**Scheda di valutazione del docente (Motivazione)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1) Con che frequenza è stata utilizzata la lingua straniera nelle seguenti attività?** | **sempre** | **spesso** | **talvolta** | **di rado**  **o mai** |
| Discussione/dibattito |  |  |  |  |
| Interazione orale tra studenti |  |  |  |  |
| Interazione orale con l’insegnante |  |  |  |  |
| Lavori di gruppo |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2) Gli alunni si sono mostrati sereni e a proprio agio nel corso delle attività?** | **sempre** | **spesso** | **talvolta** | **di rado**  **o mai** |
| Discussione/dibattito |  |  |  |  |
| Interazione orale tra studenti |  |  |  |  |
| Interazione orale con l’insegnante |  |  |  |  |
| Lavori di gruppo |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3) Quali difficoltà sono state osservate nel corso delle attività CLIL con gli studenti?** | **sempre** | **spesso** | **talvolta** | **di rado**  **o mai** |
| Materiale linguisticamente complesso |  |  |  |  |
| Spiegazione del docente troppo difficile |  |  |  |  |
| Argomento non interessante |  |  |  |  |
| Lavoro di gruppo improduttivo/inefficace |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4) L’attività ha contribuito a migliorare la competenza in lingua straniera?**  **llanguage language?** | **Si, molto** | **Si** | **Non molto** | **No** |
| Materiale utilizzato |  |  |  |  |
| Spiegazione dell’insegnante |  |  |  |  |
| Argomento |  |  |  |  |
| Lavori di gruppo |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5) Le seguenti attività CLIL hanno contribuito positivamente all’apprendimento dell’argomento disciplinare ?** | **Si, molto** | **Si** | **Non molto** | **No** |
| Attività di scaffolding |  |  |  |  |
| Spiegazione dell’insegnante |  |  |  |  |
| Scelta dell’argomento |  |  |  |  |
| Lavori di gruppo |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6) In generale, gli alunni hanno gradito**  **l’esperienza?** | **Si** | **Non molto** | **No** |
|  |  |  |  |