



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "ALFANO DA TERMOLI"

www.iissalfano.gov.it E-mail: cbis022008@istruzione.it - segreteria@iissalfano.gov.it Pec: cbis022008@pec.istruzione.it Cod. fiscale 91049580706

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALFANO DA TERMOLI"
con liceo scientifico, opzione scienze applicate e sez. a indirizzo sportivo
Viale Trieste, 10 86039 Termoli Tel. 0875-706493 Fax 0875-702223

LICEO CLASSICO STATALE "G. PERROTTA"
Via Asia, 2 86039 Termoli Tel. 0875-82175 Fax 0875-706559
email: segreteria.classico@iissalfano.gov.it

SCHEDA UNITÀ FORMATIVA

DENOMINAZIONE	Le rubriche di valutazione: costruzione e utilizzo di modelli e strumenti per lo sviluppo e la valutazione delle competenze.	
DESTINATARI	Tutti i docenti	
RELATORI E/O TUTOR	Tutor prof.ssa Viviana MUCELLI. Relatore prof. PETRACCA	
AREA FORMATIVA COINVOLTA (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)	<input type="checkbox"/>	Autonomia organizzativa e didattica
	<input checked="" type="checkbox"/>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
	<input checked="" type="checkbox"/>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	<input type="checkbox"/>	Competenze di lingua straniera
	<input type="checkbox"/>	Inclusione e disabilità
	<input type="checkbox"/>	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
	<input type="checkbox"/>	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
	<input type="checkbox"/>	Scuola e lavoro
	<input checked="" type="checkbox"/>	Valutazione e miglioramento
OBIETTIVI DI RIFERIMENTO (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)	<input checked="" type="checkbox"/>	P1 - Aumentare il livello di correlazione tra voto della classe e punteggio nelle prove standardizzate nazionali
	<input checked="" type="checkbox"/>	P2 - Sviluppare le competenze chiave, di cittadinanza e disciplinari degli studenti
	<input type="checkbox"/>	ALF 1 - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL)
	<input type="checkbox"/>	ALF 2 - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
	<input type="checkbox"/>	ALF 3 - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
<input type="checkbox"/>	ALF 4 - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	

		ALF 5 - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
	X	ALF 6 - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
		ALF 7 - Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
		ALF 8 - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti
OBIETTIVI SPECIFICI		<ol style="list-style-type: none"> 1. Attuare attività di formazione dei docenti per l'introduzione graduale di una didattica per competenze con il coinvolgimento di tutti i dipartimenti. 2. Creare un gruppo di lavoro per la definizione di rubriche di valutazione e per la strutturazione di prove comuni. 3. Promuovere il miglioramento degli esiti degli alunni attraverso un'azione formativa per stimolare i docenti a: <ul style="list-style-type: none"> ❖ ripensare alle proprie pratiche didattiche e valutative ❖ sviluppare azioni didattiche (attraverso la costruzione di strumenti e l'acquisizione di metodologie) improntate sulla didattica per competenze, laboratoriale e basata sulla ricerca/azione ❖ valutare per competenze attraverso l'impostazione di rubriche.
CONTENUTI		<ul style="list-style-type: none"> • Le tipologie di strumenti per la valutazione delle competenze. • La valutazione formativa e autentica, le rubriche di valutazione e la certificazione delle competenze. • La valutazione delle competenze attraverso prove di realtà. • Come si costruisce una rubrica di valutazione. • Le rubriche di valutazione: criteri, descrittori, livelli. • L'autovalutazione. • La gestione del lavoro in classe e la comunicazione tra docenti e studenti.

PERCORSO FORMATIVO	<p>L' Unità Formativa comprende in modo integrato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività in presenza sulle Google apps tot. 2 ore (19/10/2017): account docenti; google classroom. • Formazione a distanza sul tema valutazione delle competenze e valutazione autentica (piattaforma, webinar, , ecc.): tot. 2 ore • Attività di ricerca individuale: tot. n. 2 ore. • Attività in presenza con formatore esterno sulla valutazione delle competenze e sulla valutazione autentica prof. Petracca: tot. 8 ore (09/10 novembre 2017) • Laboratori di progettazione di rubriche di valutazione e griglie di rilevazione: tot. 8 ore • Sperimentazione in classe di almeno due rubriche tot. 3 ore. 																		
TEMPI E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	A partire dal mese di ottobre.																		
MATERIALI PRODOTTI	Predisposizione di format trasferibili e replicabili di rubriche di valutazione, di griglie di rilevazione e di autovalutazione.																		
FINANZIAMENTI																			
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)	<p>Sono previsti monitoraggi in itinere tramite:</p> <table border="1" data-bbox="411 1115 1428 1619"> <tr> <td data-bbox="411 1115 467 1160"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="467 1115 1428 1160">registrazione delle presenze</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1160 467 1238"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="467 1160 1428 1238">rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materiali disponibili per lo studio e la ricerca;</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="411 1238 1428 1283">La valutazione finale ha per oggetto:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1283 467 1361"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="467 1283 1428 1361">adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e delle metodologie didattiche e formative</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1361 467 1406"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="467 1361 1428 1406">risorse umane utilizzate e documentazione fornita</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1406 467 1451"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="467 1406 1428 1451">strumenti operativi prodotti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1451 467 1496"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="467 1451 1428 1496">qualità del percorso formativo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1496 467 1541"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="467 1496 1428 1541">soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1541 467 1619"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="467 1541 1428 1619">criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici, etc.</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	registrazione delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/>	rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materiali disponibili per lo studio e la ricerca;	La valutazione finale ha per oggetto:		<input checked="" type="checkbox"/>	adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e delle metodologie didattiche e formative	<input checked="" type="checkbox"/>	risorse umane utilizzate e documentazione fornita	<input checked="" type="checkbox"/>	strumenti operativi prodotti	<input checked="" type="checkbox"/>	qualità del percorso formativo	<input checked="" type="checkbox"/>	soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor	<input checked="" type="checkbox"/>	criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici, etc.
<input checked="" type="checkbox"/>	registrazione delle presenze																		
<input checked="" type="checkbox"/>	rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materiali disponibili per lo studio e la ricerca;																		
La valutazione finale ha per oggetto:																			
<input checked="" type="checkbox"/>	adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e delle metodologie didattiche e formative																		
<input checked="" type="checkbox"/>	risorse umane utilizzate e documentazione fornita																		
<input checked="" type="checkbox"/>	strumenti operativi prodotti																		
<input checked="" type="checkbox"/>	qualità del percorso formativo																		
<input checked="" type="checkbox"/>	soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor																		
<input checked="" type="checkbox"/>	criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici, etc.																		
PROSPETTIVE DI SVILUPPI SUCCESSIVI (scalabilità, replicabilità, attività formative successive, ricadute didattiche a livello di classe e di istituto)	<p>Le prospettive di replicabilità sono garantite dai dipartimenti disciplinari che si occuperanno della standardizzazione e della diffusione dei diversi modelli di rubriche prodotti.</p> <p>I docenti che hanno partecipato si configureranno come punti di riferimento per i colleghi e potranno trasferire l'esperienza supportandoli e collaborando nella realizzazione delle future attività.</p> <p>Produzione di documentazione: format progettuali significativi di griglie e rubriche di valutazione e autovalutazione.</p> <p>I prodotti potranno essere utilizzati da tutti i docenti grazie alle loro caratteristiche di trasferibilità, alla loro condivisione nella piattaforma dedicata e alla pubblicazione sul sito dell' Istituto.</p>																		