|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
| **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ALFANO DA TERMOLI”**  www.iissalfano.gov.it E-mail: [cbis022008@istruzione.it](mailto:cbis022008@istruzione.it) - [segreteria@iissalfano.gov.it](mailto:segreteria@iissalfano.gov.it) Pec: [cbis022008@pec.istruzione.it](mailto:cbis022008@pec.istruzione.it) Cod. fiscale 91049580706 | | |
| **LICEO SCIENTIFICO STATALE “ALFANO DA TERMOLI”**  **con liceo scientifico, opzione scienze applicate e sez. a indirizzo sportivo**  Viale Trieste, 10 86039 Termoli Tel. 0875-706493 Fax 0875-702223 | **LICEO CLASSICO STATALE “G. PERROTTA”**  Via Asia, 2 86039 Termoli Tel. 0875-82175 Fax 0875-706559  email: [segreteria.liceo@virgilio.it](mailto:segreteria.liceo@virgilio.it) | |

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

**DESTINATARI: Dirigente scolastico, Consiglio di Classe, tutor, studente, famiglia**

**Accordo formativo per le esperienze di mobilità studentesca individuale**

**Programmi Intercultura**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome alunno |  |
| Classe |  |
| Programma e destinazione |  |
| Data inizio e conclusione del soggiorno all’estero |  |
| Nome e e-mail del docente tutor a cui l’alunno si  impegna a riferire durante il soggiorno di studio  all’estero |  |
| Nome e indirizzo scuola ospitante (da inserire appena possibile) |  |

Il seguente accordo viene condiviso e sottoscritto dallo studente partecipante ad un programma di mobilità individuale, dalla sua famiglia, dalla scuola al fine di

- concordare un iter formativo personalizzato, trasparente e vincolante, volto a valorizzare l’esperienza all’estero nelle procedure di riammissione nella classe di origine;

- chiarire gli obiettivi formativi disciplinari e trasversali relativi al soggiorno di studio all’estero e le modalità e i criteri per la valutazione;

- promuovere un clima sereno e fiducioso, di reciproco rispetto e collaborazione, in presenza di esperienze di mobilità individuale fortemente sostenute dall’Unione Europea;

- valorizzare le potenzialità di tali esperienze ai fini di una ricaduta nell’intera comunità scolastica e nel territorio.

**Lo studente si impegna a**

* frequentare regolarmente, con interesse e partecipazione, la scuola ospitante all’estero
* informare con cadenza mensile il Consiglio di Classe, tramite il tutor, dell’andamento scolastico nella scuola ospitante sulle materie che sta seguendo, i progetti, i laboratori, gli apprendimenti linguistici, le competenze acquisite (linguistiche, tecnologiche, sociali, disciplinari, etc.)
* trasmettere alla scuola italiana un certificato di frequenza ed eventuali valutazioni rilasciate dalle scuola estera nel corso dell’anno (es. pagella del primo quadrimestre, certificazioni, etc.)
* richiedere alla scuola ospitante e trasmettere tempestivamente, a conclusione della sua esperienza, la documentazione utile al riconoscimento, la valutazione e la valorizzazione degli studi compiuti all’estero
* informare tempestivamente il tutor della data di rientro in modo da poter concordare con il Consiglio di classe le modalità , i contenuti ed i tempi per l’accertamento/colloquio di riammissione, ed eventuali attività di recupero

**La famiglia si impegna a**

* curare con particolare attenzione gli atti burocratici (iscrizione, comunicazioni, etc.)
* mantenere contatti con cadenza mensile con il tutor per aggiornarlo sull’andamento dell’esperienza all’estero del proprio figlio
* sostenere e sollecitare, se necessario, il passaggio di informazioni fra lo studente all’estero, la scuola e Intercultura
* accettare e rispettare le linee guida relative alla mobilità degli studenti indicate nel POF dell’istituto

**Il Dirigente scolastico e il Consiglio di Classe si impegnano a**

* incaricare un docente (tutor o coordinatore del CdC) come figura a cui lo studente e la famiglia possano fare riferimento durante il periodo di studio all’estero
* indicare alcuni – pochi – contenuti irrinunciabili di apprendimento per le discipline del programma italiano che non verranno seguite durante il soggiorno all’estero
* concordare con l’alunno le modalità ed i tempi per l’accertamento, per l’eventuale attività di recupero e per la verifica finale
* esprimere una valutazione globale che tenga conto del percorso di studio compiuto all’estero e dell’accertamento sui contenuti disciplinari irrinunciabili, valorizzando la trasferibilità delle competenze
* curare la valorizzazione dell’esperienza nella classe attraverso attività di disseminazione del percorso scolastico realizzato all’estero e nel documento di presentazione all’esame di Stato

Ai fini della riammissione nella classe di origine, per poter esprimere una “valutazione globale” dell’esperienza e per poter affrontare con successo l’anno scolastico e l’esame di Stato, il Consiglio di Classe identifica le seguenti aree di interesse: (indicare)

**COMPETENZE ATTESE A CONCLUSIONE DEL SOGGIORNO DI STUDIO ALL’ESTERO**

**OBIETTIVO GENERALE DEL PERCORSO**: sviluppare apprendimento interculturale attraverso l’inserimento in una famiglia e in una scuola di un altro paese per imparare a conoscere e ad apprezzare una cultura diversa dalla propria, sviluppando allo stesso tempo nuovi valori e capacità personali , costruendo nuove relazioni interpersonali , sviluppando sensibilità interculturale e consapevolezza delle problematiche mondiali.

Ai fini della valutazione il CdC terrà conto anche di quanto verrà dichiarato della scuola ospitante all’estero.

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE** | **INDICATORI** |
| Comunicare in ambiente interculturale in una o più lingue straniere, utilizzando la lingua del paese ospitante e la lingua inglese come lingua veicolare | Ottimo  Buono  Sufficiente |
| Approfondire la conoscenza degli elementi culturali di altri paesi ( sistema scolastico, organizzazione politica, storia, arte, tradizioni,…) | Ottimo  Buono  Sufficiente |
| Saper partecipare alla vita di altri paesi, costruendo buone relazioni con le persone della comunità ospitante | Ottimo  Buono  Sufficiente |
| Sviluppare il pensiero critico, rifiutando superficialità e stereotipi | Ottimo  Buono  Sufficiente |
| Aumentare la consapevolezza dei propri valori, delle proprie capacità e della propria personalità | Ottimo  Buono  Sufficiente |
| Percepire le differenze come elemento di ricchezza, sviluppare la capacità di tolleranza e di apprezzamento delle differenze culturali | Ottimo  Buono  Sufficiente |
| Sviluppare responsabilità per il proprio progetto di vita | Ottimo  Buono  Sufficiente |
| Sviluppare indipendenza, pensiero creativo e capacità di prendere decisioni, affrontando situazioni nuove e sconosciute | Ottimo  Buono  Sufficiente |

**CONTENUTI IRRINUNCIABILI DI APPRENDIMENTO**: Si allegano al presente documento i contenuti irrinunciabili di apprendimento per le singole discipline, che vengono firmati dal tutor (in rappresentanza del Consiglio di Classe) e dal genitore

Ai fini della valutazione, il Consiglio di Classe acquisirà :

* il certificato di frequenza rilasciato dalla scuola estera al termine delle lezioni
* le valutazioni formali ed informali rilasciate dalle scuola estera nel corso dell’anno
* le relazioni periodiche dall’alunno, sull’andamento dell’esperienza di studio all’estero e sul suo rendimento scolastico
* un attestato di frequenza e valutazione finale, in lingua inglese, rilasciato dalla scuola estera
* l’esito del colloquio di accertamento/riammissione presso la nostra scuola

Data …..............

Il tutor Lo studente La famiglia

........................ ................................. ................................

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Concetta Rita NIRO