autovalutazione.																		
<b>FINANZIAMENTI</b>																			
<b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)</b>	<p>Sono previsti monitoraggi in itinere tramite:</p> <table border="1" data-bbox="411 1115 1428 1619"> <tr> <td data-bbox="411 1115 467 1160"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="467 1115 1428 1160">registrazione delle presenze</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1160 467 1238"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="467 1160 1428 1238">rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materiali disponibili per lo studio e la ricerca;</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="411 1238 1428 1283">La valutazione finale ha per oggetto:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1283 467 1361"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="467 1283 1428 1361">adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e delle metodologie didattiche e formative</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1361 467 1406"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="467 1361 1428 1406">risorse umane utilizzate e documentazione fornita</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1406 467 1451"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="467 1406 1428 1451">strumenti operativi prodotti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1451 467 1496"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="467 1451 1428 1496">qualità del percorso formativo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1496 467 1541"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="467 1496 1428 1541">soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1541 467 1619"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="467 1541 1428 1619">criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici, etc.</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	registrazione delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/>	rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materiali disponibili per lo studio e la ricerca;	La valutazione finale ha per oggetto:		<input checked="" type="checkbox"/>	adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e delle metodologie didattiche e formative	<input checked="" type="checkbox"/>	risorse umane utilizzate e documentazione fornita	<input checked="" type="checkbox"/>	strumenti operativi prodotti	<input checked="" type="checkbox"/>	qualità del percorso formativo	<input checked="" type="checkbox"/>	soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor	<input checked="" type="checkbox"/>	criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici, etc.
<input checked="" type="checkbox"/>	registrazione delle presenze																		
<input checked="" type="checkbox"/>	rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materiali disponibili per lo studio e la ricerca;																		
La valutazione finale ha per oggetto:																			
<input checked="" type="checkbox"/>	adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e delle metodologie didattiche e formative																		
<input checked="" type="checkbox"/>	risorse umane utilizzate e documentazione fornita																		
<input checked="" type="checkbox"/>	strumenti operativi prodotti																		
<input checked="" type="checkbox"/>	qualità del percorso formativo																		
<input checked="" type="checkbox"/>	soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor																		
<input checked="" type="checkbox"/>	criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici, etc.																		
<b>PROSPETTIVE DI SVILUPPI SUCCESSIVI (scalabilità, replicabilità, attività formative successive, ricadute didattiche a livello di classe e di istituto)</b>	<p>Le prospettive di replicabilità sono garantite dai dipartimenti disciplinari che si occuperanno della standardizzazione e della diffusione dei diversi modelli di rubriche prodotti.</p> <p>I docenti che hanno partecipato si configureranno come punti di riferimento per i colleghi e potranno trasferire l'esperienza supportandoli e collaborando nella realizzazione delle future attività.</p> <p><b>Produzione di documentazione:</b> format progettuali significativi di griglie e rubriche di valutazione e autovalutazione.</p> <p>I prodotti potranno essere utilizzati da tutti i docenti grazie alle loro caratteristiche di trasferibilità, alla loro condivisione nella piattaforma dedicata e alla pubblicazione sul sito dell' Istituto.</p>																		