**Schema per l’elaborazione di un percorso CLIL**

Titolo del modulo: IL CORPO UMANO

***Parte I – Progettazione del modulo***

|  |  |
| --- | --- |
| Classe | 1E |
| Disciplina non-linguistica | EDUCAZIONE FISICA PROF.PISERCHIA AUGUSTO |
| Lingua straniera | INGLESE PROF.SSA MOFFA TERESA |
| Competenza linguistica degli allievi in entrata secondo il *Quadro Comune di Riferimento Europeo per le lingue* | X Livello A2 –B1🞎 Livello B1🞎 Livello B2 |
| Finalità generali del percorso CLIL | CONOSCENZA DEL CORPO UMANO (ANATOMIA-FISIOLOGIA) GRAZIE ALL’UTILIZZO DEL COMPUTER-LIM USANDO LA LINGUA INGLESE |
| Argomento disciplinare specifico | STRUTTURA E FUNZIONI DELLO SCHELETRO-SISTEMA MUSCOLARE-ORGANI |
| Pre-requisiti disciplinari | SAPER UTILIZZARE IL COMPUTER-LIM E CONOSCENZA BASSILARE DEL CORPO UMANO |
| Pre-requisiti linguistici  | SAPER STRUTTURARE UNA FRASE IN MODO SEMPLICE-CONOSCERE I PRINCIPALI TEMPI VERBALI ATTIVI E IL PRESENTE E PASSATO SEMPLICE PASSIVI |
| Obiettivi disciplinari di apprendimento (conoscenze, abilità,competenze) | CONOSCENZA DEI NOMI DELLE OSSA- MUSCOLI –ORGANI, ASSUMERE POSIZIONI CORRETTE,ELABORARE RISPOSTE MOTORIE EFFICACI E PERSONALI IN SITUAZIONI SEMPLICI,PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO |
| Obiettivi linguistici (ascolto, lettura, scrittura, parlato, interazione) | SAPERE IL LESSICO DI BASE DEL CORPO UMANO, CONOSCERE LE STRUTTURE GRAMMATICALI E LE FUNZIONI COMUNICATIVE CHE PERMETTONO LA COMPRENSIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI, DESCRIVERE GLI ORGANI PRINCIPALI DEL CORPO UMANO E LORO FUNZIONI, SVOLGERE ESECIZI MIRATI ALL’ACQUISIZIONE DEL LESSICO IN QUESTIONE, SAPER COMUNICARE LE PROPRIE IMPRESSIONI, SAPER RELAZIONARE, UTILIZZANDO UN LESSICO SEMPLICE, SUGLI ARGOMENTI PRESI IN ESAME |
| Obiettivi trasversali | LAVORARE IN GRUPPO RISPETTANDO I RUOLI ASSEGNATI, RICONOSCERE LE PAROLE CHIAVE, COMUNICARE EFFICACEMENTE I RISULTATI DEL PROPRIO LAVORO,PIANIFICARE LE TAPPE DI LAVORO, COGLIERE L’IDEA PRINCIPALE DI UN TESTO |
| Obiettivi inerenti le abilità digitali | MIGLIORARE LA CONOSCENZA DELL’UTILIZZO DEL COMPUTER, RICERCA VIA WEB PER LE FONTI E LA CREAZIONE DI PERCORSI DIGITALI |
| Strumenti e materiali da utilizzare | COMPUTER-WEB-LIM-MEMORY STICK |
| Tempi | 10 ORE PER DISCIPLINA |
| Modalità di verifica e valutazione del percorso | COLLOQUI INDIVIDUALI DAVANTI AL COMPUTER E LIM, VERIFICA E VALUTAZIONE DEI PERCORSI DIDATTICI, DIGITALI E DELLA PRONUNCIA ( ESPOSIZIONE DEL CONTENUTO ) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasi** | **CONTENUTO** | **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | **OBIETTIVI LINGUISTICI** | **ATTIVITA DIDATTICHE** | **TIC** |
|  | ARGOMENTI | CONOSCENZE | ABILITÀ E COMPETENZE | ABILITA’ | LESSICO STRUTTURE | USO DOCENTE | Uso studenti |
| **1** | SCHELETRO | NOMI DELLE OSSA E LORO STRUTTURA | PADRONANZA DELLE FUNZIONI DELLE OSSA E DEL LORO MOVIMENTO | APPRENDIMENTO DELLA MICROLINGUA LEGATA ALLE OSSA  | .VOCABOLI ATTINENTI AL SISTEMA SCHELETRICO | VISIONE VIDEO BRAIN STORMING ACTIVITY PART ONE | LIM COMPUTER INTERNET MEMORY STICK | LIM COMPUTER INTERNET MEMORY STICK |
| **2** | MUSCOLI | NOMI DEI MUSCOLI E LORO STRUTTURA | PADRONANZA DELLE FUNZIONI DEI MUSCOLI E QUALI OSSA MUOVONO  | APPRENDIMENTO DELLA MICROLINGUA LEGATA AI MUSCOLI | VOCABOLI ATTINENTI AL SISTEMA MUSCOLARE | VISIONE VIDEO BRAIN STORMING ACTIVITY PART TWO | LIM COMPUTER INTERNET MEMORY STICK | LIM COMPUTER INTERNET MEMORY STICK |
| **3** | ORGANI | NOMI DEGLI ORGANI E LORO STRUTTURA | PADRONANZA DEL FUNZIONAMENTO DEGLI ORGANI | APPRENDIMENTO DELLA MICROLINGUA LEGATA AGLI ORGANI | VOCABOLI ATTINENTI AL FUNZIONAMENTO DEGLI ORGANI | VISIONE VIDEO BRAIN STORMING ACTIVITY PART THREE | LIM COMPUTER INTERNET MEMORY STICK | LIM COMPUTER INTERNET MEMORY STICK |

***Parte 2 – Sviluppo e fasi del percorso***