|  |
| --- |
| CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO |
| Legge 107/2015 | Indicatori | Descrittori |
| **A) AREA DIDATTICA****1.A Qualità dell’insegnamento** | Competenze professionali, progettuali e cura delle proprie competenze | * Realizzazione di una didattica personalizzata in funzione dei diversi stili cognitivi
* Realizzazione di ambienti di apprendimento per la certificazione degli apprendimenti
* Preparazione degli studenti che partecipano a bandi/concorsi e manifestazioni di rilevanza culturale e scientificacon riconoscimenti significativi
* Partecipazione attiva e significativa alla realizzazione del documento di valutazione dell’Istituto(RAV, Piano di Miglioramento e PTOF)
* Partecipazione allo sviluppo di progetti europei, nazionali e regionali con ricaduta in termini di beni materiali e/o risorse economiche per la scuola (PON, FRST, Aree a rischio ecc..)
* Progettazione diuna didattica laboratoriale innovativa ai fini del miglioramento nella disciplina
* Partecipazione in qualità di progettista o relatore a iniziative organizzate dalla scuola, dalle reti, da enti locali, dall’Università, da enti accreditati aventi per contenuto tematiche professionali e formative innovative
* Applicazione della metodologia CLIL secondo normativa vigente
* Aggiornamento e potenziamento disciplinare per una significativa ricaduta in classe
 |
| **2. A Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica** | Attività collegiali professionali extracurriculari | * Utilizzo della LIM e delle tecnologie per una didattica innovativa
* Progettazione e realizzazione di iniziative innovative e di miglioramento didattico­-metodologico per l’applicazione del Piano di miglioramento
* Pianificazione e attuazione di progetti di miglioramento previsti dal PTOF
* Realizzazione dei progetti/esperienze di alternanza SL
 |
| **3.A Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti** | Attività volte al miglioramento del successo formativo degli alunni | * Progettazione ed applicazione di percorsi per contrastare la dispersione scolastica/bullismo
* Progettazione ed applicazione di percorsi innovativi per l’inclusione (BES, DSA, stranieri..)
* Progetti particolari per valorizzare le eccellenze presenti in istituto
 |
| **B) AREA PROFESSIONALE****1.B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni**  | Attività volte al miglioramento delle pratiche didattiche  | * Analisi dei risultati delle prove invalsi per progettare azioni di miglioramento
* Impegno nella didattica quotidiana per lo sviluppo delle competenze mediante l’uso della nuova strumentazione (compiti di realtà, rubriche di valutazione, prove autentiche, diari di bordo, portfolio, valutazione autentica ecc..)
 |
| **2.B Risultati ottenuti in attuazione di iniziative di innovazione didattica, metodologica****3.B Collaborazione alla ricerca didattica, documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche** | Sperimentazione e innovazione-ricerca didatticaDocumentazione | * Sperimentazione di nuove strategie e metodologie didattiche
* Ideazione e progettazione di software da applicare nella didattica
* Gruppi di ricerca-azione di metodologia e didattica innovative
* Cura e pubblicazione della documentazione relativa alla realizzazione di esperienze didattiche e metodologiche significative e diffusione delle stesse all’interno dell’Istituto, nella rete o con altri Istituti
 |
| **C) AREA DEL SUPPORTO ORGANIZZATIVO E DELLA FORMAZIONE****1.C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico** **2.C nella formazione del personale** | Assunzione di responsabilità nel coordinamento organizzativo e didatticoAttività di formazione del personale | * Collaborazione con il DS nel coordinamento organizzativo
* Coordinamento della riorganizzazione dei laboratori
* Promozione e coordinamento del personale da coinvolgere per la buona riuscita del piano digitale d’istituto (PNSD)
* Attività di formazione del personale della scuola
* Attività di tutoraggio dei docenti neo-immessi in ruolo ed altre attività di tutoraggio
 |

Criteri per la valorizzazione del merito approvati all’unanimità dal Comitato di valutazione nella riunione del 19/05/2016

Per alcune attività sarà richiesta documentazione.