



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "ALFANO DA TERMOLI"

www.iissalfano.gov.it E-mail: [cbis022008@istruzione.it](mailto:cbis022008@istruzione.it) - [segreteria@iissalfano.gov.it](mailto:segreteria@iissalfano.gov.it) Pec: [cbis022008@pec.istruzione.it](mailto:cbis022008@pec.istruzione.it) Cod. fiscale 91049580706

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALFANO DA TERMOLI"  
con liceo scientifico, opzione scienze applicate e sez. a indirizzo sportivo  
Viale Trieste, 10 86039 Termoli Tel. 0875-706493 Fax 0875-702223

LICEO CLASSICO STATALE "G. PERROTTA"  
Via Asia, 2 86039 Termoli Tel. 0875-82175 Fax 0875-706559  
email: [segreteria.liceo@virgilio.it](mailto:segreteria.liceo@virgilio.it)

Prot.n.579 B/19  
Circolare n° 155/16

Termoli, 06.02.2016

**A tutti i docenti**

**AI DSGA**

### OGGETTO: Organizzazione recuperi dopo il primo quadrimestre

Si comunica a tutti i docenti che nella giornata di oggi sabato 6 febbraio 2016 sarà attivata la pagina per l'inserimento dei dati relativi ai recuperi. Tutte le insufficienze vengono inserite automaticamente: come gli altri anni occorre indicare la tipologia di carenza, i contenuti da recuperare e la tipologia di verifica. Si comunica di seguito un promemoria sulle varie modalità per svolgere le attività di recupero delle carenze formative emerse dalle valutazioni quadrimestrali e sugli adempimenti relativi. Sono nel frattempo interrotte le attività di sportello didattico.

**Attenzione:** le attività di recupero sono obbligatorie e, **se non diversamente specificato, i recuperi si intendono gestiti dal docente con modalità in itinere o studio individuale**; è ovviamente possibile richiedere l'intervento extracurricolare nella stessa pagina del registro elettronico, e in base alle richieste verranno definiti i gruppi dei recuperi e i calendari da parte della funzione strumentale prof.ssa Mucelli.

Si possono richiedere interventi di recupero pomeridiani extracurricolari in caso di insufficienze dal 4 in giù per matematica, fisica, scienze, latino, inglese, greco, italiano; qualora in una classe vi sia un considerevole numero di alunni con valutazione non sufficiente in una data materia (superiore al 30% della classe, ad es. almeno 7 su 20 o 10 su 30), il docente organizzerà attività di recupero con studio individuale assistito o autonomo ed in itinere interrompendo per un periodo congruo il normale svolgimento della programmazione. Per casi particolari rivolgersi alla prof.ssa Mucelli.

I docenti devono **in ogni caso inserire tutti i dati per tutte le tipologie di recupero entro giovedì 11 febbraio**, per consentire l'invio delle lettere di segnalazione ai genitori (che avverrà in automatico senza necessità di fare altre operazioni) e organizzare l'attivazione dei recuperi extracurricolari la settimana successiva. Si segnala che è in fase di studio la modalità di inserimento nel registro elettronico delle attività di recupero in itinere e studio individuale; saranno fornite prossimamente istruzioni in merito.

Si richiamano di seguito le indicazioni sulle diverse tipologie di recupero:

1. **Recupero extracurricolare pomeridiano:** si svolgerà da lunedì 15.02.2016 a venerdì 04.03.2016 per un totale di tre settimane. I moduli potranno avere durata massima di **nove/dodici** ore per gruppi costituiti da **8/10 alunni**. Ogni lezione durerà 90 minuti, dalle 14.30 alle 17.30, dal lunedì al venerdì, sfruttando l'apertura pomeridiana del Liceo classico (martedì e giovedì) e del Liceo Scientifico (lunedì, mercoledì e venerdì).
2. **Recupero in itinere:** si svolge in classe in orario curricolare con il docente e può prevedere o meno la "pausa didattica" ossia l'interruzione della regolare attività didattica, per sostenere gli alunni che devono recuperare; si possono prevedere attività di *peer education*, lavori di gruppo e nel contempo, eventualmente, attività di potenziamento per gli alunni che non necessitano di recupero. L'opzione del recupero in itinere si rende obbligatoria nel caso in cui la percentuale di alunni con insufficienze risulti superiore al 30% della classe

3. **Studio individuale:** è indicato esclusivamente per il recupero delle conoscenze e per le discipline orali; si svolge in classe in orario curricolare e prevede che il docente assegni dei compiti allo studente che deve recuperare e ne verifichi poi il corretto svolgimento

Grazie per la collaborazione.

**LA FUNZIONE STRUMENTALE**  
**Prof.ssa Viviana MUCELLI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Concetta Rita NIRO**